



Save the Date!

Job Day Lunedì 21 novembre 2016

a Reggio Emilia

La Rete Eures organizza
il Seminario sul tema

“Living and working in Germany”

Consulenti Eures tedeschi illustreranno le opportunità di
vita e lavoro in Germania.

Il seminario si terrà in lingua Inglese.

I posti sono limitati.

Per partecipare al seminario compila la scheda di adesione e inviala all'indirizzo

eures.eventi@provincia.re.it



Verranno inoltre illustrate le **offerte di lavoro.**

Se possiedi almeno
una conoscenza base della lingua tedesca e una professionalità
partecipa alla selezione!

Per candidarti compila la scheda di adesione
specificando la mansione
e inviala allegando il tuo cv in Lingua Inglese all'indirizzo
eures.eventi@provincia.re.it

Il dettaglio delle offerte nell'allegato “WIR SUCHEN”

Job Day 21 novembre 2016 a Reggio Emilia
SCHEDA DI ADESIONE:

 per partecipare compila i seguenti campi e inoltra la scheda a eures.eventi@provincia.re.it
La partecipazione è gratuita. I posti sono limitati.

| | |
|------------------|-------------------|
| Nome: | Cognome: |
| Data di nascita: | Luogo di nascita: |
| Indirizzo: | Città: |
| Codice fiscale: | Mail: |
| Cittadinanza: | Tel: |

Il mio livello di conoscenza delle Lingue Straniere :

compila la scheda di autovalutazione barrando il tuo livello corrispondente

| | Comprensione e Produzione | A 1 Utente base | A 2 Utente base | B 1 Utente autonomo | B 2 Utente autonomo | C 1 Utente avanzato | C 2 Utente avanzato |
|----------------|---------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Lingua Tedesca | Orale | | | | | | |
| | Scritto | | | | | | |
| Lingua Inglese | Orale | | | | | | |
| | Scritto | | | | | | |

Non sai come autovalutare il tuo livello di conoscenza della lingua? Consulta il Quadro europeo comune di riferimento per le lingue riportato al termine della scheda di adesione.

Sono interessato a partecipare:

barra la/le sezioni di interesse

 al SEMINARIO "Living and working in Germany"






 alla SELEZIONE per la mansione:

Barra la mansione per cui ti candidi. E' necessaria la qualifica nel settore di interesse che dovrà essere specificata nel cv. Consulta il dettaglio delle offerte nell'allegato "WIR SUCHEN"

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1) Butcher, meat-cutter |
| <input type="checkbox"/> | 2) Baker, pastry chef |
| <input type="checkbox"/> | 3) Truck driver, bus driver, crane operator |
| <input type="checkbox"/> | 4) Cook |
| <input type="checkbox"/> | 5) Waiter |
| <input type="checkbox"/> | 6) Receptionist (hotel and restaurant) |
| <input type="checkbox"/> | 7) Electrician |
| <input type="checkbox"/> | 8) Sanitary, heating worker |
| <input type="checkbox"/> | 9) CNC mechanics, metal worker |
| <input type="checkbox"/> | 10) Domestic help |
| <input type="checkbox"/> | 11) Nurse, (healthcare) |
| <input type="checkbox"/> | 12) Care assistant |
| <input type="checkbox"/> | 13) Engineer (electrical/mechanical/IT) |

Si autorizza l'utilizzo dei dati presenti nel seguente documento ai sensi del D. Lgs. 196/03.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

| | | A1 Utente base | A2 Utente base | B1 Utente autonomo | B2 Utente autonomo | C1 Utente avanzato | C2 Utente avanzato |
|--------------|---|---|---|--|---|--|--|
| Comprensione |  Ascolto | Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente. | Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. | Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. | Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard. | Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film. | Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento. |
| |  Lettura | Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi. | Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi. | Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali. | Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo. | Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo. | Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore. |
| Parlato |  Interazione | Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati. | Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione. | Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità). | Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni. | Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori. | Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge. |
| |  Produzione orale | Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco. | Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente. | Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. | Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni. | Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato. | Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. |
| Scritto |  Scritto | Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo. | Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno. | Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni. | Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze. | Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi. | Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici. |

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa