



RELAZIONE ANNUALE DEL PRESIDIO DELLA QUALITA' (PQD)

ANNO 2024

Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie

Presentata nel Consiglio di Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie del 19 dicembre 2024

COMPOSIZIONE DEL PRESIDIO DELLA QUALITA' (approvata con delibera del Consiglio di Dipartimento del 24.01.2024, integrata in data 06.02.2024)

Atto di nomina del Coordinatore: ratificato nel verbale del Consiglio di Dipartimento del 24.01.2024

Nome e cognome	Funzione
Giuseppina Basini	Coordinatore
Elena De Angelis	Segretario (Personale tecnico-amministrativo)
Alberto Sabbioni	Componente
Giacomo Gnudi	Componente
Clotilde Silvia Cabassi	Componente
Giulia Branca	Componente e Manager Qualità Didattica (MQD)
Chiara Ferrari	Componente e Responsabile Amministrativo Gestionale (RAG)
Pamela Criscuoli	Componente e Responsabile servizio ricerca e terza missione/impatto sociale
Letizia Peraro	Componente e Rappresentante degli studenti

CALENDARIO DELLE SEDUTE

Riunione	Data Incontro	Attività
PQD 01/2024	07 marzo 2024	<ul style="list-style-type: none">• Comunicazioni Coordinatore PQD.• Obiettivi AQ 2024 del Dipartimento Scienze Medico-Veterinarie.• Griglia di valutazione CPDS
PQD 02/2024	14 marzo 2024	<ul style="list-style-type: none">• Comunicazioni Coordinatore PQD.



		<ul style="list-style-type: none">• Obiettivi AQ 2024 del Dipartimento Scienze Medico-Veterinarie.• Griglia di valutazione CPDS
PQD 03/2024	21 marzo 2024	<ul style="list-style-type: none">• Comunicazioni Coordinatore PQD.• Approvazione Obiettivi AQ 2024• Approvazione Griglia di valutazione CPDS
PQD 04/2024	08 luglio 2024	<ul style="list-style-type: none">• Comunicazioni Coordinatore PQD• Attività di Riesame del Dipartimento
PQD e CPDS 05/2024	16 luglio 2024	<ul style="list-style-type: none">• Identificazione dei due Corsi di Studio che dovranno redigere il documento di autovalutazione in vista della visita ANVUR
PQD 06/2024	18 settembre 2024 SEDUTA RINVIATA PER MANCANZA DEL NUMERO LEGALE	<ul style="list-style-type: none">• Comunicazioni Coordinatore PQD• Documento di riesame del Dipartimento• Questionario tutoraggio degli studenti del corso di MV• Monitoraggio dei Syllabus
PQD 07/2024	23 settembre 2024	<ul style="list-style-type: none">• Comunicazione Coordinatore PQD• Documento di riesame del Dipartimento• Questionario tutoraggio degli studenti del corso di MV• Monitoraggio dei Syllabus
PQD 08/2024	22 ottobre 2024	<ul style="list-style-type: none">• Comunicazione Coordinatore PQD• Presentazione dati raccolti da rilevazione docenti tutor
PQD 09/2024	30 ottobre 2024	<ul style="list-style-type: none">• Comunicazione Coordinatore PQD• Approvazione del documento di Riesame di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale del Dipartimento
PQD 10/2024	02 dicembre 2024	<ul style="list-style-type: none">• Comunicazione Coordinatore PQD• Approvazione obiettivi AQ per PSD 2025-2027
PQD 11/2024	06 dicembre 2024	<ul style="list-style-type: none">• Comunicazione Coordinatore PQD• Approvazione relazione annuale PQD 2024• Approvazione obiettivi AQ 2025
PQD 12/2024	17 dicembre 2024	<ul style="list-style-type: none">• Comunicazione Coordinatore PQD• Approvazione Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) PAIS

I **verbali** sono pubblicati nella pagina Web della libreria documentale **AVA** alla quale si accede con le credenziali di Ateneo. <https://libreria-ava.unipr.it/cms/>

INTRODUZIONE

Nel **2024** il PQD, figura di AQ istituita con la riorganizzazione dipartimentale divenuta operativa a partire dal 01.01.2017, ha impostato l'organizzazione delle attività di AQ della formazione, della ricerca e della terza missione dipartimentale. In data 21.03.2024, il PQD ha definito **gli Obiettivi di AQ del Dipartimento**



per l'anno in corso. Gli stessi sono stati approvati nel corso dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 10.04.2024.

Di seguito si riporta, per ogni singolo obiettivo, lo stato di avanzamento delle azioni intraprese e gli esiti.

Obiettivo Strategico 1 - Consolidamento e monitoraggio dei processi di AQ del Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie, nella Didattica, Ricerca, Terza Missione e Internazionalizzazione

Azione AQ1.1: Verificare la messa a sistema dei processi di progettazione, gestione e miglioramento delle attività di Didattica, Ricerca, terza Missione e Internazionalizzazione

Obiettivo Operativo	01 - Supporto attuazione politiche di AQ secondo aggiornamento Sistema AQ – AVA3
Azioni intraprese	<ol style="list-style-type: none">1. Il PQD ha redatto il “Modello per il riesame di Didattica, Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale (Ambito E.DIP, AVA3)” del Dipartimento.2. Il PQD ha partecipato alla stesura del “Piano Strategico Dipartimentale (PSD) 2025-2027”.3. Il PQD ha collaborato alla stesura del “Modello per il monitoraggio, il riesame e l’autovalutazione dei Dottorati di Ricerca (Ambito D.PHD, AVA3)”.
Stato dell’azione	<ol style="list-style-type: none">1. Azione completata: il documento, inviato al PQA in data 14.11.2024, è stato portato in approvazione nella seduta del PQD del 30/10/2024 (Rif. Verbale n. 9/2024), è stato condiviso con i componenti del Consiglio di Dipartimento in data 30.10.2024 ed approvato nel CdD n.13 del 12/11/2024, delibera 4.1 Documento di Riesame Dipartimentale. La stesura di questo documento ha consentito di raccogliere informazioni e dati relativi agli obiettivi, all’organizzazione e ai risultati delle attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, documentando le politiche di assicurazione della qualità adottate in tali ambiti e le iniziative per la loro promozione.2. Azione in via di completamento: il PSD dovrà essere approvato entro il mese di dicembre.3. Azione completata: il documento è stato inviato al PQA in data 14-10.2024.

Obiettivo operativo	02 – Consolidamento e monitoraggio dei processi di AQ della Didattica
Azioni intraprese	<ol style="list-style-type: none">1. Supporto e sostegno ai Presidenti/Coordinatore CdS in MV, SZTPA, PAIS, TeGIC ed ai rispettivi RAQ: esame dei dati da essi raccolti nei diversi monitoraggi, compresa la disamina degli indicatori Anvur



	<p>aggiornati al 5 ottobre.</p> <p>Supporto alla Presidente di MV, al RAQ, ai Tutor accademici per il tutoraggio in itinere degli studenti in MV.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Monitoraggio della corretta pubblicazione del Syllabus.3. Monitoraggio preparazione e pubblicazione di vademecum per gli studenti di MV dei corsi superiori al primo, contenenti indicazioni sulla attività didattica ed in particolare sull'orientamento e sul tirocinio.4. Monitoraggio effettuazione analisi dei risultati delle modalità di verifica dell'apprendimento – analisi carriere studenti.5. Monitoraggio adeguamento dei processi di gestione dell'AQ della Didattica ai nuovi documenti aggiornati secondo le Linee Guida AVA3.6. Monitoraggio aggiornamento del sito Web del DSMV e della sua versione in lingua inglese7. Monitoraggio del contenuto degli insegnamenti dei vari anni dei diversi Corsi.8. Monitoraggio preparazione alla visita di accreditamento EAEVE.9. Monitoraggio incremento internazionalizzazione dell'attività didattica.
Stato dell'azione	<ol style="list-style-type: none">1. Azione completata. Si è proceduto al monitoraggio dei risultati dei singoli indicatori e delle azioni intraprese dai Presidenti/Coordinatore dei diversi CdS (ALLEGATO 1). Relativamente all'Azione di Tutoraggio, in essere in MV fin dalla precedente visita Anvur, il PQD anche nell'anno in corso ha raccolto i dati ottenuti dai questionari proposti agli studenti dai docenti tutor. Tali risultati sono stati illustrati in una forma tabellare dalla rappresentante degli studenti in PQD e sono allegati al Verbale n.9 del PQD. Il Coordinatore del PQD ha presentato i risultati dei questionari di tutoraggio durante la riunione del Consiglio del CdS in Medicina Veterinaria del 11.11.2024. Tale prassi, consolidata negli anni, si è confermata una valida fonte di informazioni da mettere a frutto nella prospettiva di un miglioramento continuo della qualità della didattica.2. Azione completata: in stretta collaborazione con i Presidenti/Coordinatore dei CdS e con i diversi RAQ, il 90% dei docenti titolari di insegnamenti presso il DSMV, alla data del 15 novembre 2024 ha compilato il Syllabus. I Presidenti/Coordinatore dei CdS hanno sollecitato i docenti inadempienti. Continueranno, comunque ad essere messe in atto politiche di sensibilizzazione durante i Consigli dei Corsi di Studio e di Dipartimento per guidare la componente docente nella compilazione del Syllabus secondo i descrittori di Dublino.3. Azione completata: i vademecum sono stati pubblicati.4. Azione ancora in essere: i Presidenti/Coordinatore dei CdS ed il Coordinatore della CPDS accedono al Portale Carriere Studenti e riportano le specifiche e singole analisi nei documenti di loro competenza. Tuttavia, il PQD ha sollecitato più volte la componente docente del Consiglio di Dipartimento, durante le sedute consiliari, ad



	<p>una puntuale e corretta verbalizzazione degli esiti. Tale aspetto risulta presupposto fondamentale per una fedele raccolta di informazioni dal Portale Analisi Carriere Studenti.</p> <ol style="list-style-type: none">Azione completata.Azione non completata. Il sito web del Dipartimento e i siti correlati non vengono aggiornati in tempi rapidi. Sono necessari interventi che garantiscano in tal senso.Azione non completata: si auspica una maggiore interazione con la Commissione Didattica e con il Curriculum Committee, organo previsto per MV, come indicato da European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE), un organo terzo indipendente di accreditamento degli istituti di formazione medico-veterinaria in Europa.Azione completata: la rivisita da parte della Commissione giudicatrice EAEVE si è conclusa positivamente con l'accREDITAMENTO del CdS in MV.Azione completata: dall'analisi dagli indicatori della didattica e dai questionari effettuati dalla componente studentesca, il PQD rileva come, in ambito didattico, l'internazionalizzazione continui ad essere un aspetto da migliorare.
--	--

Obiettivo operativo	03 – Consolidamento e monitoraggio dei processi di AQ della Ricerca e Terza Missione
Azioni intraprese	<ol style="list-style-type: none">Supporto alla stesura del “Modello per il riesame di Didattica, Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale (Ambito E.DIP, AVA3)”: Parte II e Parte III.Supporto al “Comitato Biosicurezza e Benessere Animale” nell'aggiornamento del Manuale di Biosicurezza e nella definizione di politiche utili a garantire la sicurezza e la protezione dei lavoratori, degli animali e dell'ambiente all'interno delle strutture di ricerca ed anche didattiche.
Stato dell'azione	<ol style="list-style-type: none">Azione completata. Grazie alla proficua interazione con i Delegati alla Ricerca, alla Terza Missione, alla Qualità della Ricerca, Terza Missione e VQR e con il contributo delle delegate IRIS , è stato possibile realizzare un approfondito monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione. I risultati sono riportati nelle Parti II e III del “Modello per il riesame di Didattica, Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale (Ambito E.DIP, AVA3)”. Tale documento, inviato al PQA in data 14.11.2024, è stato portato in approvazione nella seduta del PQD del 30/10/2024 (Rif. Verbale n. 9/2024), è stato condiviso con i componenti del Consiglio di Dipartimento in data 30.10.2024 ed approvato nel CdD n.13 del 12/11/2024, delibera 4.1 Documento di Riesame Dipartimentale. L'allegato 1. PRODUZIONE SCIENTIFICA, parte integrante del documento di



	<p>riesame, riporta le informazioni sui prodotti della ricerca caricati in piattaforma IRIS.</p> <p>2. Azione completata durante le riunioni periodiche con il “Comitato Biosicurezza e Benessere Animale”. Nel dettaglio, il Manuale di Biosicurezza, strumento indispensabile per assicurare elevati livelli di sicurezza e bioprotezione, è una guida e un testo di riferimento sui rischi e sulle procedure che devono essere adottate nei diversi ambienti di lavoro in diverse condizioni operative.</p>
--	--

Obiettivo Strategico 2 – Assicurare la Qualità della formazione di Terzo Livello

Obiettivo Operativo	01 – Assicurazione della Qualità dei Dottorati di Ricerca secondo aggiornamento Sistema AQ – AVA3.
Attività intraprese	Collaborazione con gli attori coinvolti nella predisposizione delle azioni e della documentazione necessaria alla progettazione, pianificazione delle attività formative, monitoraggio del corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Medico-Veterinarie
Stato dell'azione	Azione completata in parte: l'attività di monitoraggio ha portato alla stesura del documento “Modello per il monitoraggio, il riesame e l'autovalutazione dei Dottorati di Ricerca (Ambito D.PHD, AVA3)” del Dottorato in Scienze Medico-Veterinarie, inviato al PQA in data 14.11.2024. Risultano ancora in essere le attività volte alla pianificazione delle attività formative.

Obiettivo Strategico 3 – Ottimizzare la Customer Satisfaction

Azione AQ3.1: Monitoraggio delle rilevazioni soddisfazione interna ed esterna

Obiettivo Operativo	01 – Applicazione Linee Guida Customer Satisfaction
Azioni intraprese	Sensibilizzazione all'attuazione delle Indagini di Soddisfazione dell'utenza e monitoraggio del rispetto dell'Architettura CS nelle rilevazioni



Stato dell'azione	Azione completata in parte: il richiamo al valore della registrazione del grado di soddisfazione dell'utenza, realizzato nel rispetto delle Linee Guida specifiche, ha avuto corso durante gli interventi del PQD in CdD. Ciò ha consentito di constatare e segnalare in sede un malfunzionamento del QR code dedicato all'OVUD. La segnalazione ha generato la produzione di un nuovo QR code che è stato messo a disposizione del Front Office in OVUD. Risultano invece correttamente eseguite le indagini di CS riportate nella relazione della CPDS. È stato infine possibile appurare che le indagini di CS eseguite presso il Museo Anatomico Veterinario (MAV) sono di competenza della UO Sistema Museale di Ateneo e Archivio Storico.
-------------------	--

Obiettivo Strategico 4 – Consolidamento delle attività di formazione verso gli attori di AQ del Dipartimento

Obiettivo Operativo	01 – Consolidamento delle attività di formazione secondo aggiornamento Sistema AQ – AVA3
Azioni intraprese	<ol style="list-style-type: none">1 Partecipazione alla lezione “zero” dei corsi di studio incardinati nel Dipartimento2 Partecipazione agli incontri formativi organizzati dal PQA.3 Formazione e aggiornamento dei membri dei CdD sulle politiche di AQ attuata in ogni seduta consiliare.
Stato dell'azione	<ol style="list-style-type: none">1. Azione completata: la partecipazione alle lezioni “0” dei Corsi di Studio del Dipartimento ha consentito di attestare la corretta applicazione di diversi aspetti cruciali per l'AQ della didattica. In particolare, in tali occasioni è stato presentato il modulo per la segnalazione reclami, osservazioni, miglioramenti, apprezzamenti (con relativa procedura).2. Azione completata: il PQD ha partecipato a tutti gli incontri proposti dal PQA durante il periodo considerato.3. Azione completata: ogni seduta consiliare, a cadenza almeno mensile, ha previsto all'odg l'intervento del PQD. È stato dunque possibile fornire un aggiornamento in tempo reale delle attività connesse all'AQ di Didattica, Ricerca e Terza Missione, con particolare attenzione agli aggiornamenti rispetto al Sistema AQ – AVA3.

Obiettivo Strategico 5 – Organizzazione e programmazione del PQD

Obiettivo Operativo	01 – Organizzazione e Programmazione Attività del PQD
---------------------	---



Azioni intraprese	<ol style="list-style-type: none">1. Convocazione delle riunioni del PQD.2. Stesura e pubblicazione dei verbali delle riunioni del PQD.3. Stesura, approvazione in CdD e pubblicazione degli Obiettivi AQ 2024.4. Stesura, approvazione in CdD e pubblicazione della Relazione annuale del PQD.5. Partecipazione agli incontri periodici con il PQA.6. Condivisione contenuti degli incontri con PQA a livello di CdD.
Stato dell'azione	<ol style="list-style-type: none">1. Azione completata. Sono state previste riunioni periodiche per verificare lo stato di avanzamento dei lavori in preparazione delle scadenze programmatiche.2. Azione completata: ogni riunione del PQD è stata verbalizzata. Su raccomandazione del PQA, tutti i verbali sono disponibili per la consultazione nella libreria documentale AVA alla quale si accede con le credenziali di Ateneo.3. Azione completata: gli Obiettivi AQ 2024 sono stati pubblicati sulla libreria documentale AVA e sul sito del Dipartimento.4. Azione completata: anche la Relazione annuale PQD 2023 è stata pubblicata sulla libreria documentale AVA e sul sito del Dipartimento.5. Azione completata: il PQD ha partecipato a tutti gli incontri di formazione indetti dal PQA durante l'anno 2024.6. Azione completata: in ogni verbale del CdD sono riportati i contenuti degli interventi del PQD.

Obiettivo Strategico 6 - Monitoraggio delle attività della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)

Obiettivo Operativo	01 – Valutazione dell'attività della CPDS
Azioni intraprese	Monitoraggio, tramite apposita griglia, delle attività della CPDS nell'anno 2023.
Stato dell'azione	Azione completata. La griglia di valutazione, compilata in ogni sua parte, è allegata al verbale del PQD 03/2024.

Il presente documento è stato approvato dal Presidio della Qualità di Dipartimento il giorno 6 dicembre 2024 e presentato nel Consiglio di Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie il giorno 19 dicembre 2024.

Fonti documentali:

- Verbali delle riunioni del PQD



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICO-VETERINARIE

- “Modello per il riesame di Didattica, Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale (Ambito E.DIP, AVA3)” del Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie.
- “Modello per il monitoraggio, il riesame e l’autovalutazione dei Dottorati di Ricerca (Ambito D.PHD, AVA3)” del Dottorato in Scienze Medico-Veterinarie.
- Verbali del Consiglio di Dipartimento
- Verbali dei Consigli di Corso di Studio
- Verbali del “Comitato Biosicurezza e Benessere Animale”
- Relazione della Commissione Ricerca e Terza Missione
- Relazione della CPDS.

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICO-VETERINARIE

INDICATORI AGGIORNATI AL 5 OTTOBRE 2024

SCIENZE ZOOTECNICHE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	INDICATORI DIDATTICA: iC01: valore costante, in linea con le variazioni osservate a livello di area geografica e nazionale. iC02: in flessione, in linea con quanto osservato per l'area geografica e nazionale. iC13: valore costante, ma superiore alla media geografica e nazionale. iC14: valore costante, in linea con le variazioni osservate a livello di area geografica e nazionale. iC16 e 16bis: valore abbastanza costante, in linea con le variazioni osservate a livello di area geografica e nazionale. iC17: valore abbastanza costante, in linea con le variazioni osservate a livello di area geografica e nazionale. iC19: valore abbastanza costante, in linea con le variazioni osservate a livello di area geografica e nazionale. iC22: in flessione, inferiore alla media per area geografica e nazionale. iC27: valore costante, ma superiore alla media geografica e nazionale. iC28: in flessione, ma superiore alla media geografica e nazionale.	INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE iC10: in flessione, inferiore rispetto all'area geografia e analogo al dato nazionale. iC10bis: costante, inferiore rispetto all'area geografia e analogo al dato nazionale. iC11: in aumento, ma inferiore rispetto all'area geografia e analogo al dato nazionale. iC12: in aumento, ma inferiore rispetto all'area geografia e analogo al dato nazionale.
COMMENTI AZIONI	Gli indicatori di questo gruppo sono in lieve calo rispetto a quanto osservato negli anni precedenti, ma generalmente in linea con il trend dei dati dell'area geografica e nazionale. Gli indicatori l'iC05, iC06BIS e l'iC06TER risultano	Si conferma un leggero miglioramento dell'indicatore iC10BIS, ma gli indicatori di questo gruppo presentano valori inferiori rispetto al dato geografico e nazionale. In forte aumento l'iC12, a conferma di quanto già sottolineato per la sezione iscritti. Nonostante le misure di Ateneo

	<p>superiori rispetto all'area geografica e a quella nazionale. Sull'indicatore iC05, seppur in lieve miglioramento, impatta l'elevata numerosità degli studenti del CdS rispetto agli altri CdS dell'area geografica e nazionale e l'impossibilità del CdS di agire direttamente sulla politica di reclutamento che resta a carico dell'Ateneo.</p> <p>Risultano positivi gli indicatori relativi all'occupabilità (iC06BIS e iC06TER), che sono superiori ai dati dell'area geografica e nazionale mentre l'ICO6 è in linea con i dati dell'area geografica e a quelli nazionali. Questo dato può essere influenzato dalla più frequente decisione da parte dei laureati di proseguire il proprio percorso di studi. Relativamente al CdS, questo dato può essere stato influenzato dall'istituzione di una magistrale presso l'Ateneo di Parma che rappresenta il naturale prosieguo della laurea triennale. L'indicatore iC01 risulta abbastanza stabile, anche se con valori inferiori al dato dell'area geografica e nazionale che conferma quanto osservato negli anni precedenti. L'indicatore iC02 risulta in calo molto di più rispetto a quanto osservato per l'area geografica e quella nazionale. Questo indicatore dovrà essere monitorato nei prossimi mesi per confermare eventualmente il valore ad oggi identificato o se si tratta semplicemente di uno slittamento trascurabile da un punto di vista temporale. Ulteriormente in diminuzione l'indicatore iC03 che, seppur superiore ai valori del dato nazionale, ha un andamento negativo, imputabile</p>	<p>rivolte al miglioramento dell'Internazionalizzazione e la presenza di Visiting Professor, gli studenti del CdS non mostrano tuttora interesse alle opportunità all'estero offerte dall'Ateneo.</p>
--	---	---

	verosimilmente alle difficoltà economiche delle famiglie già osservato nel 2022.	
--	--	--

<p>MEDICINA VETERINARIA</p>	<p>INDICATORI DIDATTICA:</p> <p>iC01: in flessione, ma superiore alla media geografica e nazionale</p> <p>iC02: in aumento e superiore alla media geografica e nazionale</p> <p>iC13: in flessione, ma superiore alla media geografica e nazionale</p> <p>iC14: in flessione e inferiore alla media geografica</p> <p>iC16 e 16bis: in flessione, allineati con la media per area geografica</p> <p>iC17: in flessione, in linea con la media per area geografica e nazionale</p> <p>iC19: in flessione, superiore alla media per area geografica</p> <p>iC22: in aumento, superiore alla media per area geografica e nazionale che mostrano trend inverso</p> <p>iC27: costante e da sempre al di sotto della media per area geografica e nazionale.</p> <p>iC28: riflette l'andamento dell'indicatore iC27</p>	<p>INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE</p> <p>iC10: in aumento, ma da sempre resta molto al di sotto dei valori riferiti alla media geografica e nazionale.</p> <p>iC10bis: riflette il medesimo andamento dell'indicatore precedente</p> <p>iC11: in grave flessione nel 2023, potrebbe essere ancora riflesso delle limitazioni legate all'emergenza pandemica. Inoltre, il dato è pronò a fronte di variazioni numeriche anche minime</p> <p>iC12: vale lo stesso commento relativo all'indicatore iC11.</p>
<p>COMMENTI AZIONI</p>	<p>la maggior parte degli indicatori è al di sopra della media per area geografica e nazionale. Tuttavia, le flessioni registrate su alcuni di essi sostengono la necessità di un intervento sull'ordinamento didattico e di cui si propone, secondo le linee tracciate dal legislatore, una modifica ordinaria, le cui tempistiche verranno definite dallo stesso</p>	<p>L'internazionalizzazione è da sempre una problematica presente nel corso di studio. Sono state messe in atto politiche premiali in sede di laurea ed è stata migliorata la registrazione dei crediti acquisiti che inoltre non solo legati al tirocinio, ma anche allo svolgimento della tesi. La commissione Erasmus del dipartimento ha dato disponibilità per aumentare gli incontri informativi</p>

<p>PRODUZIONI ANIMALI INNOVATIVE E SOSTENIBILI</p>	<p>INDICATORI DIDATTICA: iC01: in diminuzione, inferiore rispetto all'area geografica di riferimento ma superiore rispetto al nazionale iC02: in aumento, superiore alla media dell'area geografica e nazionale iC13: in flessione, inferiore rispetto all'area geografia e analogo al dato nazionale iC14: in flessione, inferiore rispetto all'area geografica e nazionale iC16 e 16bis: in flessione, inferiore rispetto all'area geografica di riferimento ma superiore rispetto al nazionale iC17: in flessione, inferiore rispetto all'area geografica di riferimento ma superiore rispetto al nazionale iC19: costante, inferiore rispetto all'area geografica e nazionale iC22: in aumento, superiore alla media dell'area geografica e nazionale iC27: in flessione, inferiore rispetto all'area geografica di riferimento ma superiore rispetto al nazionale iC28: in aumento, superiore alla media dell'area geografica e nazionale</p>	<p>INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE iC10: in flessione, inferiore rispetto all'area geografia e analogo al dato nazionale iC10bis: in flessione, inferiore rispetto all'area geografia e analogo al dato nazionale iC11: in aumento, inferiore rispetto all'area geografia e analogo al dato nazionale iC12: stabile, inferiore rispetto all'area geografia e analogo al dato nazionale</p>
<p>COMMENTI AZIONI</p>	<p>COMMENTO: Nel complesso, i valori degli indicatori selezionati si collocano tra il valore dell'area di riferimento e quello nazionale. Una diminuzione nel numero di CFU conseguiti al primo anno è stata osservata nell'anno 2022 (iC16, iC16BIS). Secondo quanto riportato dai rappresentati degli studenti, ciò è legato al maggiore carico didattico nel secondo semestre (30 CFU) rispetto al</p>	<p>COMMENTO: A partire da ottobre 2020, alcuni studenti PAIS hanno cominciato un periodo di studi presso Università straniere convenzionate. Si tratta dei primi studenti del corso che intraprendono questo percorso. Ciò ha determinato un aumento degli indicatori iC10, iC10BIS, e iC11 nell'anno 2021, i cui valori negli anni precedenti erano pari a 0. Gli indicatori iC10 e iC10BIS sono</p>

	<p>primo (22 CFU). Pertanto, lo studio richiesto per superare gli esami del secondo semestre è maggiore rispetto a quelli del primo e ciò determina un allungamento dei tempi di superamento degli esami del secondo semestre del primo anno.</p> <p>AZIONI: Al fine di riequilibrare il numero di CFU tra i due semestri, uno degli insegnamenti del secondo semestre verrà spostato al primo nell'anno accademico 2025/2026. In questo modo, gli studenti avranno a disposizione più tempo aumentare il numero di CFU conseguiti al primo anno.</p>	<p>risultati maggiori rispetto a quelli registrati nell'area geografica di riferimento e in tutti gli Atenei. Nell'anno 2022, invece, nessuno studente PAIS ha conseguito CFU all'estero e, pertanto, il valore osservato (0%) è risultato inferiore rispetto sia all'area geografica che di tutti gli atenei.</p> <p>AZIONI: Al fine di incentivare periodi di studio all'estero, nell'anno 2024 verrà organizzato per tutti gli studenti del CdS PAIS un incontro con la Commissione per la Mobilità Internazionale del Dipartimento.</p>
--	---	---

Per il corso TeGIC, iniziato nell'a.a. 2023-2024, i dati non sono ancora disponibili.

TECNOLOGIE E GESTIONE DELL'IMPRESA CASEARIA	INDICATORI DIDATTICA: iC01: iC02: iC13: iC14: iC16 e 16bis: iC17: iC19: iC22: iC27: iC28:	INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE iC10: iC10bis: iC11: iC12:.
COMMENTI AZIONI		