



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICO-VETERINARIE PIANO STRATEGICO DIPARTIMENTALE 2022 - 2024

MONITORAGGIO

2022

2023

2024

Approvato con delibera del Consiglio di Dipartimento del 11.06.2024

FASI DEL CICLO DI PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

	Documenti di riferimento	Durata Periodicità	Competenza	Contenuto
PLAN	Piano strategico dipartimentale (PSD)	Triennale con eventuali aggiornamenti	<ul style="list-style-type: none"> Commissione PSD (pianificazione) PQD (condivisione, pianificazione obiettivi di AQ, definizione processi per attuazione PSD) CdD (approvazione) CPPQ (valutazione coerenza con PSA) S.A. (delibera /presa d'atto coerenza con PSA) CdA (delibera coerenza con PSA) 	<ul style="list-style-type: none"> Obiettivi strategici dipartimentali Azioni strategico-operative Risorse Obiettivi di AQ
DO	Piano Strategico Dipartimentale, Obiettivi di AQ, PIAO	Annuali/pluriennali	<ul style="list-style-type: none"> P. docente (gestione) PTA (operatività) Direttore di Dip.to (assegnazione obiettivi operativi e organizzazione) CdA (approvazione PIAO) 	Attività operative per realizzare gli obiettivi strategici, inclusi gli obiettivi operativi di performance del PTA
CHECK	Relazione annuale del PQD	Annuale	<ul style="list-style-type: none"> PQD (predisposizione) CdD (approvazione) Altre commissioni/gdl e referenti dipartimentali 	Risultati degli obiettivi annuali di AQ del Dipartimento
	Relazione monitoraggio Piano strategico dipartimentale	Annuale (possibilmente entro il 30 aprile di ogni anno)	<ul style="list-style-type: none"> Commissione PSD (monitoraggio) CdD CPPQ (modello + avvio fase) Commissioni/gdl/refere nti dipartimentali 	Monitoraggio obiettivi e degli indicatori strategici e delle azioni strategico-operative collegate, incluso il monitoraggio delle risorse
	Relazione unica di Ateneo	Annuale (entro il 31 maggio di ogni anno)	Team PIAO, CPPQ, CdA (approvazione) NdV (validazione)	Rendicontazione dei risultati generali di Ateneo inclusa la performance dipartimentale
ACT	Relazione Monitoraggio Piano strategico dipartimentale, Relazione annuale del PQD	Annuale (possibilmente entro il 30 aprile di ogni anno)	<ul style="list-style-type: none"> CdD PQD CPPQ Commissioni/gdl/refere nti dipartimentali 	Individuazione aspetti critici

	Relazione Monitoraggio Piano strategico dipartimentale, Relazione annuale del PQD	Annuale (possibilmente entro il 30 aprile di ogni anno)	<ul style="list-style-type: none"> • PQD (responsabilità organizzativa) • CdD • Commissioni/gdl/refere nti dipartimentali 	Riesame Dipartimentale Azioni correttive e migliorative Aggiornamento risorse Redazione compendio attività di Riesame
--	---	--	--	---

Nella fase di pianificazione (**Plan**) si definiscono, nel Piano strategico dipartimentale, le linee di sviluppo del Dipartimento e le strategie per il loro conseguimento nel medio-lungo termine. Tali strategie contribuiscono da un lato alla realizzazione della strategia di Ateneo ([Piano Strategico di Ateneo 2022-2024](#)), dall'altro alla realizzazione della specifica missione dipartimentale, alla luce delle peculiarità delle discipline che ne costituiscono le fondamenta. Il raggiungimento della strategia (obiettivi strategici) è misurato attraverso indicatori strategici.

La realizzazione della strategia dipartimentale (**Do**) avviene grazie all'azione sinergica della componente docente e PTA, attraverso azioni strategico-operative, la cui efficacia è misurata dagli indicatori strategici, e attraverso obiettivi di performance. Questi ultimi vengono assegnati annualmente a tutto il PTA in sede di approvazione del PIAO. Il raggiungimento degli obiettivi strategici dipartimentali, funzionale alla creazione di valore pubblico, viene monitorato annualmente attraverso una scheda monitoraggio, in cui confluiscono anche i risultati dell'operatività del dipartimento (**CHECK**).

Nella scheda monitoraggio vengono altresì evidenziati i risultati raggiunti attraverso la stipula di accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale.

Dal monitoraggio dei risultati raggiunti discendono azioni correttive, aggiuntive e migliorative (**ACT**) che verranno prese in esame anche ai fini della definizione degli obiettivi di performance del PTA nel PIAO dell'annualità successiva.

1. SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI STRATEGICI

DIDATTICA – Qualità della formazione e dell’azione didattica e centralità dello studente

D1 - Riqualificare e ampliare l’offerta formativa

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		22/23	22/23		
ID11a Numero di immatricolati generici ai corsi di laurea triennale e laurea magistrale a ciclo unico (L -LMCU)	243* (dato as 2021-aa 20-21)	valore dell’anno precedente (n.241)	SZTPA: 176 (primo anno) MV: 60 236	SZTPA: - 9.8% MV: +20.9% Riferito al solo primo anno	Banca dati Dipartimentale
ID11b Numero di immatricolati generici ai corsi di laurea magistrale (LM)	28* (ANS a.a. 20/21 solo LM)	valore dell’anno precedente (n.28)	PAIS: 19	PAIS: - 34.5% Riferito al solo primo anno di corso	Banca dati Dipartimentale
ID12 Numero di corsi di laurea ad orientamento professionale attivati in sinergia con il contesto territoriale e la Fondazione FUP	Nessun corso*	valore dell’anno precedente (nessun corso)	1 in fase di attivazione	Nessuno scostamento	Banca dati Dipartimentale
ID13 Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nei corsi di studio attivati	1*	valore dell’anno precedente (1)	1	Nessuno scostamento	Banca dati Dipartimentale
ID14 Proporzione di immatricolati ai corsi di laurea professionalizzanti sul totale degli immatricolati	0*	valore dell’anno precedente (0)	x	x	Banca dati Dipartimentale

*Come dato modificato nel PSD monitoraggio anno 2022

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
D1.1 Revisione e riqualificazione dell’offerta formativa in qualità	<i>In un’ottica di revisione critica, finalizzata alla qualità, si è messo in atto un confronto tra i diversi docenti al fine di evitare sovrapposizioni tematiche (sia</i>	



D1.2 Progettazione, in qualità, di nuovi percorsi formativi, con particolare riferimento ai percorsi ad orientamento professionale di cui al D.M. 446/2020 e ai percorsi interAteneo, che tengano conto del contesto del mercato del lavoro e delle specificità dell'Università di Parma e del suo territorio, anche attraverso la valorizzazione della multidisciplinarietà dei percorsi di studio

all'interno dello stesso anno di corso ma anche trasversalmente negli anni successivi a quello preso in considerazione). Si prevede una vera e propria contestualizzazione, modulo didattico per modulo didattico, dei suggerimenti contenutistici proposti ed indicati dagli stakeholders all'interno dei differenti comitati di indirizzo.

MV:<https://corsi.unipr.it/it/cdlm-mv/organizzazione-del-corso#blocco-paragrafo-8660>

SZTPA: <https://corsi.unipr.it/it/cdl-sztpa/organizzazione-del-corso#blocco-paragrafo-13639>

PAIS: <https://corsi.unipr.it/it/cdlm-pais/organizzazione-del-corso#blocco-paragrafo-13696>

TeGIC: <https://corsi.unipr.it/it/cdl-tegic/organizzazione-del-corso#blocco-paragrafo-16569> Nello specifico si è proceduto ad un'attenta rilettura dei contenuti propri di ciascun modulo didattico nella prospettiva della One Health (così come richiesto esplicitamente dall'organo europeo di certificazione dei corsi di studio in Medicina Veterinaria oltre che dai membri dei diversi Comitati di Indirizzo). In un'ottica di esplicitazione culturale del concetto di Sviluppo Sostenibile (come proposto dalla Governance stessa) ciascun docente andrà a "calibrare" i propri Sillabi sulla base della logica intrinseca della Sostenibilità utilizzando la connessione intellettuale e contenutistica ad almeno uno dei 17 goals (estremamente importante questo approccio nel settore zootecnico).

*Relativamente al corso di studio in **Medicina Veterinaria** è in corso un'intensa e minuziosa azione di rimodulazione, a fronte della necessità di una revisione del CdS auspicata da ANVUR nell'ultima visita (a seguito anche di un attento esame degli indicatori rilasciati da ANVUR stessa) e sottolineata dagli stakeholders del comitato di indirizzo e dai commissari europei durante la visita di accreditamento di settembre 2023, oltre che sulla base della*



legge 8 novembre 2021, n. 163, "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" e del successivo decreto n. 652 del 5 luglio 2022 che disciplina tirocinio ed esame finale per la laurea abilitante alla professione di medico veterinario, è stato iniziato un percorso di analisi del CdS partendo dall'analisi attraverso l'applicazione della matrice di Tuning. Il gruppo del Riesame, basandosi anche sul Rapporto di Riesame Ciclico redatto a Dicembre 2023, ha iniziato la prima fase di reimpostazione del CdS e di riorganizzazione degli insegnamenti, secondo il rispetto degli allineamenti orizzontali e verticali nell'acquisizione delle competenze. Una seconda fase prevederà la condivisione con la commissione didattica del corso di studio e la CPDS. Risulterà fondamentale che la proposta di revisione vada a concretizzarsi in seguito anche ad un attento studio degli sbocchi occupazionali dei corsi di studio già presenti territorialmente e a livello nazionale oltre che ad una analisi critica relativa all'employment effettivo ed alla professionalità dei laureati.

SZTPA: *in relazione alla necessità di una revisione del Cds soprattutto legata alla poca adesione al Curriculum: TECNOLOGIE, TIPICITA' E SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI E richiesta dagli stakeholders del comitato di indirizzo (es. introduzione insegnamenti relativi alla precision livestock farming), è stato iniziato un percorso di analisi del CdS partendo dall'analisi attraverso l'applicazione della matrice di Tuning. Il gruppo del Riesame, basandosi anche sul Rapporto di Riesame Ciclico redatto nel 2023, ha iniziato la prima fase di reimpostazione del CdS e di riorganizzazione degli insegnamenti, secondo il rispetto degli allineamenti orizzontali e verticali nell'acquisizione delle competenze. Una seconda fase prevederà la condivisione con la commissione didattica del corso di studio e la CPDS.*

PAIS: *questo corso è stato uno dei primi proposti in Italia con focus sulla*



sostenibilità di filiera. È stato istituito nell'anno accademico 2019-20 e possiamo affermare, faccia parte del progetto più ampio di Ateneo denominato "Food Project". Il progetto formativo, frutto di un'intensa collaborazione con gli stakeholder territoriali (dei quali abbiamo ascoltato i bisogni) ma anche conseguenza diretta di un vero e proprio Studio di Settore, ha nella sostenibilità il centro gravitazionale dell'intero percorso di studi, e si integra perfettamente con i contenuti propri dell'Agenda ONU 2030.

A conferma dell'appeal nei confronti degli studenti ma anche e soprattutto del mondo lavorativo, vengono i primi risultati offerti dal consorzio Alma Laurea. Nello specifico, vale la pena di sottolineare i seguenti indici (per altro riportati nelle tabelle specificatamente dedicate): tasso occupazionale pari all'89%, efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro pari a 43% molto efficace e 57% abbastanza efficace, ha iniziato a lavorare dopo la laurea il 50% ed inoltre, relativamente alle caratteristiche intrinseche del lavoro, il 43% è impegnato nel settore culturale specifico (professione tecnica) ed il 50% ha ottenuto un contratto a tempo indeterminato.

A breve avrà luogo il primo incontro con il Comitato di Indirizzo (primo, si intende, rispetto all'attivazione del corso)

<https://smv.unipr.it/qualita-di-dipartimento>

<https://www.almalaurea.it/>

TEGIC: nell'anno accademico 23/24 è stato attivato il corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecnologie e gestione dell'impresa casearia, con l'obiettivo di formare laureati in un ambito di grande rilievo per l'economia del Paese quale quello lattiero-caseario. Pilastro portante del corso sono i lunghi periodi di tirocinio aziendali che



	<p><i>consentiranno allo studente di verificare ed applicare, direttamente nelle aziende lattiero-casearie convenzionate, le conoscenze teoriche, sia di base che specialistiche, conseguite nei tre anni. In tal senso sono attivate diverse convenzioni con Aziende e Centri di settore. Il CdS è inter-ateneo, in collaborazione con l'Università di Milano e l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza.</i></p>	
--	--	--

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento
<p><i>In fase di attivazione del CdS TEGIC è stato previsto un accordo con il CREA - Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria. Inoltre, è prevista la sottoscrizione di una Convenzione con il Collegio Nazionale degli Agrotecnici e Agrotecnici laureati al fine di permettere lo svolgimento del tirocinio durante il corso di laurea e il successivo accesso all'Albo degli Agrotecnici e degli Agrotecnici laureati. Sono, infine, proseguite le consultazioni con le parti interessate (aziende del settore, Scuole Secondarie di secondo grado) per meglio comprendere l'interesse delle stesse nei confronti del CdL.</i></p> <p><i>SZTPA e PAIS: Accordi con la Stalle che fanno parte del circuito Lega Coop Emilia Ovest CandiaBio (azienda bovini) e Siccomonte (clinica equina)</i></p> <p><i>SZTPA e PAIS fanno parte del circuito della Rete Rurale Nazionale (Ministero dell'agricoltura della sovranità alimentare e delle foreste).</i></p> <p><i>Accordo ditta GEA (progettazione e realizzazione di impianti di mungitura automatizzata) per il CdS PAIS.</i></p>	

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	<p>Relativamente alle infrastrutture di supporto alle attività didattiche, come skill lab, ammodernamento aule e spazi studenti sono stati utilizzati fondi di Ateneo.</p> <p>Per quanto concerne gli accordi di convenzione con aziende esterne l'ammontare complessivo speso è gravato su fondi Dipartimentali.</p> <p>In relazione all'aggiornamento professionale dei docenti e del PTA, non è stata utilizzata alcuna risorsa economico, in quanto per lo sviluppo delle attività, ci si è avvalsi del Centro SELMA e delle professionalità, soprattutto di ambito pedagogico, interne all'Ateneo.</p>
Umane	<p>Al fine di mettere in atto un aggiornamento continuo associato all'adozione ed allo sviluppo di strategie di sostegno alla professionalità docente (contemplando competenze di carattere pedagogico e disciplinare) sono stati organizzati dei seminari che hanno coinvolto, in qualità di tutor formativo, esperti sia in ambito strettamente pedagogico come pure esperti in metodologie didattiche innovative (Centro Selma). Alle attività seminariali sono stati invitati tutto coloro che, a vario titolo, risultano coinvolti in attività didattica (docenti, PTA, Dottorandi e Assegnisti).</p> <p><i>Seminario "A chi insegniamo? Aspettative, fraintendimenti e possibilità nel processo di insegnamento-apprendimento in Università"</i></p>



	<p>https://smv.unipr.it/notizie/14-dicembre-aula-d-ore-1430-seminario-di-formazione-docenti-con-il-professor-andrea-pintus</p> <p>Pianificazione di un percorso mirato alla premialità dei docenti.</p> <p>Link generale seminari dipartimentali (contenuti assolutamente trasversali): https://www.unipr.it/cerca?s=seminari&ds=smv&t=All&sort_by=search_api_relevance&edit-sort-byRadios=search_api_relevance&sort_order=DESC</p>
Strumentali/infrastrutturali	<p>Lo <i>Skills Lab</i> è un laboratorio didattico attrezzato, pensato principalmente per i frequentanti del corso di Medicina veterinaria, dove ci si può esercitare ed acquisire un elevato numero di competenze pratiche (skills), in piena autonomia e in funzione dell'individuale livello di preparazione, senza essere sottoposti allo stress e ai rischi di una esercitazione su animali.</p> <p>Utilizzando i vari simulatori, gli studenti possono tranquillamente compiere quei "gesti tecnici" fondamentali per la professione, ripeterli tutte le volte che vogliono, senza preoccuparsi di commettere degli errori che possano causare danno all'animale, aumentando la propria confidenza e abilità nell'eseguire una particolare procedura. La possibilità di poter ripetere più volte un particolare gesto tecnico è condizione fondamentale per aumentare la destrezza e quindi la precisione, l'efficacia e infine la propria competenza.</p> <p>Gli ambiti per esercitarsi sono moltissimi, sono presenti infatti diversi modelli animali, tra cui cani, gatti, cavalli e vacche. Si spazia tra pupazzi, per eseguire una corretta manipolazione/postura degli animali di piccola/media taglia, fino ai manichini, sui quali è possibile effettuare diverse operazioni, come palpazioni transrettali, prelievi e molto altro.</p> <p>Di particolare valenza culturale è opportuno considerare il Museo di Anatomia (https://www.sma.unipr.it/it/museo-anatomico-veterinario-a-lemoigne/) che ha a disposizione spazi di studio, modelli ed un software dedicato.</p> <p>Il completo rinnovamento strutturale e gestionale dell'Ospedale Veterinario Universitario Didattico dell'Università di Parma, consente al Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie di contare su un nuovo comparto chirurgico, funzionale e all'avanguardia, nato dalla necessità di fornire un servizio ammodernato e ampliato che garantisca una didattica di qualità ed un servizio di altrettanta qualità all'utenza esterna (ruolo fondamentale di terza missione dell'Ospedale ma anche ruolo strategico in un'ottica di Salute Pubblica). A questo si aggiungono gli interventi di ristrutturazione edile e impiantistica nell'edificio Degenze piccoli animali, anch'esso ampiamente rinnovato. Nel contempo l'azione di riqualificazione strutturale ha riguardato tutte le aule didattiche e spazi comuni dedicati agli studenti.</p>
Altre risorse	<p>Parziale ampliamento delle scuderie dedicate ai cavalli in ragione del forte incremento di pazienti equini ricoverati e sottoposti ad interventi di chirurgia (non soltanto ortopedica, ma oculista e di medicina interna).</p>

Criticità

In relazione alla laurea Magistrale in Produzioni Animali Innovative e Sostenibili occorre una precisazione che giustifica la decrescita di immatricolati. Al momento dell'attivazione del corso di studio le LM presenti sul territorio italiano a vocazione zootecnica impegnate,

	<p>culturalmente, sulla sostenibilità erano tre. Negli anni successivi le proposte formative sono andate amplificandosi riducendo drasticamente e fisiologicamente le percentuali di immatricolati (pur sottolineando una forte attrattività nei confronti degli studenti fuori regione).</p> <p>In relazione alla laurea triennale in Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali Curriculum: TECNOLOGIE, TIPICITA' E SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI occorre una precisazione che giustifica la decrescita degli studenti che seguono questo percorso. Vista la collocazione geografica, l'Ateneo di Parma ha aumentato l'offerta formativa relativa a percorsi di studi inerenti alla sicurezza e le tecnologie alimentari. Gli studenti particolarmente interessati a questi argomenti optano per seguire questo di percorso già dal primo anno di studi.</p> <p>Per MV: aumento delle rinunce e quindi dei posti disponibili per trasferimenti negli ultimi tre anni. Si evidenzia la situazione relativa al III terzo anno dove l'aumento dei posti disponibili è in costante aumento: A.A 22/23: 3 posti; A.A 23/24: 4 posti A.A 24/25: 8 posti.</p> <p>La situazione conferma la necessità dell'analisi e del riordino del percorso di studio.</p>
--	---

D2: fornire supporto allo sviluppo di una didattica di qualità ed innovativa con valorizzazione delle competenze trasversali nei percorsi di studio

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		23/24	23/24		
ID21 Numero di studenti che hanno sostenuto l'esame relativamente a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	3*	> valore iniziale	16 Riferito agli anni 2023 e 2024 (il corso è tenuto nel secondo semestre, pertanto non sono disponibili i dati relativi all'anno accademico in corso)	N.D.	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione; Segreteria Studenti
ID22 Numero di iniziative di formazione docenti attivate nell'anno solare	1	3	3	0%	Banca dati Dipartimentale

*Come dato modificato nel PSD monitoraggio anno 2022



Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
<p>D21 Potenziamento e ampliamento delle attività didattiche con valenza trasversale</p>	<p>Ogni anno, (attualmente siamo alla nona edizione), il Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie organizza un seminario inserito all'interno del Rumore del lutto aperto a ciascuno studente.</p> <p>Questi eventi culturali e formativi rientrano perfettamente tra quelle competenze trasversali così strategiche e fondamentali per il futuro delle studentesse e degli studenti dell'Ateneo di Parma. La tematica è differente per ciascuna edizione ma si contestualizza e viene affrontata sotto prospettive diverse che prendono in considerazione: Etica, Sostenibilità e Dinamiche di Vita.</p> <p>Si cerca di dare concretezza a quelle attività formative finalizzate a fornire a ciascuno studente un primo bagaglio di conoscenze, abilità e qualità che entrano in gioco quando si deve convertire una competenza in comportamento, rispondendo ad un'esigenza intrinseca dell'ambiente organizzativo, nonché ad implementare e migliorare lo sviluppo delle cosiddette soft skills per una maggiore integrazione ed interazione con il mondo del lavoro. Questa esigenza origina dalla volontà di colmare il divario che intercorre tra l'università e il mondo del lavoro, tenuto conto che il processo di globalizzazione e l'emergere dell'economia della conoscenza hanno dato origine a nuove sfide di tipo economico, sociale, politico e culturale. In questo scenario, conoscenze, competenze e abilità specifiche giocano un ruolo sempre più importante nei processi di sviluppo.</p> <p>Per MV e SZTPA: a.a 23-24: visiting professor Roy Kirkwood. Lezioni trasversali per studenti di MV su argomenti di fisiologia della riproduzione in accordo con i docenti del corso di ostetricia e lezioni agli studenti del IV anno del CIP Biotecnologie applicate alle produzioni animali.</p> <p>Per SZTPA a.a. 23-24: visiting professor Filippo Miglior. Lezioni trasversali su argomenti relativi la sostenibilità ambientale e le tecniche di precision</p>	



livestock farming per monitorare l'impatto ambientale degli allevamenti.

Relativamente all'anno accademico 2022/23 il Dipartimento ha avuto la possibilità di ospitare quattro Visiting Professor che hanno svolto la loro attività didattica in modo assolutamente trasversale su tutti i corsi afferenti al dipartimento secondo lo schema sotto riportato.

Irina Garcia Ispierto	<ul style="list-style-type: none">• Fisiologia degli animali domestici TAF B 2CFU/14ore SZTPA• Seminario nel corso di Fisiologia degli animali domestici• Seminario nel corso di "Ostetricia, Andrologia e fecondazione artificiale" Prof.ssa Bresciani Carla• Seminari nel Dottorato di ricerca in Scienze Medico-Veterinarie
Padet Tummaruk	<ul style="list-style-type: none">• Fisiologia degli animali domestici TAF B 1CFU/7ore SZTPA• Basi di etologia veterinaria TAF D 1CFU/7 ore• Seminario nel corso di Fisiologia degli animali domestici• Seminario nel corso di "Ostetricia, Andrologia e fecondazione artificiale"



	<p>Prof.ssa Bresciani Carla</p> <ul style="list-style-type: none">• Seminari nel Dottorato di ricerca in Scienze Medico- Veterinarie
--	--

Filippo Miglior	<ul style="list-style-type: none">• Gestione e Miglioramento genetico delle popolazioni animali PAIS 21 ore
--------------------	---

Eleni Tsiplakou	<ul style="list-style-type: none">• Alimentazione, Nutrizione e Tecnica Mangimistica MV 24 ore
--------------------	--

Inoltre, la nostra Associazione Studentesca, il "Coordinamento Studentesco il Mattone", ha organizzato i seguenti eventi:

- 1) Acquario di Genova – IVSA – 12/01/2023
- 2) Ruolo del medico veterinario nell'acquacoltura – IVSA – 21/02/2023
- 3) Scambio IVSA Finland – IVSA – 4-10/03/2023 - 29/04 - 05/05/2023
- 4) The exchange week seminars - IVSA:
 - Vector-borne diseases in dogs and cats and the risk of free movement of pets in the EU by Professor Laura Helen Kramer – 06/05/23.
 - The importance of evidence-based medicine in modern medicine by Doctor Andrea Corsini – 09/05/2023.
 - The evolution of the heart: from fish to mammals by Professor Serena Crosara – 09/05/2023.
 - Measuring and interpreting the immune response in pig by Professor Paolo Martelli – 09/05/2023.
- 5) Il ruolo del veterinario aziendale - IVSA - 14/03/2023.



	<p>6) Il mondo delle api – IVSA e Il Mattone: - Zootecnica e gestione dell’apiario – 23/03/2023. - Patologia delle api e ruolo del Medico Veterinario in Apicoltura – 30/03/2023. - Visita all’azienda agricola “La Martinessa” – 13/05/2023.</p> <p>7) Visita guidata al Parco Faunistico Val di Corba – IVSA – 03/04/2023.</p> <p>8) Uno sguardo sul mondo: incontro con Veterinari Senza Frontiere- IVSA – 19/04/2023.</p> <p>9) I cetacei e il nostro mare – IVSA e Il Mattone: - Anatomia, Fisiologia e Sistematica – 16/05/2023. - Patologia e Terapia – 23/05/2023.</p> <p>10) Fisioterapia Equina “infortuni: come prevenirli e curarli con le tecniche più innovative” - IVSA - 10/10/2023.</p> <p>11) Falconeria e i Rapaci – IVSA e Il Mattone – 20/10/2023.</p> <p>12) Diversamente insieme: la relazione e l’approccio cognitivo zooantropologico – IVSA – 27/11/2023.</p> <p>13) Visita al Caseificio – IVSA e Il Mattone – 02/12/2023.</p>	
<p>D22 Consolidamento delle attività di formazione a supporto della professionalità docente</p>	<p>Siamo consapevoli del fatto che accrescere la qualità dell’insegnamento universitario promuova e generi un miglioramento dei risultati di apprendimento di ogni studentessa/studente. Abbiamo ricevuto, in questo ultimo decennio, diverse sollecitazioni a livello europeo finalizzate all’adozione di approcci didattici maggiormente incentrati sui processi piuttosto che sui contenuti. L’Europa ci chiede, espressamente, di focalizzarci su metodologie di apprendimento student-centered (centrate su studentesse/studenti) che seguano procedure di qualità fondate su approcci valutativi basati sui learning</p>	



outcomes (valutazione per l'apprendimento che considera conoscenze, abilità, competenze, prestazioni).

A partire da questi presupposti nasce la consapevolezza del ruolo strategico che riveste l'impiego di metodologie e tecnologie didattiche innovative a sostegno della formazione dei docenti, al fine di mantenere la didattica ad un livello in grado di soddisfare le aspettative e le necessità delle studentesse e degli studenti ma anche dei nostri stakeholders. Per raggiungere questo scopo, oltre alla piattaforma interna dedicata alla formazione docenti, ma anche a tutto il Personale Tecnico Amministrativo coinvolto nelle attività didattiche, sono stati organizzati seminari dedicati ad aspetti prettamente pedagogici e a metodologie fondate sull'impiego dell'Intelligenza Artificiale. Sempre in un'ottica di miglioramento qualitativo in termini culturali secondo la logica della multi settorialità, sono state previsti due corsi relativi alle scienze statistiche che hanno coinvolto dottorandi, borsisti, assegnisti e ricercatori di tutto l'Ateneo.

Il primo corso, dal titolo "Analisi dei dati e riproducibilità della ricerca in R" si è svolto dal 12 al 21 settembre 2023 presso il nostro Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie e in parte presso quello di Scienze Economiche e Aziendali. Il corso ha incluso l'introduzione ai concetti di base della statistica; l'introduzione ad approcci di statistica descrittiva e inferenziale, l'introduzione all'utilizzo del software R e Rstudio, la presentazione delle origini della riproducibilità della ricerca, le differenze tra riproducibilità e replicabilità e la gestione dei metodi e degli strumenti per rendere la ricerca riproducibile.

Il secondo corso dal titolo "Statistical learning and deep learning: theoretical background and hands-on sessions" si è svolto dal 11 al 14 dicembre 2023 presso il nostro Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie. In questo corso sono stati affrontati i fondamenti dello statistical learning e i suoi sviluppi più recenti: machine learning e deep learning. Si sono trattati i principali problemi scientifici a cui applicare lo statistical learning con particolare enfasi sul concetto di inferenza e predizione, sul corretto modo di valutare la



	<p>performance di un modello e sul compromesso tra bias e varianza. Uno speciale approfondimento è stato dato alle reti neurali (deep learning) e all'utilizzo di dati non-tabulari, quali immagini e linguaggio (testo). Si sono trattati i seguenti tipi di DNN (deep neural networks): Dense Layers (MLP: multi-layer perceptrons), CNN (convolutional neural networks) e RNN (recurrent neural networks).</p> <p>Di estremo valore formativo il corso proposto dal Centro di Accoglienza e Inclusione di Ateneo sul tema "Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e i bisogni educativi speciali (BES) tenutosi il 6 settembre 2023 ed il 7 febbraio 2024.</p>	
--	--	--

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	Visiting Professor cofinanziamento di Dipartimento e risorse d'Ateneo. La formazione trasversale è stata fatta a titolo gratuito, facendo riferimento alle diverse figure presenti in Ateneo
Umane	Parte delle attività sono state svolte da personale altamente qualificato dell'ateneo o da professionisti esterni.
Strumentali/infrastrutturali	Utilizzo delle strutture dipartimentali.
Altre risorse	

Criticità	<ol style="list-style-type: none"> 1. E' necessaria una maggiore integrazione e interconnessione con il mondo del lavoro in ambito didattico tramite: seminari relativi alle attuali problematiche che chi opera nei settori agrario e veterinario deve affrontare nel quotidiano; ma anche seminari focalizzati in modo specifico sulle prospettive lavorative proprie di ciascun corso di laurea. 2. Riteniamo urgente una spinta maggiore nell'introdurre, in ambito didattico, gli aspetti di innovazione intrinseci alla ricerca di settore. 3. Si ravvisa una limitata formazione (in senso lato) dei docenti: non si può parlare di didattica di qualità senza una formazione continua e fatta da specialisti che smontino il concetto di qualità che ognuno di noi, in modo quasi autoreferenziale, si è costruito nel tempo. 4. Manca uno sguardo condiviso, in minima parte imputabile anche alle difficoltà tecniche di organizzazione (legate all'orario, agli impegni istituzionali dei docenti, ecc.), per creare momenti didattici condivisi, ad esempio, all'interno dello stesso anno di corso (ad es. uscite didattiche condivise fra docenti con possibilità di integrare e aumentare le informazioni per gli studenti, secondo la logica tipica della transdisciplinarietà). 5. Può essere implementata l'attuale "limitata diffusione" di seminari organizzati all'interno dei nostri quattro corsi di studio attivi. Trattandosi di corsi che gravitano sulle aree agrarie e veterinarie sarebbe estremamente utile che, al di là della pubblicazione sul sito di
------------------	--

dipartimento degli eventi, vi fosse un'azione attiva dei docenti stessi in modo da dare la possibilità a tutti i nostri studenti di poter partecipare (le lezioni si possono recuperare, i seminari meno).

D3: valorizzare il sistema di formazione post-lauream

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		23/24	23/24		
ID31 Borse di dottorato industriale e/o finanziate da enti esterni e imprese	1*	1	0#	-100%	Banca dati Dipartimentale

dato riferito al 39° ciclo

Indicatori	Valore iniziale	Target 2023/2024 e 2023	Risultato 2023/2024 e 2023	Scostamento %	Fonte dati
ID32 Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo	0,120*	0,120*	0,102#	N.D.	Banca Dati Dipartimentale

dato riferito al 39° ciclo

*Come dato modificato nel PSD monitoraggio anno 2022

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
D3.1 Iniziative volte al sostegno e rafforzamento dei corsi di Dottorato di Ricerca	<p>Le iniziative sono state rivolte prettamente all'aumento dell'offerta didattica formativa attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività seminariale a carattere interdisciplinare, ogni docente del Collegio Docenti è stato invitato a proporre e svolgere seminari di propria pertinenza o a proporre seminari di colleghi di altre Università, centri di Ricerca qualificati o Imprese con forte orientamento in Ricerca e Sviluppo. - Corsi di materie di base resi obbligatori per tutti i Dottorandi, fra cui: corsi di statistica di base ed avanzata, corsi per l'analisi dei dati di grossa entità, utilizzo di strumenti informatici per la ricerca bibliografica, corsi per l'etica in ambito scientifico e corsi per la scrittura e presentazione dei dati. - Aumento dell'interazione dei corsi di Dottorato all'interno della stessa Scuola di Dottorato (Scuola di Dottorato in Medicina e Chirurgia e Medicina Veterinaria) e di altri Dottorati appartenenti ad altre Scuole di Dottorato dell'Ateneo. Questo per sfruttare ed ulteriormente ampliare l'offerta formativa. 	



	<p>- Aumento dell'interazione con l'impresa. Il Dottorato di Scienze Medico Veterinarie si avvale del Dottorato industriale grazie a posti di Dottorato direttamente finanziati dall'impresa, questo ha dato modo di esporre i Dottorandi coinvolti, a prendersi carico di problematiche scientifiche legate alla produzione e non solo alla ricerca di base.</p> <p>- Aumento dell'interazione con il territorio. Molte sono le iniziative del Dottorato di Scienze Medico Veterinarie (DRSMV), prettamente in ambito clinico diagnostico e zootecnico, che si avvalgono di casistica medica effettuata in strutture ambulatoriali piuttosto che in centri diagnostici privati od istituti zooprofilattici o enti del sistema sanitario nazionale attraverso collaborazioni con Docenti del DRSMV. Questa risorsa è estremamente importante per i Dottorandi per comprendere le esigenze del territorio ed avere possibili opportunità di lavoro future.</p> <p>- Attribuzione di attività di didattica di supporto ai Dottorandi. Questo è stato ritenuto importante non solo per aumentare le capacità di insegnamento e divulgative dei Dottorandi ma anche per far conoscere agli studenti di Corso di Laurea il ruolo ed il significato del DRSMV, spesso ignoto a molti.</p>	
<p>D3.2 Iniziative a sostegno della internazionalizzazione dei Dottorati di Ricerca</p>	<p>Sono diverse le iniziative poste in essere:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Partecipazione dell'Ateneo e dei Dottorati, di conseguenza, alla rete EU-Green lanciata il primo gennaio 2023, attraverso il Ph.D. council che si prefigge la seguente missione (https://docs.google.com/document/d/1urSicvWafQhMAChyBYVb74lxbBRnZHRf/edit?usp=drive_link&oid=105659923049937114076&rtpof=true&sd=true): <ul style="list-style-type: none"> - valorizzare e intensificare la collaborazione nell'alleanza negli studi di dottorato - esplorare la possibilità di creare una EU GREEN Graduate School e programmi di dottorato congiunti - raccogliere approcci modello su vari aspetti quali il reclutamento, le procedure di candidatura, l'interdisciplinarietà, la supervisione dei dottorati nonché il sostegno ad attività scientifiche come la pubblicazione e la partecipazione a convegni. ii. Organizzazione di corsi di lingua inglese a livello avanzato ed a carattere medico/biologico in collaborazione con il centro linguistico dell'Ateneo. iii. Partecipazione al bando Visiting Professor di Ateneo che ha dato l'opportunità di invitare scienziati altamente qualificati da enti Universitari e di ricerca di paesi stranieri. 	

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento

RISORSE UTILIZZATE

Economiche	Fondi Dipartimentali per il cofinanziamento dei Visiting Professor e a sostegno dei corsi trasversali erogati ai dottorandi in Scienze Medico-Veterinarie e ai dottorandi di Ateneo
Umane	
Strumentali/infrastrutturali	
Altre risorse	

Criticità	L'indicatore ID32 risulta particolarmente critico. Assenza di personale PTA dedicato alla gestione amministrativa del Dottorato di Ricerca.
------------------	--

D4: rafforzare i servizi agli studenti e alle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		23/24	23/24		
ID41 Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	0,26	> valore iniziale	SZTPA: 0.267 MV: 0.882 Totale: 0.352		U.O. Programmazione e Controllo di Gestione
ID42 Tasso di occupazione ad un anno dalla laurea dei laureati magistrali	72,7%	> valore iniziale	88.9 %		Banca dati Dipartimentale
ID43 Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	0,91	> valore iniziale	0,945		Banca dati Dipartimentale Alma Laurea
ID44 Rapporto studenti regolari/Docenti e riduzione di tale rapporto	6,86*	< al valore iniziale	11,74		

*Come dato modificato nel PSD monitoraggio anno 2022

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
D4.1 Consolidamento delle attività di orientamento in ingresso	I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO),	



Implementazione delle attività di presentazione del Corso di Studio nelle scuole secondarie di secondo grado, preparazione e presentazione di Lezioni universitarie ad hoc per le scuole secondarie di secondo grado(online/presenza)

precedentemente noti come Alternanza Scuola-Lavoro, rappresentano una componente fondamentale nel sistema educativo italiano. Il programma si propone di arricchire il percorso di studi degli studenti attraverso esperienze pratiche e dirette nel mondo del lavoro, creando un ponte tra teoria appresa nei banchi di scuola e pratica professionale.

In particolare, i PCTO mirano a sviluppare competenze trasversali così cruciali e determinanti in tutti gli ambiti lavorativi. Queste includono il problem solving, il lavoro di squadra (co-working), la capacità di presentazione e di comunicazione efficace, oltre alla responsabilità personale e alla gestione del tempo. Attraverso di esso, gli studenti hanno l'opportunità di acquisire una migliore comprensione delle proprie inclinazioni e delle possibili carriere future, facilitando in questo modo un più informato orientamento professionale.

A questo scopo, nell'A.A. 2022-23, le attività di orientamento messe in atto dal Dipartimento di Scienze Medico Veterinarie hanno previsto:

- Lezioni aperte: *“Orientamento in ingresso di Medicina Veterinaria: il corso da studente a studente”* (studenti e dottorandi hanno illustrato il Dipartimento e i diversi aspetti del CdS in Medicina Veterinaria); *“Luci ed ombre degli animali in città”* (prof. Fausto Quintavalla); *“Pulci, zecche e altri parassiti dei nostri amici a 4 zampe: chi sono e come prevenirli”* (prof. Marco Genchi);

- Open Day – Studiare a Parma. L'Università in Open Day (13-14 e 15 aprile 2023; 18 aprile 2023): durante questo evento sono stati presentati per tre volte i diversi corsi di studio del nostro Dipartimento. Hanno presenziato sia docenti sia studenti che si sono resi disponibili ad un confronto diretto con le possibili nuove matricole presso i desk opportunamente allestiti;

- PCTO Vet: sono stati organizzati laboratori didattici di Anatomia, Parassitologia, Ispezione, Malattie Infettive, Fisiologia e Biochimica, nonché



	<p>presenza e osservazione delle attività presso l’Ospedale Veterinario Universitario Didattico;</p> <p>- PNRR “L’Università in classe: una bussola per il futuro”. L’iniziativa ha voluto offrire agli studenti liceali la possibilità di conoscere le possibili attività che può svolgere un laureato in Medicina Veterinaria e far capire in concreto cosa fa un Medico Veterinario. Sono stati scelti i dottorandi del Dipartimento, che su base volontaria, hanno offerto agli intervenuti questa visione d’insieme.</p> <p>- INFO DAY (06 luglio 2023): poiché il nostro Dipartimento era ancora in fase di ristrutturazione, è stato allestito un desk per informazioni in via Volturmo insieme agli altri desk dedicati ai CdS di ambito sanitario.</p>	
<p>D4.2 Consolidamento delle attività di orientamento e di supporto agli studenti in itinere Implementazione della formazione dei nuovi tutor da parte dei tutor uscenti, riunioni per discutere problematiche e nuove proposte, scelta di dottorandi per le attività didattico integrative per armonizzare e migliorare la collaborazione tra docenti e studenti nelle attività di tirocinio e nell’ospedale didattico</p>	<p>Relativamente alle attività ricollegabili ai PCTO, queste possono variare significativamente a seconda del focus dell’istituto e degli accordi messi in atto con le aziende partner. Gli studenti possono partecipare a stage, visitare aziende, assistere a lezioni tenute da professionisti del settore o collaborare a progetti specifici che permettono di mettere in pratica le competenze acquisite. Queste esperienze sono spesso valutate e integrate nel percorso di studi, contribuendo al conseguimento dei crediti scolastici. Un aspetto distintivo del PCTO è la sua flessibilità e la capacità di adattarsi alle esigenze e agli interessi degli studenti, preparandoli non solo a scelte di studio post-secondarie, ma anche ad un inserimento più consapevole nel mondo del lavoro. Questa è la direzione che si intende perseguire. I tutor aziendali e scolastici giocano un ruolo chiave in questo processo, guidando gli studenti attraverso le loro esperienze e fornendo opportuni feedback costruttivi per il loro sviluppo personale e professionale. Siamo infatti, estremamente convinti del fatto che il percorso incentrato sulle Competenze Trasversali e per l’Orientamento costituisca un pilastro del sistema educativo capace di equipaggiare gli</p>	



studenti di quelle competenze necessarie a navigare con successo in un mondo del lavoro complesso e in rapida evoluzione.

In un'ottica di approccio sistemico, sono previsti corsi di formazione specifica volti ad integrare nel processo di orientamento e supporto culturale i dottorandi (attività didattiche integrative che vadano ad armonizzare qualitativamente la relazione collaborativa che si instaura tra docente e studente).

Sul fronte LM PAIS, oltre ai classici momenti istituzionali, si sono sperimentate alcune forme alternative di orientamento anche per verificarne l'efficacia l'eventuale riproducibilità nel tempo.

La grande attenzione dimostrata, più che mai pressante in questa fase di transizione (già di per sé delicata e ora resa ancor più complessa dalle contingenze che sono andate protraendosi, facendo riferimento alla complessa situazione geopolitica), ha esaltato le numerose incertezze sulla configurazione futura dei corsi di studio oltre che sulle modalità di accesso e soprattutto di frequenza oltre ai servizi di supporto agli studenti. La nostra missione, ancor più in questo momento storico e sociale, è proprio quella di aiutare ad affrontare in modo assolutamente consapevole l'ingresso nel mondo universitario.

Di particolare impatto comunicativo e performante, quest'anno, lo scorso 18 aprile (sempre nell'ambito degli Open Day Lauree Magistrali) abbiamo fatto ricorso ad un'attività orientativa "anomala" e particolarmente innovativa ricorrendo ad uno spettacolo di divulgazione scientifica "Oro bianco". Il gruppo teatrale "La Betulla" ha raccontato in forma teatrale qualità, sostenibilità e valore nutrizionale del latte. Nell'ambito dell'Open Day Lauree Magistrali. Interessante ed innovativa la dinamica di gestione dello spettacolo che ha visti coinvolti studenti e docenti del corso di studio in Produzioni Animali Innovative e Sostenibili.

Il progetto culturale che si è concretizzato con la rappresentazione teatrale è nato da



	<p>un'idea di ricercatrici e ricercatori di FARM-INN (progetto sostenuto da AGER e incentrato sull'attitudine alla trasformazione delle varianti A1 e A2 della beta-caseina e sullo studio di nuovi additivi nei mangimi per ridurre il contenuto di micotossine, oltre che sull'impatto ambientale della produzione di latte con analisi LCA - Life Cycle Assessment), lo spettacolo incarna appieno uno dei pilastri del corso di laurea: l'innovazione. Oro bianco rappresenta infatti una suggestiva modalità di comunicazione della scienza: mira a colmare la distanza tra settore zootecnico e persone raccontando qualità, sostenibilità e valore nutrizionale del latte in modo innovativo e coinvolgente.</p> <p>Inoltre, sulla base della partecipazione ad uno specifico bando proposto dall'Ateneo e supportato finanziariamente dal Ministero, si è protratta un'azione orientativa specifica che è stata declinata con presentazioni ad hoc su Riviste di Settore (Il mio cavallo e riviste afferenti ad Edagricole) e parallelamente sulle più comuni piattaforme social.</p> <p>Ad inizio anno, ovvero Martedì 30 Gennaio presso l'aula Magna della sede di Langhirano si è tenuto l'evento:</p> <ul style="list-style-type: none">- DAL SETTORE PRIMARIO ALL'INNOVAZIONE: si è trattato di un momento di riflessione e confronto sulle nuove tecnologie inserite nel contesto territoriale inerenti alla formazione ed alla sostenibilità. L'evento, a cui hanno partecipato gli studenti delle scuole superiori e diverse autorità/Enti dell'area geografica, ha previsto, oltre ad un seminario l'inaugurazione di una nuova serra Idroponica luogo cardine del progetto BIOTECH SDG. Erano presente il presidente della Regione Emilia-Romagna, Stefano Bonaccini, e tante altre personalità dei settori pubblico e privato. Nel contesto è stato presentato il profilo del laureato in Produzioni Animali Innovative e Sostenibili per il suo ruolo di tutore della sostenibilità lungo l'intera filiera produttiva.	
D4.3 Rafforzamento dei servizi agli studenti presso la sede di Piacenza	Punto stralciato per non congruenza	



D4.4 Potenziamento e rafforzamento delle attività di placement e di rapporto con le Imprese in un'ottica circolare di orientamento Organizzazione di incontri per gli studenti con esperti del settore e comunicazione attraverso gli organi istituzionali di offerte di lavoro in ambito veterinario

Come ben sappiamo, la ricerca attiva del lavoro presuppone la conoscenza dei principali strumenti nonché dei canali da utilizzare per raggiungere in breve tempo i propri obiettivi professionali. Presentarsi alle imprese utilizzando una comunicazione mirata ed efficace fa la differenza.

Per mettere in atto questa strategia di orienting all'interno del complesso mondo lavorativo attuale, sono stati organizzati diverse attività seminariali.

SEMINARI PAIS:

Il 17/04/2023, grazie alla collaborazione di FISPA (Federazione Italiana Dottori Scienze delle Produzioni Animali) e di sponsor commerciali, è stato organizzato il seminario "Qualità e certificazione: un'opportunità per le produzioni animali". Al termine del seminario, nel pomeriggio, è stato organizzato un career day con le aziende sponsor dell'iniziativa.

Il 18/04/2023, in occasione degli Open Day Magistrali, è stato presentato uno spettacolo teatrale di divulgazione scientifica al termine del quale sono intervenuti alcuni ex studenti del corso PAIS che hanno descritto la loro esperienza professionale e il contributo che ha dato il corso per facilitare il loro inserimento nel mondo del lavoro.

Infine, il 06/12/2023, I Proff. Genchi e Vismarra hanno organizzato il seminario "Ambiente benessere e sostenibilità nell'allevamento suino" che ha visto come relatore il Dott. Visini, proprietario dell'azienda "Piggly", azienda suinicola certificata "antibiotic-free", che ha raccontato la sua esperienza professionale che lo ha portato a creare una azienda sostenibile dal punto di vista economico, ambientale ed energetico.

All'interno del Master Internazionale in Tecnologia degli Alimenti, MITA, (che vede la nostra università in partnership con l'Università di Buenos Aires Argentina Facultad de Agronomía FAUBA), sono stati erogati diversi incontri seminariali (reperibili al link che segue). Il Master Internazionale in Tecnologia degli



Alimenti ha, infatti, l'obiettivo di contribuire alla formazione continua di professionisti con coscienza scientifica, tecnica e di gestione, per l'applicazione di innovazioni nelle imprese alimentari, con particolare riferimento al trasferimento di tecnologia e management all'industria alimentare dei due Paesi.

<https://smv.unipr.it/mita>

Fondamentale l'evento seminariale organizzato da StUp Farm il 22 Maggio 2023 il cui focus è stato: "Laurea in Veterinaria o in Zootecnia? - Cosa ti aspetta dopo la Laurea..."

L'evento era aperto a tutti i i nostri corsi di studio attivi nel 22-23 (MV, PAIS, SZTPA).

Consideriamo, come Dipartimento, estremamente performante e strategica la settimana veterinaria che stiamo inserendo, ormai da diversi anni, nel piano degli studi del CdS in Medicina Veterinaria e rivolto e agli studenti del quinto anno (specificatamente dedicata all'employment).

In questa prospettiva formativa-culturale, sono stati organizzati gli incontri seminariali che seguono.

- Martedì 29 novembre 2023 "Microbiota information at the crossroads of swine production: lesson learned and future perspectives" – relatore prof. Christian Maltecca
- Seminario WEB MITA 12 dicembre "Oleogel come scelta alternativa ai grassi solidi nella formulazione di prodotti alimentari"- Relatore Prof. Vladimiro Cardenia
- Martedì 12 dicembre Seminario WEB MITA dal titolo "Oleogel come scelta alternativa ai grassi solidi nella formulazione di prodotti destinati alla zootecnia".
- Venerdì 15 gennaio 2024 "REGENEMILK: Strategie e tecniche innovative per il monitoraggio e il trattamento



della mastite in razze locali e cosmopolite” - Relatori Prof. Anna Lange Consiglio, Prof. Stefano Grolli, Prof. Claudio Cipolat Gotet, dott.ssa Valentina Andreoli e dott.ssa Elena Sangalli.

Seminari rivolti ai dottorandi:

“Presenting and writing research activities” Dr. John Williams, Giorgia Stocco e Michela Ablondi (3 CFU). Date: Martedì 4 ottobre, Venerdì 14 ottobre, Mercoledì 16 novembre 2022.

“Analisi dei dati e riproducibilità della ricerca in R” Prof. Stefano Biffani. Date: 6-17 febbraio 2023.

“Analisi dei dati e riproducibilità della ricerca in R” Prof. Stefano Biffani. Date: 12-21 settembre 2023.

“Analisi statistica Multivariata” Prof. Christian Maltecca (2 CFU) Date: 9, 10, 16, 17, 23 e 24 novembre 2023.

“Statistical and deep learning: dalla teoria alla pratica” Prof. Stefano Biffani e prof. Filippo Biscarini. Date 11-14 dicembre 2023.

Inoltre, la nostra Associazione Studentesca **“Coordinamento Studentesco il Mattone”** ha organizzato i seguenti eventi:

- 1) Acquario di Genova – IVSA – 12/01/2023
- 2) Ruolo del medico veterinario nell’acquacoltura – IVSA – 21/02/2023
- 3) Scambio IVSA Finland – IVSA – 4-10/03/2023 - 29/04 - 05/05/2023
- 4) The exchange week seminars - IVSA:
 - Vector-borne diseases in dogs and cats and the risk of free movement of pets in the EU by Professor Laura Helen Kramer – 06/05/23.



- The importance of evidence-based medicine in modern medicine by Doctor Andrea Corsini – 09/05/2023.
 - The evolution of the heart: from fish to mammals by Professor Serena Crosara – 09/05/2023.
 - Measuring and interpreting the immune response in pig by Professor Paolo Martelli – 09/05/2023.
- 5) Il ruolo del veterinario aziendale - IVSA - 14/03/2023.
- 6) Il mondo delle api – IVSA e Il Mattone:
- Zootecnica e gestione dell’apiario – 23/03/2023.
 - Patologia delle api e ruolo del Medico Veterinario in Apicoltura – 30/03/2023.
 - Visita all’azienda agricola “La Martinessa” – 13/05/2023.
- 7) Visita guidata al Parco Faunistico Val di Corba – IVSA – 03/04/2023.
- 8) Uno sguardo sul mondo: incontro con Veterinari Senza Frontiere- IVSA – 19/04/2023.
- 9) I cetacei e il nostro mare – IVSA e Il Mattone:
- Anatomia, Fisiologia e Sistematica – 16/05/2023.
 - Patologia e Terapia – 23/05/2023.
- 10) Fisioterapia Equina “infortuni: come prevenirli e curarli con le tecniche più innovative” - IVSA - 10/10/2023.
- 11) Falconeria e i Rapaci – IVSA e Il Mattone – 20/10/2023.
- 12) Diversamente insieme: la relazione e l’approccio cognitivo zooantropologico – IVSA – 27/11/2023.



	13) Visita al Caseificio – IVSA e Il Mattone – 02/12/2023.	
--	--	--

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	PNRR, MUR, Ateneo
Umane	Personale del Dipartimento e referenti per l'orientamento
Strumentali/infrastrutturali	Strutture dipartimentali
Altre risorse	

Criticità	<p>Alla luce di quanto emerso nel confronto diretto con gli orientatori delle scuole di Parma e provincia, si ravvisa una notevole difficoltà di approccio ed una ridotta attenzione alle lezioni da parte degli studenti delle scuole superiori; questo sia in relazione alle lezioni frontali monotematiche condivise, come pure, nel corso delle presentazioni “ufficiali” dei diversi Corsi di Studio. È emersa come fortemente strategica, la necessità di prevedere un approccio più pratico e laboratoriale. Sulla base di queste riflessioni che corrispondono ad un vero e proprio bisogno formativo, occorre pensare più concretamente ad una didattica innovativa coerente con le esigenze degli studenti e del mondo lavorativo, pianificando un percorso educativo che vada nella direzione del “mettere le mani” e conseguentemente la testa in un'ottica di vero problem solving. Si dovranno organizzare incontri che privilegino la discussione dei temi e delle discipline trattate nei Corsi di studio più che la (esclusiva) presentazione dell’offerta formativa. Ci dovremo “dimenticare” le lezioni ex cattedra, cui abbiamo assistito noi e che troppo spesso anche noi impartiamo. A questo scopo potrebbero risultare estremamente utili anche le diverse attività seminariali (già particolarmente intense nel nostro Dipartimento), soprattutto se tenute da professionisti (stakeholder e professionisti dai differenti profili culturali), perché, dobbiamo eticamente proporre un futuro di concretezza e coerenza con la realtà attuale (non soltanto locale o nazionale ma anche e soprattutto internazionale).</p> <p>Dovremmo fare nostro il detto: se ascolto, dimentico; se guardo, ricordo; se faccio, imparo (dinamica intellettuale che concretizza la logica del Plan, Do, Check, Act).</p>
------------------	--

RICERCA – Un ponte verso l’innovazione

R1: rafforzare il capitale umano

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2023	2023		
IR11 Incremento netto personale docente (numero di RTDA e RTDB reclutati meno il numero di docenti non più in servizio) nell'anno solare di riferimento	3	>=3	-1	negativo	CSA
IR12 Numero di chiamate di docenti e ricercatori da programmi di rientro e/o reclutati all'estero	0	0	0	0	Banca dati Dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
R1.1 Aumentare il personale addetto alla ricerca in particolare dei ricercatori di tipo A e B, compatibilmente con le risorse di bilancio e i fondi straordinari del PNRR in sintonia col piano di fabbisogno del personale e in coerenza con lo sviluppo dell’offerta formativa	Nel corso del 2023, il Dipartimento ha reclutato 2 nuovi ricercatori, 1 RTT e un RTD-A. Un concorso per un’ulteriore unità RTD-A era in corso di espletamento a fine 2023. Inoltre, durante l’annualità in esame il personale docente del Dipartimento è stato incrementato con una unità PO (Vet/09 Clinica Chirurgica Veterinaria). Contestualmente, durante l’anno abbiamo avuto la perdita di 1 unità RTD-B (presa servizio 2021) per volontarie dimissioni a causa di trasferimento all’estero.	
R1.2 Facilitare, studiando percorsi dedicati e identificando i previsti e opportuni criteri di selezione, il reclutamento e la stabilizzazione di ricercatori e docenti che abbiano partecipato con successo a bandi nazionali e/o che intendono svolgere presso l’Università di Parma la loro attività di ricerca nell’ambito di borse ERC, Rita Levi Montalcini, MSCA, ecc.	L’azione strategica R1.2 è propria del piano strategico di Ateneo, il Dipartimento segue le indicazioni riportate nel PSA.	

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento



RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	Il Dipartimento non dispone di fondi PNRR
Umane	Il reclutamento di personale addetto alla ricerca è avvenuto secondo la programmazione delle risorse di didattica e ricerca approvata dal Consiglio di Dipartimento.
Strumentali/infrastrutturali	Il personale addetto alla ricerca, incluso quello reclutato nel 2023, impiega le risorse strumentali ed infrastrutturali già disponibili presso il Dipartimento ed i centri interdipartimentali, oltre ai nuovi spazi dedicati all'Ospedale Veterinario Didattico.
Altre risorse	

Criticità	Non si è potuto implementare il reclutamento di RTD e RTT in quanto è stata considerata prioritaria, ai fini dell'accreditamento EAEVE del Dipartimento, colmare la carenza di un Chirurgo in clinica Equina con la messa a bando di un posto da PO VET/09.
------------------	---

R3: rendere la ricerca di Ateneo più competitiva attraverso programmi pluriennali di finanziamento a singoli ricercatori e gruppi interdisciplinari

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2023	2023		
IR31 Numero progetti di ricerca competitivi acquisiti	8*	8	14 – Nr. 1 BANDO CARIPARMA – Nr. 6 PRIN 2022 – Nr. 3 PRIN 2022 PNRR – Nr. 1 CONTRIBUTO REGIONE ER – Nr. 3 BANDO DI ATENEO PER LA RICERCA 2023	+75%	U-GOV contabilità

*Come dato modificato nel PSD monitoraggio anno 2022

IR32 Percentuale delle pubblicazioni su riviste del primo quartile (aree bibliometriche)	75%	75%	73,3%		UO Monitoraggio
--	-----	-----	-------	--	-----------------

IR33 Numero prodotti della ricerca in rapporto al numero addetti (aree non bibliometriche)	0	0	X	X	
--	---	---	---	---	--

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
R3.1 Incentivare la partecipazione ai bandi di ricerca competitivi	Per mero errore materiale in target 2023 risulta completamente errato, quindi non utilizzabile per il calcolo di scostamento, a tale scopo viene utilizzato il valore iniziale.	
R3.2 Incentivare la partecipazione ai bandi di ricerca di Ateneo	I bandi di Ateneo negli ultimi anni sono diventati un'importante fonte di finanziamento per i gruppi dipartimentali, buona parte dei gruppi di ricerca partecipano attivamente sia al bando FIL progetti sia al bando grandi attrezzature.	



R3.3 Incentivare gli scambi di informazioni e collaborazioni tra gruppi di ricerca dipartimentali	Durante l'anno si sono svolti diversi seminari su tematiche attinenti i filoni di ricerca dei vari gruppi dipartimentali, che sono stati pubblicizzati attraverso inoltre delle locandine a tutto il personale. Queste iniziative sarebbero ulteriormente da incentivare.	
---	---	--

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	Non sono state impiegate risorse aggiuntive specifiche, rispetto a quelle già disponibili, per l'acquisizione di progetti competitivi o la gestione di ricerche commissionate.
Umane	
Strumentali/infrastrutturali	Risorse strumentali ed infrastrutturali già disponibili presso il Dipartimento ed i centri interdipartimentali, oltre ai nuovi spazi dedicati all'Ospedale Veterinario Universitario Didattico.
Altre risorse	

Criticità	E' necessario adottare azioni incentivanti la sottomissione di un maggior numero di progetti competitivi sia nazionali che internazionali, al fine di migliorare gli indicatori IR31 e IR32.
------------------	--

R4: valorizzare il capitale umano esistente e migliorare i processi amministrativi

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2023	2023		
IR41 Numero di progetti di ricerca competitivi presentati a livello di Dipartimento	10	Incremento del +1% rispetto al valore dell'anno precedente (30)	10	-66.7%	IRIS AP e Amm.ne Dipartimentale

IR42 Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	>1 (as 2020)	1	424.920,31 Euro	X	U-GOV contabilità
---	-----------------	---	--------------------	---	----------------------

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
R4.1 Incentivazione alla realizzazione di grandi progetti di ricerca, nazionali ed internazionali, in ottica multidisciplinare	L'importanza di partecipare a bandi competitivi è una consapevolezza acquisita da parte del personale docente che, in gran parte, è stato parte attiva nella pianificazione e sottomissione progettuale, ma è necessaria una continua politica incentivante a tale fine.	
R4.2 Creazione di un sistema premiale a vantaggio dei Docenti che migliorino le prestazioni in termini di reperimento di risorse da bandi competitivi	L'azione C del bando di ateneo è stata sviluppata nell'ottica di una premialità dei docenti che abbiano presentato progetti di valutati positivamente ma non finanziati. Monitoreremo attentamente l'indicatore IR41 per comprendere se l'azione intrapresa dall'ateneo avrà esito positivo nel nostro Dipartimento.	
R4.3 Rafforzamento organizzativo del personale amministrativo dedicato alla ricerca competitiva nazionale ed internazionale e snellimento dei processi amministrativi	La necessità di personale PTA di supporto per la gestione dei bandi competitivi e dei progetti eventualmente approvati è una esigenza molto sentita nel nostro Dipartimento, in cui il personale PTA dedicato all'Amministrazione è già sottorganico.	

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	
Umane	
Strumentali/infrastrutturali	
Altre risorse	

Criticità	Le maggiori criticità sono dovute alla scarsità di personale PTA a supporto delle pratiche di natura Amministrativo-contabile.
------------------	--

TERZA MISSIONE – Ateneo e Società

TM1: condividere la conoscenza

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2023	2023		
ITM11 Numero dei docenti del dipartimento coinvolti in attività di Public Engagement	98* (media triennio 2018-2020)	99*	27 docenti (60 attività registrate)	ND	IRIS PE
ITM13 %di risposte positive in test di rilevazione della soddisfazione dei partecipanti	Non disponibile	65%	dati non disponibili	ND	IRIS PE

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
TM1.1 Promuovere presso il personale docente la proposta e la partecipazione ad eventi di public engagement.	<p>Nel corso del 2023 sono riprese alcune delle attività che nell'anno precedente erano state influenzate dai lavori di costruzione e ristrutturazione cui il Dipartimento è stato oggetto. In particolare, il dipartimento ha ripreso la partecipazione alla Notte della Ricerca e diversi docenti hanno collaborato agli "Aperitivi della conoscenza".</p> <p>Attraverso la comunicazione interna (mail, indicazioni durante i consigli di Dipartimento) si è continuato a promuovere un'attiva partecipazione alle attività di terza missione da parte del personale docente.</p>	
TM1.2 Rilanciare e consolidare le attività di public engagement avviate prima dell'insorgere della pandemia COVID-19, con particolare riguardo al programma "Facciamo Conoscenza".	<p>La partecipazione dei docenti e in generale del personale di ricerca del Dipartimento alle attività di Ateneo, in primis agli "Aperitivi della conoscenza", è stata elevata. Gli interventi si sono distribuiti tra il 2022 ed il 2023; la partecipazione attiva è stata di circa 15 docenti del dipartimento. Anche la partecipazione alla Notte della ricerca si è concretizzata con 8 diverse attività atte a valorizzare diversi aspetti della medicina veterinaria. Le attività di public</p>	



	<p>engagement sono ormai riconosciute dal personale di dipartimento come parte effettiva dei compiti istituzionali.</p>	
<p>TM1.3 Structurare e potenziare le attività di comunicazione e disseminazione delle iniziative di Terza Missione, avvalendosi dei diffusi contatti con la popolazione e la realtà economica locale</p>	<p>L'attività di comunicazione delle iniziative di Terza Missione, in particolare il public engagement si possono intendere come rivolte al personale del dipartimento oppure al mondo esterno. Le iniziative di Terza Missione istituzionali (Notte della Ricerca, Aperitivi della Conoscenza) sono divulgate mediante comunicazione al personale ed invito alla partecipazione attiva. Sono coinvolti attivamente anche dottorandi di ricerca, borsisti e studenti laureandi. Per quanto riguarda quelle legate a organizzazioni esterne, si invitano regolarmente i docenti a contribuire alla loro registrazione sulla pagina del sito IRIS dedicata. Sarebbe opportuno diffondere queste attività, prima del loro svolgimento, attraverso le pagine istituzionali del Dipartimento e dell'Ospedale didattico.</p>	
<p>TM1.4 Valorizzare il patrimonio del Museo Anatomico presso la popolazione attraverso una fruizione fisica e digitale delle collezioni.</p>	<p>Il Museo Anatomico Veterinario (MAV) è stato riaperto durante il 2023 dopo essere stato interessato ad un'importante ristrutturazione. Durante l'anno è stato visitato da 884 studenti di corsi incardinati nel Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie, e da studenti di scuole del territorio. Il numero di visitatori esterni rimane piuttosto limitato. Per incentivare la fruizione fisica del MAV in alcuni periodi dell'anno facendo seguito alle richieste delle studentesse e degli studenti e l'orario di chiusura è stato ampliato. Per incentivare la fruizione digitale e per accogliere l'osservazione della Commissione EAEVE si è proceduto all'acquisto di numero 10 licenze del software IMAIOS Vet-Anatomy; The Anatomy of Veterinarian Imaging.</p>	

	Si tratta di un atlante di anatomia veterinaria di alta qualità basato sull'imaging medico. Le postazioni dedicate al software sono state installate su PC e consentiranno di aumentare in modo significativo la valenza didattica e di ricerca del MAV.	
TM1.5 Sviluppare un sistema di monitoraggio digitale dell'offerta culturale di Dipartimento nell'ambito del public engagement, che includa la misurazione dell'impatto sociale mediante la valutazione del gradimento	Lo sviluppo di un sistema di monitoraggio del gradimento delle attività di public engagement da parte del dipartimento è oggettivamente complesso. Per alcune attività istituzionali organizzate dall'Ateneo (Notte dei Ricercatori, Aperitivi della conoscenza; etc.) la valutazione viene fatta attraverso le strutture istituzionali deputate alla organizzazione. Per le attività dei singoli sul territorio invece restano forti problematiche e risulta molto difficile raccogliere dati numerici oggettivi.	

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	Non sono previste voci di spesa specifiche a carico del Dipartimento per le attività di terza missione comprese nel public engagement. E' possibile che i singoli docenti investano risorse proprie per specifiche attività, ma raramente sono registrate su IRIS.
Umane	Alle attività di terza missione partecipa sia il personale docente che quello tecnico-amministrativo. Per specifiche attività, sono stati coinvolti anche studenti, borsisti e dottorandi.
Strumentali/infrastrutturali	Strutture dipartimentali
Altre risorse	

Criticità	La componente docente del Dipartimento partecipa in modo piuttosto attivo alle iniziative di public engagement, avendo preso consapevolezza della importanza di questo aspetto dell'attività universitaria. Restano alcune problematiche legate alla raccolta dei dati di partecipazione e alla loro registrazione. La semplificazione delle procedure potrebbe aiutare a migliorare la puntualità nella raccolta di tali dati.
------------------	---

TM4: Sviluppare l'imprenditorialità accademica, i rapporti con il territorio e il tessuto produttivo

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2023	2023		
ITM41 Numero di brevetti depositati nell'anno solare	0	2	0	-100%	IRIS AP
ITM42 Numero di nuovi spinoff creati nell'anno solare	0	0	0	0	Banca dati Dipartimentale
ITM43 Proventi da attività per conto di terzi	236.000 € (as 2020)	Incremento del 2% rispetto al valore iniziale	538.000 €	+127%	U-GOV contabilità
ITM Fatturato da attività OVUD	€ 954.000	Incremento del 2% rispetto al valore iniziale	1.790.513 €	+74%	U-GOV contabilità

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
<p>TM4.1 Promozione e messa a regime sinergica, delle strutture di ricerca industriale, supporto al trasferimento tecnologico e incubazione d'impresa (con particolare riferimento al centro BioFarmanet e al Food Incubator dell'area Food Project)</p> <p>TM4.2 Rilancio dell'imprenditorialità accademica giovanile mediante formazione specifica, incentivazione e sostegno alla creazione di spin-off/start-up innovative</p> <p>TM4.3 Coinvolgimento attivo del Dipartimento nella messa a punto di nuovi modelli socio-economici e</p>	<p>Il Dipartimento non ha sviluppato attività specifiche dedicate al trasferimento tecnologico o allo sviluppo di spin-off. Vista la complessità degli argomenti queste attività sono meglio implementate dalle strutture di Ateneo, cui docenti dottorandi e assegnisti si rivolgono ove lo ritengano necessario.</p> <p>Per quanto riguarda la gestione dei servizi dell'Ospedale Veterinario, durante il 2023 si è confermata la tendenza ad aumento del bilancio e si sono implementate attività e servizi anche specialistici. Sono state organizzate attività di public engagement dedicate ai liberi professionisti. Sono state</p>	



<p>culturali per il rilancio sostenibile del territorio montano</p> <p>TM4.4 Implementare la gestione e la qualità dei servizi dell’Ospedale Veterinario Universitario Didattico (OVUD)</p>	<p>confermate e implementate attività legate al controllo della sanità animale in collaborazione con le istituzioni locali.</p>	
---	---	--

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	L’Ateneo ha investito elevate risorse per il miglioramento delle strutture e delle attrezzature dell’OVUD. Il funzionamento dello stesso è garantito anche attraverso il reinvestimento degli introiti derivanti dall’attività clinica. Per quanto riguarda le attività in Conto Terzi, i singoli gruppi di ricerca mettono spesso a disposizione strumentazioni e attrezzature di laboratorio per lo sviluppo dei progetti.
Umane	Personale docente e tecnico-amministrativo del dipartimento
Strumentali/infrastrutturali	Strutture e strumentazioni dipartimentali
Altre risorse	

<p>Criticità</p>	<p>Storicamente, lo sviluppo di nuovi brevetti, così come la partecipazione a progetti di trasferimento tecnologico e incubazione d’impresa è piuttosto limitato per il Dipartimento di Scienze Medico Veterinarie. Nonostante siano attivi diversi contratti con aziende a respiro locale o nazionale (nel 2023 sono stati attivati 13 nuovi contratti, per un totale di 23 contratti di ricerca attivi durante lo stesso anno), tradurre questi rapporti in una partecipazione diretta del personale allo sviluppo di realtà economiche resta un processo complesso. Tuttavia, il numero elevato di contratti in essere, così come il loro valore economico (538.000 euro introitati nel 2023), stanno a testimoniare la vitalità dei rapporti del dipartimento con la realtà economica.</p>
-------------------------	--

INTERNAZIONALIZZAZIONE – Incontro al mondo
INT1: migliorare l'attrattività internazionale del Dipartimento

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		23/24	23/24		
INT11 Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L, LMCU, LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	0,0113	0,0117	0,0200	+70,9%	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione (ESSE3/SMA)
IINT12 Numero di corsi L, LM e LMCU impartiti in lingua veicolare	0*	0*	0	NA	Offerta formativa Dipartimento

*Come dato modificato nel PSD monitoraggio anno 2022

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
INT 1.1 Progettazione di percorsi didattici e di ricerca internazionali	La Commissione Mobilità Internazionale (CMI), nella persona del coordinatore in particolare, ha cominciato la valutazione dei piani di studio di alcuni partner nell'ambito della rete EU GREEN. Analogamente, è iniziato la stesura di 3 progetti di ricerca europei in ambito HORIZON EUROPE. Uno di questi, che prevede lo scambio di personale docente, tecnico, amministrativo e ricercatore (inclusi PhD, borsisti ed assegnisti), è stato sviluppato prevalentemente in ambito EUGREEN. E' stato inoltre stabilito un rapporto con la Delaware University per attività di scambio in ambito Erasmus Plus SMT.	
INT 1.2 Ricerca dei mercati internazionali per il reclutamento	Nessuna attività specifica è stata svolta in merito alla ricerca dei mercati internazionali per il reclutamento.	
INT 1.3 Revisione e analisi dei processi connessi al reclutamento di studenti "degree-seeking" internazionali	Nessuna azione operativa specifica di revisione ed analisi dei processi connessi al reclutamento di studenti internazionali è stata svolta a livello dipartimentale.	



INT 1.4 Introduzione di azioni e misure inclusive volte all'ampliamento delle opportunità internazionali per studenti e docenti ("Internationalization at home")	Oltre alla valutazione dei piani di studio delle università partner nell'ambito della rete EU GREEN operato dalla C.M.I., lo sviluppo di capacità di natura internazionale e di competenze interculturali è stata garantita attraverso l'inclusione, seppure temporanea, di visiting professors nell'ambito del corpo docente.	
--	--	--

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	Il Dipartimento ha cofinanziato Visiting professors
Umane	Componenti della C.M.I., delegati EU GREEN di Dipartimento Si è dedicato personale docente per lo sviluppo di percorsi in ambito EU GREEN
Strumentali/infrastrutturali	Strutture di Dipartimento
Altre risorse	Nessuna

Criticità	Relativamente alla organizzazione delle attività di scambio studenti in ambito ERASMUS Plus SMS nella rete EU GREEN, il problema principale risulta essere la possibilità di redigere un Learning Agreement che possa essere coerente con la carriera degli studenti. Questo è dovuto ai piani di studio differenti nelle diverse sedi universitarie.
------------------	---

INT2: incrementare e diversificare la mobilità internazionale di studenti, docenti e personale amministrativo

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		23/24	23/24		
IINT21 Proporzioni di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	0,008	0,010	0.004 Dato parziale essendo relativo alla data di rilevazione/estrazione	NA	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione
IINT22 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	11,8%	12,2%	5.63% Dato parziale essendo relativo alla data di rilevazione/estrazione	ND	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione

2023

IINT23 Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	0,333	0,37	0,8	+216%	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione
---	-------	------	-----	-------	---

2023

IINT24 Numero di progetti di mobilità mista Erasmus approvati	0	1	0	-100%	Banca dati Dipartimentale
---	---	---	---	-------	---------------------------

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
INT2.1 Rilancio della mobilità di scambio di studenti e docenti nell'ambito delle nuove linee programmatiche e delle nuove priorità strategiche del Programma Europeo Erasmus 2021/2027	Il Dipartimento dispone di una Commissione per la Mobilità Internazionale attiva che assiste studenti e docenti interessati alle iniziative Erasmus+ . Nel 2023 la C.M.I ha operato regolarmente assistendo nella stesura dei learning agreement e gestendo l'attività di riconoscimento crediti.	
INT 2.2 Creazione di reti universitarie europee ed internazionali	Il Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie è attivo nello sviluppo del progetto EU GREEN.	
INT2.3 Elevare, mediante il Centro Linguistico, la competenza linguistica di studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo anche in previsione dell'ottenimento di Certificazioni Internazionali e promuovere la conoscenza della lingua italiana fra gli studenti stranieri	Punto stralciato in quanto indicatore d'Ateneo	
INT2.4 Migliorare le condizioni di accoglienza delle studentesse e degli studenti e dei docenti stranieri	Nel periodo di riferimento è stato selezionato n. 1 tutor dipartimentale per gli studenti internazionali. Gli studenti stranieri vengono messi direttamente o indirettamente in contatto anche con i rappresentanti degli studenti nel Dipartimento e con i componenti della C.M.I. I docenti stranieri (visiting professors) sono accolti direttamente dai docenti del settore di riferimento che ne hanno eventualmente seguito la candidatura. Nell'anno 2023 non sono state messe in atto attività	



	specifiche a livello dipartimentale per l'accoglienza di studenti e docenti stranieri.	
--	--	--

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento
In fase di sviluppo gli accordi di scambio studenti Erasmus e di collaborazione con i partners EU GREEN. Diversi i company agreements firmati per attività scambio Erasmus Plus SMT per studenti del 5° anno	2023

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	Cofinanziamento di Dipartimento per un importo complessivo pari di 2.300 €. Visiting professors: GARCIA ISPIERTO IRINA (€ 6.000,00; 6.521,99); CHRISTIAN MALTECCA (€ 9.000,00; 11.892,71); TECHAKUMPHU MONGKOL (€ 9.000,00; 11.217,96); TUMMARUK PADET (€ 4.000,00; 5.025,18)
Umane	Docenti di riferimento e personale amministrativo e commissione internazionalizzazione
Strumentali/infrastrutturali	Aule per lezioni ed attività seminariali
Altre risorse	Nessuna

Criticità	
------------------	--

OBIETTIVI STRATEGICI TRASVERSALI

SVILUPPO SOSTENIBILE

Il Dipartimento è stato oggetto di una progettazione di efficientamento energetico di tipo trasversale ad opera dell'Ateneo, tale progettualità è tuttora in atto.

Inoltre, in riferimento alla Performance anno 2023, è stato assegnato all'Ambito Tecnico Dipartimento di Sc. Medico-Veterinarie il seguente obiettivo "SO2.3.1_2023: *Individuare e implementare un software per la tracciabilità dei consumi di materiali di consumo quali carta, cancelleria e materiali per laboratorio al fine della riduzione e controllo degli stessi in un ottica di salvaguardia delle risorse*", che è stato raggiunto attraverso l'adozione nel 2023 del Software gestionale di magazzino DEPOT per gestione Carta e Cancelleria.

Il Dipartimento, sul fronte educativo, si attiverà per proporre i due seguenti nuovi corsi, che si aggiungeranno a quello già esistente "*Sviluppo Sostenibile*", e che saranno offerti a tutti gli studenti dell'Ateneo, nell'ambito delle "Competenze trasversali":

- "Economia delle produzioni zootecniche ed agroalimentari" e
- "Effetti dei cambiamenti climatici sul benessere degli animali".

Le suddette proposte confermano e rafforzano gli orizzonti culturali e le possibili strategie di mitigazione che costituiscono il fondamento etico dei corsi afferenti al Dipartimento.

ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ
AQ1: verificare la messa a sistema dei processi di AQ nella didattica, ricerca, terza missione e internazionalizzazione

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2023	2023		
IAQ12 Numero di questionari tutoraggio studenti	222	260	224	-14%	Verbali CdL e PQD
Numero questionari misurazione didattica a distanza	121	200	0	NA	
Numero prodotti inseriti nel catalogo Iris.	182	220	162	-26%	IRIS
Numero prodotti inseriti nelle schede di Terza Missione	17	30	60	+100%	IRIS
IAQ21 Numero dei CFU acquisiti all'estero	29	250	96	-61,6%	Controllo di gestione
IAQ22 Numero di studenti in Erasmus	1	10	7	-30%	Banca dati C.M.I. Dipartimentale
IAQ31 Numero di borse Dottorati di Ricerca	8	12	5	-58,33%	Verbali CdD e collegio Docenti di Dottorato
Numero pubblicazioni dei Dottorandi (2020-2021)	61	70	73	+4,29%	SCOPUS
	0	1	4	+300%	

IAQ41 Numero questionari valutazione utenza interna ed esterna					Verbali consiglio di Dipartimento
IAQ42 Redazione del Report	0	1	4	+300%	Verbali consiglio di Dipartimento

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
<p>AQ1.1 Verificare la messa a sistema dei processi di progettazione, gestione e miglioramento delle attività dei CdS</p> <p>AQ1.2 Verificare la messa a sistema del monitoraggio delle attività legate a Ricerca e Terza Missione</p>	<p>AQ1.1 Le azioni operative inerenti progettazione, gestione e miglioramento dei CdS in MV, SZTPA e PAIS sono state monitorate e sottoposte a riesame da parte del PQA per la verifica della corretta applicazione delle LG della didattica.</p> <p>AQ1.2 I processi di AQ della Ricerca e della Terza Missione sono stati verificati e sottoposti a riesame da parte del PQA per la verifica della corretta applicazione delle LG della Ricerca/Terza Missione/Impatto Sociale.</p>	
<p>AQ2.1 AQ del processo di riconoscimento dei crediti ottenuti all'estero</p> <p>AQ2.2 AQ e studenti stranieri</p> <p>AQ2.3 Monitoraggio delle iniziative di internazionalizzazione dei Dottorati di Ricerca</p>	<p>AQ2.1 Gli indicatori della didattica continuano a segnalare criticità nell'internazionalizzazione nonostante un più efficace riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero.</p> <p>AQ2.2 Si rilevano difficoltà nell'adeguamento del Learning Agreement "during the mobility" nonché nel rilevamento della frequenza di partecipazione alle lezioni.</p> <p>AQ2.3 Il processo di internazionalizzazione dei Dottorati di ricerca è ormai in essere da tempo sia a livello centrale, Ateneo, che a livello periferico, scuole di Dottorato e relativi Dottorati afferenti ai singoli Dipartimenti. Nello specifico il Dottorato di Scienze Medico Veterinarie (DRSMV) si è avvalso di alcune strategie volte ad implementare gli</p>	



sforzi fatti a livello centrale attraverso diverse modalità:

- 1) Grazie alla maggiorazione delle borse di Dottorato messa in atto dall'Ateneo per i Dottorandi che si recano all'estero, così come l'aumento dell'attribuzione dei CFU se svolti all'estero, il DRSMV ha incentivato fortemente la permanenza all'estero dei Dottorandi per almeno 3 mesi, per quei settori in cui i docenti di riferimento avevano già interazioni di ricerca aperte, che venivano quindi consolidate, ma anche per quei settori in cui non vi erano interazioni, portando all'apertura di nuove collaborazioni scientifiche. Questo genere di iniziativa ha permesso ai Dottorandi usufruttori, di acquisire competenze, di farsi conoscere e di ricevere opportunità di contratto Post-Dottorato.
- 2) Attività seminariale da parte di Ricercatori Stranieri provenienti da strutture scientificamente qualificate invitati dai singoli docenti afferenti al DRSMV oppure da parte di Dottorati afferenti ad altre Scuole di Dottorato dell'Ateneo.
- 3) Corsi monografici svolti da parte di Visiting Professors Stranieri provenienti da strutture scientificamente qualificate invitati dai singoli docenti afferenti al DRSMV.
- 4) Partecipazione alla rete EU-Green, di cui il Coordinatore del DRSMV è rappresentante di Ateneo



	<p>per il Ph.D-council. La rete EU-Green potrà implementare lo scambio di Dottorandi e ricercatori fra gli Atenei Europei membri afferenti.</p> <p>5) I Dottorandi vengono incentivati a svolgere la propria tesi di Dottorato in lingua inglese per avere una maggiore visibilità all'estero.</p>	
<p>AQ3.1 AQ Dottorati di Ricerca</p>	<p>L'attività di ogni singolo Dottorando viene periodicamente monitorata attraverso:</p> <ol style="list-style-type: none">1) attività di ricerca all'interno di uno dei gruppi di ricerca del Dipartimento su specifiche tematiche indicate nel bando di ammissione al Ciclo di Dottorato;2) periodi di stage presso gruppi di ricerca esterni, in Italia o all'estero;3) una specifica formazione avanzata ed interdisciplinare con:<ul style="list-style-type: none">- lezioni e seminari all'interno di percorsi didattico-formativi appositamente predisposti;-partecipazione a scuole nazionali ed internazionali su tematiche attinenti alle tematiche di ricerca;-che i risultati delle ricerche siano oggetto di pubblicazione su riviste qualificate o di brevetti;-la possibilità di essere coinvolti in attività di sostegno alla didattica e in attività di divulgazione scientifica e di orientamento. <p>Ad ognuno di questi punti vengono attribuiti dei CFU che alla fine del periodo del Dottorato non devono essere inferiore a 180.</p>	



	<p>L’acquisizione dei CFU è annualmente monitorata attraverso una scheda o portfolio che i Dottorandi sono obbligati a compilare e a consegnare all’ufficio Dottorandi alla fine di ogni anno. Ogni CFU, o frazione di esso, viene sempre certificato in ogni attività svolta dal Dottorando.</p> <p>Alla fine di ogni anno il Dottorando deve esporre attraverso una relazione scritta ed una dissertazione orale i progressi del proprio lavoro al Collegio Docenti che fa da commissione giudicatrice e si esprime sullo stato di avanzamento del progetto del Dottorando valutando in maniera favorevole o sfavorevole il passaggio all’anno successivo. Alla fine del percorso dei tre anni, con l’ultima relazione, il Dottorando verrà giudicato sulla possibilità di passare all’esame finale.</p> <p>Prima dell’esame finale, il Dottorando dovrà scrivere la propria tesi che verrà giudicata da tre revisori esterni (nazionali o stranieri) esperti del settore che daranno un giudizio sul lavoro di tesi svolto e se dovranno essere apportate specifiche modifiche. I giudizi dei revisori esterni saranno poi utilizzati dalla commissione composta da tre membri che valuteranno il lavoro svolto dai Dottorandi considerando anche la dissertazione orale.</p>	
<p>AQ4.1 Monitoraggio delle rilevazioni soddisfazione dell’utenza interna ed esterna</p>	<p>Sono state monitorate le risultanze delle OPIS, del questionario di tutoraggio realizzato dai docenti di MV e del questionario proposto dalla componente studentesca della CPDS</p>	<p>COLLEGAMENTO AL PIAO</p>

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento

RISORSE UTILIZZATE



Economiche	Nessuna risorsa aggiuntiva richiesta
Umane	Tutti i docenti e PTA coinvolti
Strumentali/infrastrutturali	Strutture del Dipartimento
Altre risorse	

Criticità	Difficoltà a rilevare il grado di soddisfazione dell'utenza dell'OVUD.
------------------	--

EFFICIENZA ED EFFICACIA DELL’AZIONE AMMINISTRATIVA
AMM1: sviluppare l’innovazione, la digitalizzazione e il miglioramento dei processi amministrativi

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2023	2023		
IAMM11 Risultati complessivi dell’indagine di gradimento dei servizi*	22,3% Nel 2022 non è stato monitorato	Almeno 25% di risposte pienamente positive	x	x	x

*Come dato modificato nel PSD monitoraggio anno 2022

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
AMM1.1 Mappatura, analisi e semplificazione dei processi amministrativi*	Punto stralciato perché di competenza dell’Ateneo	
AMM1.2 Digitalizzazione dei processi amministrativi	<p>Presentazione dell’applicativo UBuy a tutto il personale docente e PTA, tra i mesi di ottobre e novembre 2023.</p> <p>Organizzazione di specifici momenti formativi interni al Dipartimento insieme ai colleghi Responsabili UO della Sede, dedicati al personale docente e PTA coinvolto nelle procedure di approvvigionamento e di gestione del patrimonio dei beni mobili.</p> <p>Adozione del Software gestionale di magazzino DEPOT per gestione Carta e Cancelleria.</p>	<p><u>U.O Amministrazione</u> AMM1.2.7_2023 Digitalizzare il processo acquisti</p> <p><u>U.O Amministrazione</u> AMM6.1.2_2023 Rinnovare il nuovo inventario dei beni mobili di Ateneo con l'utilizzo di tecnologie digitali innovative</p> <p><u>Ambito Tecnico</u> AMM1.1.12_2023 Utilizzare il nuovo software per la gestione tecnica delle richieste di intervento inerente al patrimonio immobiliare, infrastrutturale e impiantistico.</p> <p><u>Ambito Tecnico</u> AMM1.1.12_2023 Utilizzare il nuovo software per la gestione tecnica delle richieste di intervento inerente al patrimonio immobiliare, infrastrutturale e impiantistico.</p>



AMM1.3 Potenziamento e razionalizzazione delle indagini di rilevazione della soddisfazione degli utenti sui servizi tecnici e amministrativi	Affissione del logo QR CODE in prossimità del Front Office OVUD, per incentivare la raccolta delle rilevazioni della soddisfazione dell'utenza esterna.	
AMM1.4 Aggiornamento della Carta dei servizi e adozione del Catalogo dei servizi interni*	Punto stralciato perché di competenza dell'Ateneo	

*Come dato modificato nel PSD monitoraggio anno 2022

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	
Umane	
Strumentali/infrastrutturali	
Altre risorse	

Criticità	Il PTA attualmente incardinato presso il Dipartimento, ed in particolare il personale amministrativo, è insufficiente per poter supportare tale Obiettivo.
------------------	--

PERSONALE
AMM2: valorizzare le risorse umane, promuovere una maggiore diffusione e il miglioramento della cultura della valutazione*

*punto stralciato in toto, come modificato nel PSD monitoraggio anno 2022

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2023	2023		
IAMM21 Risultati dell'indagine di benessere organizzativo*	3,69	3.7			

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
AMM2.1 Valorizzazione delle competenze e dei profili professionali		
AMM2.2 Realizzazione di iniziative formative rivolte a rafforzare il senso di appartenenza all'Istituzione, migliorare la cultura e la competenza della valutazione, potenziare specifici profili professionali, nonché a supporto di particolari situazioni di stress lavorativo.		
AMM2.3 Attuazione, per obiettivi definiti, di forme di rotazione temporanea del personale negli uffici e di esperienze presso altre amministrazioni, al fine di favorire la crescita professionale, nonché l'efficienza e la flessibilità.		
AMM2.4 Innovazione organizzativa e culturale post emergenziale anche mediante Integrazione della modalità "agile" nei processi lavorativi		

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	
Umane	
Strumentali/infrastrutturali	



Altre risorse

Criticità

STRATEGIE DI COMUNICAZIONE
AMM3: potenziare la visibilità di Ateneo-Dipartimento

*punto stralciato in toto, come modificato nel PSD monitoraggio anno 2022

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2023	2023		
IAMM31 Risultati complessivi dell'indagine di gradimento servizi di comunicazione*	4,13	4,17			

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
AMM3.1 Implementazione e sinergia tra i nuovi canali digitali e quelli tradizionali utilizzati dall'Ufficio Stampa, in particolare attraverso il potenziamento di strumenti digitali quali le dirette streaming di eventi e conferenze stampa, visibili da pc e smartphon e da tutti i potenziali stakeholder.		
AMM3.2 Realizzazione del nuovo Portale web di Ateneo, con adeguamento mobile-use, e promozione e sviluppo dello stesso all'interno e all'esterno della comunità universitaria.	Supporto operativo e collaborazione da parte di tutti gli RPP dipartimentali alla <i>U.O. Comunicazione Istituzionale e Cerimoniale di Ateneo/Area ASI</i> , in occasione del restyling del sito corporate dipartimentale, per gestione, modifica e aggiornamento contenuti nella fase di migrazione dalla precedente alla nuova versione del sito internet dipartimentale.	U.O. Amministrazione AMM3.2.1_2023 Sviluppare l'ecosistema web di Ateneo
AMM3.3 Elaborazione di strategie di comunicazione e piani di comunicazione ad hoc per la promozione di APP digitali (in particolare UNIPR Mobile) per la fruizione di servizi online.		
AMM3.4 Potenziamento della comunicazione in lingua inglese a supporto dei contatti a livello europeo e internazionale di Ateneo, in un dialogo costante con le organizzazioni e le istituzioni negli ambiti di riferimento per l'Università di Parma.		



AMM3.5 Implementazione della formazione sulla comunicazione rivolta al personale RPP e al personale PTA e al personale docente coinvolto in azioni di comunicazione esterna, con particolare riferimento alla semplificazione del linguaggio e al linguaggio di genere.		
AMM3.6 Sviluppo di piani di comunicazione ad hoc per l'attrattività verso le nuove matricole e per la promozione dell'Ateneo, in particolare attraverso il potenziamento della social media communication degli altri strumenti di comunicazione digitale.		

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	
Umane	
Strumentali/infrastrutturali	
Altre risorse	

Criticità	Il PTA attualmente incardinato presso il Dipartimento, ed in particolare il personale amministrativo, è insufficiente per poter supportare tale Obiettivo.
------------------	--

AMM5: promuovere la transizione verso una cultura integrata della sicurezza

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2023	2023		
IAMM51 Prestazione media di Dipartimento misurata all'esito delle verifiche interne del SGSL UniPR	66%	75%	79%	+5,33%	Relazione SPP 2023

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
<p>AMM5.1 Sviluppo del Sistema di Gestione UniPR per la Sicurezza del Lavoro (SGSL UniPR), integrazione nei processi di Ateneo e centralità della partecipazione attiva</p> <p>AMM5.2 Innovazione della comunicazione, formazione e informazione per la sicurezza</p> <p>AMM5.3 Interazione fra edilizia universitaria e sicurezza, riqualificazione degli ambienti di studio e lavoro e dei sistemi tecnologici per la sicurezza tecnica e antincendio</p> <p>AMM5.4 Valorizzazione delle sinergie interne e dei rapporti con il territorio nel settore della sicurezza del lavoro</p>	<p>Si veda Rapporto sull'esito delle verifiche interne SG-03-04-SMV/2023, anno 2023.</p>	<p><u>Ambito Tecnico</u> AMM5.1.7_2022 Migliorare l'applicazione delle procedure della sicurezza nei laboratori del Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie</p> <p><u>Ambito Tecnico</u> AMM5.2.1_2023 Revisionare e ottimizzare le procedure per la gestione del rischio da radiazioni ionizzanti del personale esposto, strutturato e ad essi equiparato, operante presso l'Ospedale Veterinario.</p>

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	
Umane	
Strumentali/infrastrutturali	
Altre risorse	

Criticità	Si veda Rapporto sull'esito delle verifiche interne SG-03-04-SMV/2023, anno 2023.
------------------	---

AMM6: sostenere la trasformazione digitale per definire nuove opportunità di evoluzione*

*punto stralciato in toto, come modificato nel PSD monitoraggio anno 2022

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2023	2023		
IAMM61 N. di servizi che siano interamente online, integrati e full digital / N. di servizi erogati*	nd	0,80	x	x	x
IAMM62 Risultati complessivi dell'indagine di gradimento servizi informatici*	4,24	4,25	x	x	x

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
AMM6.1 Disponibilità, qualità e accessibilità dei dati AMM6.2 Innovazione di processi e servizi AMM6.3 Potenziamento continuo dell'infrastruttura ICT AMM6.4 Rafforzamento della sicurezza informatica AMM6.5 Supporto comunicazione web e digitale		

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	
Umane	
Strumentali/infrastrutturali	
Altre risorse	

Criticità

PARI OPPORTUNITÀ

Sempre tenendo presente quanto previsto all'interno dell'Agenda ONU 2030 (Obiettivo V), il Dipartimento intende promuovere i propri studenti (dei 4 CdS) dei seminari formativi dedicati come suggerito dall'Ateneo, all'equality gender employment. Si promuovono all'interno del Dipartimento tutte le direttive dell'Ateneo nei vari ambiti, come per esempio la promozione delle Linee Guida di Ateneo per la promozione del linguaggio di genere. Nel Dipartimento vi è una delegata per le pari opportunità e fasce deboli.

2. PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO E AZIONI CORRETTIVE

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
D1. Riqualificare e ampliare l'offerta formativa	ID11a Numero di immatricolati generici ai corsi di laurea triennale e laurea magistrale a ciclo unico (L - LMCU) Si è dato avvio a una implementazione dell'orientamento in ingresso
	ID11b Numero di immatricolati generici ai corsi di laurea magistrale (LM) Si è dato avvio a una implementazione dell'orientamento in ingresso
	ID12 Numero di corsi di laurea ad orientamento professionale attivati in sinergia con il contesto territoriale e la Fondazione FUP Con l'AA 2023-24 è stato avviato il corso LP Tecnologie e Gestione dell'Impresa Casearia, corso di laurea inter-Ateneo
	ID13 Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nei corsi di studio attivati Verranno attuate strategie per mantenere lo stato attuale
	ID14 Proporzione di immatricolati ai corsi di laurea professionalizzanti sul totale degli immatricolati Indicatore non attuale

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
D2. Fornire supporto allo sviluppo di una didattica di qualità ed innovativa e valorizzazione delle competenze trasversali nei percorsi di studio	ID21 Numero di studenti che hanno sostenuto l'esame relativamente a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali Si attiveranno strategie per favorire la scelta del corso e l'offerta proposta
	ID22 Numero di iniziative di formazione docenti attivate nell'anno solare Verranno attivate ulteriori iniziative rivolte all'aggiornamento continuo dei docenti

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
D3. Valorizzare il sistema di formazione post-lauream	ID31 Borse di dottorato industriale e/o finanziate da enti esterni e imprese Si sensibilizzeranno le industrie ed enti non accademici per convenzioni ad-hoc per l'istituzione di dottorati industriali e/o finanziamenti di borse
	ID32 Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo In linea con le indicazioni di Ateneo si provvederà a rimodulare il numero dei componenti del Collegio di Dottorato

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
D4. Rafforzare i servizi agli studenti e alle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita	ID41 Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente
	ID42 Tasso di occupazione ad un anno dalla laurea dei laureati magistrali Si manterranno attive tutte le iniziative legate all'orientamento in uscita per favorire il rapporto fra i laureati e il mondo del lavoro
	ID43 Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio Verranno maggiormente valorizzati e implementati i questionari rivolti agli studenti
	ID44 Rapporto studenti regolari/Docenti e riduzione di tale rapporto

Codice e descrizione	Azioni correttive e proposte di miglioramento
----------------------	---

Obiettivo strategico	
R1. Rafforzamento del capitale umano	IR11 Incremento netto personale docente (numero di RTDA e RTDB reclutati meno il numero di docenti non più in servizio) nell'anno solare di riferimento
	IR12 Numero di chiamate di docenti e ricercatori da programmi di rientro e/o reclutati all'estero

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
R3. Rendere la ricerca di Dipartimento più competitiva	IR31 Numero progetti di ricerca competitivi acquisiti In considerazione delle strategie messe in campo dall'Ateneo, nei prossimi anni ci aspettiamo un incremento del numero di progetti presentati e conseguentemente acquisiti.
	IR32 Percentuale delle pubblicazioni su riviste del primo quartile (aree bibliometriche) Prevedibilmente aumentando il numero di progetti competitivi anche il numero di pubblicazioni su riviste del primo quartile dovrebbero aumentare.
	IR33 Numero prodotti della ricerca in rapporto al numero addetti (aree non bibliometriche)

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
R4. Valorizzare il capitale umano esistente e migliorare i processi amministrativi per la ricerca	IR41 Numero di progetti di ricerca competitivi presentati a livello di Dipartimento Si intendono mettere in atto opportune strategie per la sensibilizzazione dei ricercatori alla partecipazione a bandi.
	IR42 Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi

	Questo indicatore si attesta già per il 2023 su buoni livelli di introiti, pertanto ci si aspetta di mantenere tale livello.
--	--

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
TM1. Condividere la conoscenza	ITM11 Numero di eventi divulgativi a cui ha partecipato il Dipartimento Le attività registrano un trend crescente.
	ITM13 % di risposte positive in test di rilevazione della soddisfazione dei partecipanti Saranno attuate misure atte a migliorare la rilevazione della soddisfazione dei partecipanti agli eventi.

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
TM4. Sviluppare l'imprenditorialità accademica e i rapporti con il tessuto produttivo	ITM41 Numero di brevetti depositati nell'anno solare E' possibile, che le discipline comprese nel Dipartimento prendano parte al deposito di brevetti, ma questo non è consuetudine, proprio per la specificità delle tematiche.
	ITM42 Numero di nuovi spinoff creati nell'anno solare Nessuno.
	ITM43 Proventi da attività per conto di terzi Incremento significativo raggiunto nel 2023, si lavorerà per il mantenimento dell'indicatore.
	ITM Fatturato da attività OVUD Trend crescente anche per il 2024, in considerazione anche del potenziamento della clinica equina

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
--	---

INT 1. Migliorare l'attrattività internazionale dell'Ateneo	INT11 Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L, LMCU, LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero Sarà elaborata una strategia di pubblicizzazione dei corsi incardinati sul Dipartimento verso regioni Europee ed Extra Europee dalle quali è più frequente il flusso di studenti Erasmus in ingresso.
	INT12 Numero di corsi L, LM e LMCU impartiti in lingua veicolare In fase di studio è lo sviluppo di Joint Master degrees nell'ambito della rete EUGREEN di cui il Dipartimento è parte con tutto l'Ateneo di Parma.

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
INT2. Incrementare e diversificare la mobilità internazionale di studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo	INT21 Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti Si procederà alla elaborazione, validazione e pubblicizzazione di specifici learning agreements per ogni sede Erasmus+ tali da garantire la frequentazione di un numero maggiore di corsi e di semestri all'estero da parte degli studenti del Dipartimento. Verranno inoltre intensificate le sessioni informative relative ai bandi Erasmus+ rivolte agli studenti per aumentare le candidature a questo tipo di iniziativa.
	INT22 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero Si procederà alla elaborazione, validazione e pubblicizzazione di specifici learning agreements per ogni sede Erasmus+ tali da garantire la frequentazione di un numero maggiore di corsi e di semestri all'estero da parte degli studenti del Dipartimento.
	INT23 Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero L'inserimento di specifiche regole nell'ambito della scuola di dottorato oltre alla partecipazione a bandi di tipo MSCA staff exchange garantirà il conseguimento dell'obbiettivo considerato.

	INT24 Numero di progetti di mobilità mista Erasmus approvati Si procederà, in sintonia con l'U.O. internazionalizzazione, alla proposta ed implementazione di progetti di mobilità mista Erasmus.
--	---

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
AQ1. Verificare la messa a sistema dei processi di AQ nella Didattica, Ricerca, Terza Missione e Internazionalizzazione	IAQ12 Numero di questionari tutoraggio studenti
	Numero questionari misurazione didattica a distanza La didattica a distanza non è stata erogata nel 2023 e di conseguenza neanche monitorata.
	Numero prodotti inseriti nel catalogo Iris. Il numero di prodotti inseriti nel catalogo IRIS si attesta al di sotto del target previsto; si prevede come azione correttiva di distinguere meglio le tipologie di prodotti censite sul catalogo IRIS, in modo da monitorare in modo specifico l'andamento degli articoli su rivista.
AQ2. Assicurare la Qualità delle attività di Internazionalizzazione	IAQ21 Numero di dei CFU acquisiti all'estero
	IAQ22 Numero di studenti in Erasmus
AQ3. Assicurare la qualità della Formazione di terzo livello	IAQ31 Numero di borse Dottorati di Ricerca La riduzione registrata nel 2023 (39° ciclo) sarà recuperata nel 2024 (40° ciclo) ponendo in atto strategie atte ad incrementare il numero di Borse, anche attraverso l'utilizzo di fondi dipartimentali e accordi con enti esterni ed imprese.
	Numero pubblicazioni dei Dottorandi (2020-2021) Il numero di pubblicazioni dei dottorandi si attesta su un ottimo livello, superando il target previsto.

AQ4. Ottimizzare la Customer satisfaction	IAQ41 Numero questionari valutazione utenza interna ed esterna Si procederà ad una capillare opera di sensibilizzazione per superare questa criticità, anche in relazione agli obiettivi del PIAO.
	IAQ42 Redazione del Report monitoraggio questionari Job Placement* *Punto stralciato in quanto considerato non di competenza.
	IAQ43 Redazione del Report di monitoraggio questionari TM Come detto sopra, in ottica di ottimizzare la customer satisfaction, saranno sensibilizzati gli organizzatori di eventi di TM all'erogazione di questionari di gradimento al termine delle attività.
	IAQ44 Numero di servizi coperti da CS* *Punto stralciato in quanto considerato non di competenza.

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
AMM1: sviluppare l'innovazione, la digitalizzazione e il miglioramento dei processi amministrativi	AMM1.2 Digitalizzazione dei processi amministrativi Mappare e ottimizzare il processo relativo alle attività conto terzi nel Dipartimento, come previsto da PIAO anno 2024. Rinnovare il nuovo inventario dei beni mobili di Ateneo con l'utilizzo di tecnologie digitali innovative, come previsto da PIAO anno 2024.
	AMM1.3 Potenziamento e razionalizzazione delle indagini di rilevazione della soddisfazione degli utenti sui servizi tecnici e amministrativi Invito ad estendere a tutti gli utenti/clienti dell'OVUD da parte del Front Office a partecipare all'indagine di Ateneo sulla misurazione dei servizi offerti.

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
AMM5: promuovere la transizione verso una cultura integrata della sicurezza	<p>AMM5.1 Sviluppo del Sistema di Gestione UniPR per la Sicurezza del Lavoro (SGSL UniPR), integrazione nei processi di Ateneo e centralità della partecipazione attiva</p> <p>Condivisione del Report annuale con il Dipartimento e attuazione di opportune azioni migliorative suggerite dalla U.O. Ambiente, Sostenibilità e Sicurezza (Prevenzione e Protezione) di Ateneo.</p>
	<p>AMM5.2 Innovazione della comunicazione, formazione e informazione per la sicurezza</p> <p>Migliorare l'applicazione delle procedure della sicurezza nei laboratori del Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie.</p> <p>Adeguamento ed aggiornamento delle procedure di sicurezza, in relazione anche alla recente implementazione della nuova struttura OVUD.</p>
	<p>AMM5.3 Interazione fra edilizia universitaria e sicurezza, riqualificazione degli ambienti di studio e lavoro e dei sistemi tecnologici per la sicurezza tecnica e antincendio</p>
	<p>AMM5.4 Valorizzazione delle sinergie interne e dei rapporti con il territorio nel settore della sicurezza del lavoro</p>

3. PROGRAMMAZIONE DELLE RISORSE

Nota per la compilazione: in questa sezione occorre specificare la programmazione delle risorse (umane, economiche e strumentali / infrastrutturali) funzionali alla realizzazione della strategia dipartimentale anche in termini di efficienza e qualità dei servizi erogati all'utenza interna ed esterna.

Nella redazione di tale sezione occorre considerare i risultati strategici rendicontati nei vari ambiti, prestando particolare attenzione alle criticità, osservazioni e proposte di miglioramento rilevate nelle sezioni precedenti, oltre all'eventuale evoluzione del contesto interno ed esterno.

PROGRAMMAZIONE RISORSE UMANE

Nota per la compilazione: La programmazione delle risorse umane (componente docente e tecnico amministrativo) è fondamentale per la realizzazione delle strategie dipartimentali e per garantire il regolare funzionamento delle strutture e dei servizi. Specificare la programmazione del personale sulla base delle necessità e in coerenza con i punti organico assegnati, dando priorità alla realizzazione della strategia. Per ulteriori considerazioni da effettuarsi in riferimento alle risorse indicate, si suggerisce di utilizzare lo spazio della sezione NOTE.

	Ruolo	ssd	motivazione	Anno
Personale docente	RTD-b	AGR/19	Esigenze carico didattico	2024
	RTD-a	VET/05	Imminente quiescenza nel SSD	2024
	PO	VET/01	Esigenze didattiche e attività di ricerca di base e applicata	2024
	RTD-b / RTT	AGR/17	Imminente quiescenza dell'unico docente nel SSD	2024/25
	RTD-a	VET/09	Esigenze didattiche e attività clinico-assistenziale	2024/25
	RTD-a	VET/04	Esigenze carico didattico	2024/25
	PA	VET/09	Esigenze didattiche e attività clinico-assistenziale	2024/25
	RTD-b / RTT	VET/08	Esigenze didattiche e attività clinico-assistenziale	2025

NOTE

Le prime tre posizioni sono già state deliberate nella seduta del CdD del 07/05/2024
 Nello stilare la programmazione per il biennio 24-25 si è tenuto conto dell'aumento della numerosità studentesca, del potenziamento delle attività didattico-assistenziale dell'OVUD (attività di TM) nonché del mantenimento dell'accreditamento EAEVE appena raggiunto. Inoltre, non da meno, rivestono particolare attenzione le imminenti quiescenze di alcuni PO del DSMV in base alle quali potrà essere implementata l'attuale programmazione.

	categoria	t.d / t. ind.	motivazione	Anno
Personale tecnico	ELEVATA PROFESSIONALITA' Settore Medico-Odontoiatrico e Socio-Sanitario <i>Profilo Anestesista OVUD</i>	Ind.	Potenziamento dell'organico dell'attuale comparto chirurgico dell'OVUD, in relazione anche dell'ulteriore sviluppo ed implementazione della clinica equina, per attività clinica e assistenziale medico-veterinaria, anche di supporto alla didattica.	2024
	COLLABORATORE Settore tecnico, scientifico, tecnologico, informatico e servizi generali <i>Profilo Anatomia Normale</i>	Ind.	Potenziamento nella gestione di visceri, carcasse e reperti anatomici di origine animale, nell'ambito dell'attività didattica e a supporto del comparto di Anatomia normale. Attualmente, infatti, il servizio è parzialmente eseguito da operatori esterni, con ripercussioni negative nell'organizzazione delle attività didattiche. Inoltre, si segnala che nel corso dell'anno 2024 sono fuoriuscite dall'organico DSMV nr.2 unità PTA di ambito Tecnico, una per quiescenza e l'altra per trasferimento verso altra Struttura.	2024
	OPERATORI Settore dei Servizi Generali e Tecnici <i>Profilo Scuderia</i>	Ind.	Potenziamento del comparto scuderia a servizio dell'OVUD, per la gestione degli animali ospedalizzati, ed in particolare cavalli, durante l'intera settimana.	2024
	OPERATORI Settore dei Servizi Generali e Tecnici <i>Profilo Magazzino</i>	Ind.	Potenziamento nella gestione della attività dell'OVUD con la creazione e gestione di un magazzino materiale d'uso e farmacia centrale a supporto delle attività dell'OVUD e mantenimento dell'accreditamento EAEVE a supporto del comparto OVUD.	2025
	COLLABORATORE Settore tecnico, scientifico, tecnologico, informatico e servizi generali <i>Profilo Ispezione degli Alimenti di Origine Animale Normale</i>	Ind.	Potenziamento nella gestione della attività didattico-integrativa e di tirocinio in virtù dell'aumentato numero di studenti e mantenimento dell'accreditamento EAEVE a supporto del comparto di Ispezione degli Alimenti di Origine Animale Normale .	2025

NOTE

Nello stilare la programmazione per il biennio 24-25 si è tenuto conto dell'aumento della numerosità studentesca, dell'aumentato numero di accessi all'OVUD, in particolare nel settore equino nonché del mantenimento dell'accreditamento EAEVE appena raggiunto. Inoltre, non da meno, hanno rivestito particolare attenzione la quiescenza di un Personale Tecnico ed il trasferimento in altro dipartimento di un altro PT.

	categoria	t.d / t. ind.	motivazione	Anno
Personale amministrativo	COLLABORATORI Settore Amministrativo <i>Profilo acquisti OVUD</i>	Ind.	Disagio e carico di lavoro ormai diventato insostenibile da parte del personale amministrativo in servizio, che si trova ad operare in costante emergenza, aspetto ulteriormente aggravato dall'aumento del numero di accessi all'OVUD (Ospedale Veterinario Universitario Didattico). Il personale amministrativo risulta insufficiente a garantire il mantenimento e lo sviluppo del Dipartimento.	2024
	COLLABORATORI Settore Amministrativo <i>Profilo contabile OVUD</i>	Ind.	Disagio e carico di lavoro ormai diventato insostenibile da parte del personale amministrativo in servizio, che si trova ad operare in costante emergenza, aspetto ulteriormente aggravato dall'aumento del numero di accessi all'OVUD (Ospedale Veterinario Universitario Didattico). Il personale amministrativo risulta insufficiente a garantire il mantenimento e lo sviluppo del Dipartimento.	2024
	COLLABORATORI Settore Amministrativo <i>Profilo Didattica</i>	Ind.	L'attuale personale amministrativo dedicato alla Didattica risulta insufficiente all'espletamento delle relative attività amministrativo-contabili, in ragione dell'aumentato numero dei Corsi di Studio e dei Corsi Post Lauream quali ad esempio Dottorato di Ricerca, Master Universitari, Corsi di perfezionamento, Scuole di Specializzazione, tenuto conto anche delle recenti Linee Guida AVA3 e della programmata visita ANVUR prevista nel 2026.	2024
	COLLABORATORI Settore Amministrativo <i>Profilo: Ricerca e Terza Missione</i>	Ind.	Disagio e carico di lavoro ormai diventato insostenibile da parte del personale amministrativo in servizio, che si trova ad operare in costante emergenza, aspetto ulteriormente aggravato dall'aumento del numero di accessi all'OVUD e dei progetti di ricerca vinti di natura competitiva. Il personale amministrativo risulta insufficiente a garantire il mantenimento ed il presidio delle attività amministrativo-contabili del Dipartimento.	2024
	COLLABORATORI Settore Amministrativo <i>Profilo: Front e Back Office OVUD</i>	Ind.	Assenza di personale amministrativo dedicato alla gestione del Front e Back Office in OVUD. Il personale tecnico attualmente deputato alla funzione risulta insufficiente a garantire la copertura durante gli orari di apertura della struttura al pubblico, con ripercussioni negative non solo nella gestione contabile delle pratiche, ma anche con un conseguente aggravio sul personale medico.	2024

NOTE

Nello stilare la programmazione per il biennio 24-25 si è tenuto conto del numero esiguo del Personale Amministrativo e del carico di lavoro oramai insostenibile tale per cui non si possono più garantire i servizi del DSMV, in particolare quelli nell'ambito dell'OVUD. Inoltre, non da meno, assume particolare importanza l'aumentato numero di accessi all'OVUD, in particolare nel settore equino. La richiesta di personale amministrativo è funzionale al mantenimento dell'accREDITAMENTO EAEVE appena raggiunto.

PROGRAMMAZIONE ECONOMICA 2025

Nota per la compilazione: Quali risorse economiche saranno necessarie per proseguire/migliorare la strategia? In questa sezione è possibile specificare le risorse finalizzate alla didattica, ricerca, terza missione, aree trasversali (es. sostenibilità, pari opportunità..) con il dettaglio del singolo obiettivo strategico dipartimentale.

Obiettivo strategico dip.	Budget stimato	Fonte finanziamento	note
Potenziamento della clinica equina	Stime a carico dell'Ateneo	Ateneo	Progettazione e realizzazione del nuovo comparto equino indispensabile per il mantenimento accREDITAMENTO EAEVE
Potenziamento e mantenimento dell'offerta didattica	Stime a carico dell'Ateneo	Ateneo	Finanziamento della didattica esterna (supplenze), spese per visite didattiche, acquisizione DPI

PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E SPAZI

Nota per la compilazione: Indicare gli strumenti, attrezzature, spazi etc. oltre a quelli già in dotazione, specificando le modalità di acquisizione.

Realizzazione del nuovo reparto scuderie attraverso budget di Ateneo, indispensabile per il mantenimento accREDITAMENTO EAEVE
 Mantenimento e potenziamento offerta didattica (supplenze, visiting professor, noleggio bus per visite didattiche, acquisto dispositivi di protezione individuali, indispensabili per le visite didattiche).

Università di Parma
Via dell'Università, 12 – 43121 Parma
<http://www.unipr.it>