



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICO-
VETERINARIE

RELAZIONE FINALE
DI MONITORAGGIO DIPARTIMENTALE

PIANO STRATEGICO DIPARTIMENTALE

2022

2023

2024

PREMESSA

La relazione finale di monitoraggio del PSD 2022-2024, con focus anno 2024, si inserisce in un contesto molto particolare: da una parte chiude e rendiconta la strategia definita nel Piano strategico dipartimentale 2022-2024, predisposto in coerenza con il Piano strategico di Ateneo 2022-2024; dall'altra descrive il passaggio alla nuova strategia del triennio 2025-2027 che si inserisce nel Piano Strategico di Ateneo 2025-2030. Di fatto, il nuovo Piano strategico dipartimentale, attraverso le analisi riportate negli schemi "swot analysis", già recepisce i risultati di rendicontazione complessiva del triennio precedente.

La funzione di questo documento, oltre che di bilancio dei risultati delle azioni strategiche realizzate nel triennio 2022-2024, è pertanto anche quella di dare evidenza dell'impatto di tali risultati sulla nuova pianificazione e programmazione strategica dipartimentale.

La struttura della Relazione finale di monitoraggio recepisce le peculiarità sopra descritte.

La **parte 1 - Schede monitoraggio degli obiettivi strategici** riporta i risultati dei monitoraggi del triennio 2022-2024, con focus anno 2024. Con riferimento alle azioni strategiche, oltre a un sintetico monitoraggio delle azioni realizzate e degli obiettivi operativi collegati, si dà evidenza dell'eventuale legame con obiettivi e azioni strategiche del PSD 2025-2027.

La **parte 2 - Analisi complessiva dei risultati strategici 2022-2024**, avvalendosi dei risultati delle schede monitoraggio di cui alla parte 1, per ogni ambito strategico analizza i principali risultati raggiunti, specificando, nel caso di target finale non raggiunto, l'eventuale collegamento con la nuova strategia del PSD 2025-2027, che può aver riconfermato o meno, la priorità della strategia del PSD 2022-2024, individuando, in caso affermativo, azioni di miglioramento specifiche. L'analisi considera anche i Punti di Attenzione e gli Aspetti da Considerare dei cinque ambiti del modello AVA3: A- Strategia, pianificazione e organizzazione, B – Gestione delle risorse, C- Assicurazione della qualità e, soprattutto, D- qualità della didattica e servizi agli studenti (per i Corsi di studio e i corsi di dottorato di ricerca) ed E- Qualità della ricerca e della Terza Missione/Impatto sociale.

Relativamente alla programmazione delle risorse (economiche, umane, strumentali e infrastrutturali) si rinvia al PSD 2025-2027 approvato dal CdD nella seduta del 19.12.2024.

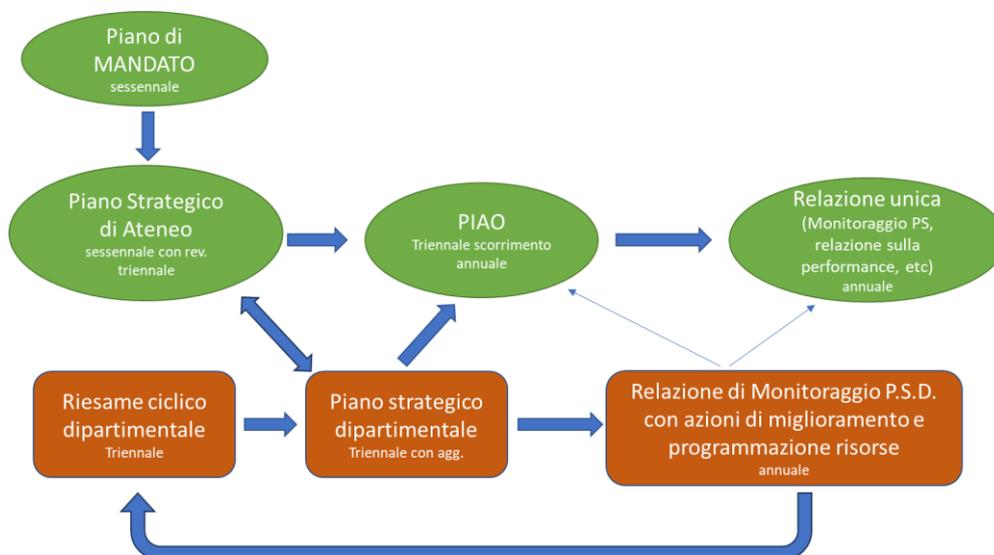
INTEGRAZIONE CICLO DI PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE

Il PSD recepisce la **logica PDCA** (Plan-Do-Check-Act), evidenziando una maggiore integrazione e coerenza sistemica tra le politiche, strategie e obiettivi operativi attraverso un'organizzazione funzionale alla propria strategia sulla qualità e una maggiore attenzione alle risorse disponibili. Si evidenzia, quindi, una maggiore attenzione al ciclo di pianificazione e programmazione dipartimentale e in particolare al legame funzionale tra strategia (obiettivi strategici), gestione operativa (azioni e obiettivi operativi) e risorse necessarie per la loro realizzazione (risorse umane, finanziarie, strutture, attrezzature, tecnologie, Know-how).

È sempre più evidente il legame e la coerenza tra ciclo di pianificazione e programmazione di Ateneo (Piano mandato, PSA, PIAO, Relazione unica) e ciclo di pianificazione e programmazione del Dipartimento (PSD, AQ, azioni operative e obiettivi operativi dipartimentali recepiti nel PIAO, Scheda monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati), nonché l'integrazione con la programmazione di Ateneo PRO3.

Il piano strategico dipartimentale ([PSD DSMV 25 27 con OBIETTIVI AQ25.pdf](#)) ha una durata triennale. Ogni anno, in una fase di riesame, saranno monitorati i risultati mediante la misurazione degli indicatori strategici e l'analisi delle azioni svolte. Le eventuali azioni di miglioramento, per risolvere eventuali criticità o per

rispondere all'evoluzione del contesto di riferimento, saranno esplicitate nella Relazione di monitoraggio annuale.



Le relazioni di monitoraggio dei PSD sono recepite nella Relazione Unica di Ateneo, che rendiconta i risultati strategici del Piano Strategico di Ateneo e, dal 2025, anche i risultati delle strategie dipartimentali. Il riesame svolto in sede di monitoraggio è inoltre funzionale, attraverso l'individuazione di possibili criticità e azioni di miglioramento, alla definizione della programmazione dipartimentale dell'esercizio/triennio successivo (Piano Integrato di Attività e Organizzazione – PIAO).

FASI DEL CICLO DI PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

	Documenti di riferimento	Durata Periodicità	Competenza	Contenuto
PLAN	Piano strategico dipartimentale (PSD)	Triennale	<ul style="list-style-type: none"> Commissione PSD (pianificazione) PQD (condivisione, pianificazione obiettivi di AQ, definizione processi per attuazione PSD) CdD (approvazione) CPPQ (valutazione coerenza con PSA) S.A. (delibera /presa d'atto coerenza con PSA) CdA (delibera coerenza con PSA) 	<ul style="list-style-type: none"> Obiettivi strategici dipartimentali, compresi gli obiettivi di AQ Azioni strategiche progettate per realizzare gli obiettivi strategici dipartimentali Risorse economico finanziarie, umane, strumentali e infrastrutture
DO	PSD, Delibere CdD, documenti di AQ, PIAO, altro	Annuali / pluriennali	<ul style="list-style-type: none"> Personale docente (gestione) PTA (operatività) Direttore di Dip.to (definizione e assegnazione obiettivi operativi) 	Attività operative per realizzare gli obiettivi strategici, inclusi gli obiettivi operativi di performance del PTA

			<ul style="list-style-type: none"> • CdA (approvazione PIAO) 	
CHECK	Relazione annuale del PQD	Annuale	<ul style="list-style-type: none"> • PQD (predisposizione) • CdD (approvazione) • Altre commissioni e referenti dipartimentali 	Risultati degli obiettivi annuali di AQ del Dipartimento
	Relazione monitoraggio dipartimentale	Annuale (di norma entro il 30 aprile di ogni anno)	<ul style="list-style-type: none"> • Commissione PSD (pianificazione) • CdD • CPPQ (modello e avvio fase) • Commissioni e referenti dipartimentali 	Monitoraggio obiettivi e degli indicatori strategici e delle azioni strategico-operative collegate, incluso il monitoraggio delle risorse
	Relazione unica di Ateneo	Annuale (entro il 31 maggio di ogni anno)	<ul style="list-style-type: none"> • CPPQ (supervisione) • CdA (approvazione) • NdV (validazione) 	Rendicontazione dei risultati generali di Ateneo inclusa la performance dipartimentale
ACT	Relazione annuale del PQD	Annuale (possibilmente entro il 30 aprile di ogni anno)	<ul style="list-style-type: none"> • CdD • PQD • CPPQ • Commissioni referenti dipartimentali 	Individuazione aspetti critici
	Relazione di monitoraggio PSD	Annuale (possibilmente entro il 30 aprile di ogni anno)	<ul style="list-style-type: none"> • PQD (responsabilità organizzativa) • CdD • Commissioni referenti dipartimentali 	<ul style="list-style-type: none"> • Riesame Dipartimentale • Azioni correttive e migliorative • Aggiornamento risorse • Redazione compendio attività di Riesame

Nella fase di pianificazione (**PLAN**) si definiscono le linee di sviluppo del Dipartimento e le strategie per il loro conseguimento nel medio-lungo termine. Tali strategie contribuiscono da un lato alla realizzazione della strategia di Ateneo (*Piano Strategico di Ateneo 2025-2030*), dall'altro contribuiscono alla realizzazione della specifica missione dipartimentale, alla luce delle peculiarità delle discipline che ne costituiscono le fondamenta. Il raggiungimento della strategia dipartimentale (obiettivi strategici) è misurato attraverso indicatori strategici.

La realizzazione della strategia dipartimentale (**DO**) avviene grazie all'azione sinergica della componente docente e PTA, attraverso azioni strategico-operative, la cui efficacia è misurata dagli indicatori strategici, e attraverso obiettivi di performance. Questi ultimi vengono assegnati annualmente a tutto il PTA in sede di approvazione del PIAO. Il raggiungimento degli obiettivi strategici dipartimentali, funzionale alla creazione di valore pubblico, viene monitorato annualmente attraverso una relazione/scheda monitoraggio, in cui si dà evidenza delle azioni e obiettivi operativi del dipartimento (**CHECK**).

Dal monitoraggio dei risultati raggiunti discendono proposte di azioni correttive, aggiuntive e migliorative (**ACT**) che verranno prese in esame anche ai fini della definizione degli obiettivi di performance del PTA nel PIAO dell'annualità successiva.

1. SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI STRATEGICI

DIDATTICA – Qualità della formazione e dell’azione didattica e centralità dello studente

D1. Riqualificare e ampliare l’offerta formativa

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Fonte dati
		2021/22	21/22		2022/23	22/23		2023/24	23/24		
ID11a Numero di immatricolati generici ai corsi di laurea triennale e laurea magistrale a ciclo unico (L - LMCU)	243* (dato as 2021-aa 20-21)	≥245	254	+3,67	valore dell'anno precedente (n.254)	SZTPA: 176 (primo anno) MV: 60 236	SZTPA: - 9.8% MV: +20.9% Riferito al solo primo anno Scostamento totale -7,09	valore dell'anno precedente (n. 236)	242	+ +2,5	Banca dati Dipartimentale
ID11b Numero di immatricolati generici ai corsi di laurea magistrale (LM)	28* (ANS a.a. 20/21 solo LM)	Incremento >=1% rispetto al valore iniziale	30	+7,14	valore dell'anno precedente (n.30)	PAIS: 19	PAIS: - 36,67% Riferito al solo primo anno di corso	valore dell'anno precedente (n. 19)	PAIS: 23	+ 21,1	Banca dati Dipartimentale
ID12 Numero di corsi di laurea ad orientamento professionale attivati in sinergia con il contesto territoriale e la Fondazione FUP	Nessun corso				valore dell'anno precedente (nessun corso)	1 in fase di attivazione	Nessuno scostamento	valore dell'anno precedente (nessun corso)	1	+100	Banca dati Dipartimentale

ID13 Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nei corsi di studio attivati	1*	valore dell'anno precedente (1)	1	Nessuno scostamento	valore dell'anno precedente (1)	1	Nessuno scostamento	valore dell'anno precedente (1)	1	+100	Banca dati Dipartimentale
ID14 Proporzione di immatricolati ai corsi di laurea professionalizzanti sul totale degli immatricolati	0*	valore dell'anno precedente (0)	0	Nessuno scostamento	valore dell'anno precedente (0)	0	Nessuno scostamento	valore dell'anno precedente (0)	8 su 183: 4,4%	+100	Banca dati Dipartimentale

* rif. dato modificato nel PSD 2022-2024 - Monitoraggio anno 2022

Legenda:

MV: Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria

SZTPA: corso di laurea in Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali ora corso di laurea in Scienze Animali

PAIS: Corso di laurea magistrale in Produzioni Animali Innovative e Sostenibili

TEGIC: corso di laurea a orientamento professionale in Tecnologie e gestione dell'impresa casearia

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
D1.1 Revisione e riqualificazione dell'offerta formativa in qualità	<p><i>Sono stati avviati e perfezionati le seguenti azioni di revisione e riqualificazione dell'offerta formativa. I corsi MV, SZTPA e PAIS hanno rivisto la loro offerta formativa 2025/2026 per adeguarla ai DM 1648 e 1649 del 19/03/2023. In specifico:</i></p> <p><i>1, Nei corsi MV e SZTPA è stato rivisto in modo sostanziale l'ordinamento didattico.</i></p> <p><i>2. Per il corso PAIS le modifiche hanno riguardato la sola parte di ordinamento relativa i requisiti curriculari per</i></p>		

	<i>potersi immatricolare (sono state aggiunte due classi di laurea che consentono l'accesso diretto al PAIS: L-25 e LM-42).</i>		
D1.2 Progettazione, in qualità, di nuovi percorsi formativi, con particolare riferimento ai percorsi ad orientamento professionale di cui al D.M. 446/2020 e ai percorsi interAteneo, che tengano conto del contesto del mercato del lavoro e delle specificità dell'Università di Parma e del suo territorio, anche attraverso la valorizzazione della multidisciplinarietà dei percorsi di studio	<p><i>Sono stati progettati e avviati i seguenti nuovi percorsi formativi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Il corso di laurea a orientamento professionale in Tecnologie e gestione dell'impresa casearia (TEGIC) è stato avviato nell'anno accademico 2023/2024.</i> <i>2. Per la laurea in scienze animali (in precedenza denominata SZTPA) viene previsto un curriculum dal titolo "precision livestock farming", interamente in lingua inglese.</i> 		

Accordi di collaborazione (2022-2024)

Il corso di laurea a orientamento professionale in Tecnologie e gestione dell'impresa casearia (TEGIC) è un corso interateneo con l'Università di Milano e l'Università Cattolica del Sacro Cuore e in collaborazione con il CREA - Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria, sede di Lodi.
<https://corsi.unipr.it/it/cdl-tegic>

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)

Economiche	<i>Risorse economiche Dipartimentali</i>
Umane	<p><i>Personale docente e tecnico amministrativo del Dipartimento e rappresentanza studentesca, in particolare:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Direzione, Giunta e Consiglio di Dipartimento e Consigli di Corso di Studi</i> <i>2. Presidenti di Corso di Studi</i>



	<ol style="list-style-type: none">3. <i>Gruppi di Riesame dei Corsi di Studi</i>4. <i>Commissione paritetica Docenti Studenti</i> https://smv.unipr.it/node/20635. <i>Presidio di qualità del Dipartimento</i> https://smv.unipr.it/qualita-di-dipartimento6. <i>Commissione didattica del Dipartimento</i> https://smv.unipr.it/commissionedidattica7. <i>Commissione Premialità Docenti</i> https://smv.unipr.it/commissione-premialita-docenti
Strumentali / infrastrutturali	<i>Risorse strumentali ed infrastrutturali già disponibili presso il Dipartimento ed i centri interdipartimentali, oltre ai nuovi spazi dedicati all'Ospedale Veterinario Universitario Didattico.</i>
Altre risorse	<i>Supporto fornito da Uffici Centrali dell'Ateneo per quanto di competenza allo sviluppo delle azioni strategiche.</i>

D2. fornire supporto allo sviluppo di una didattica di qualità ed innovativa con valorizzazione delle competenze trasversali nei percorsi di studio

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2021/22	21/22	%	2023/24	23/24	%	2024/25	24/25	%	
ID21 Numero di studenti che hanno sostenuto l'esame relativamente a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	3 *	> Valore iniziale	22	+633	> valore iniziale	16 Riferito agli anni 2023 e 2024 (il corso è tenuto nel secondo semestre, pertanto non sono disponibili i dati relativi all'anno accademico in corso)	N.D.	Come valore anno precedente **	60*	+ 100	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione; Segreteria Studenti
ID22 Numero di iniziative di formazione docenti attivate nell'anno solare	1	2	4	+300	3	3	0%	3	13	+433,3	Banca dati Dipartimentale

* rif. dato modificato nel PSD 2022-2024 - Monitoraggio anno 2022, ** Dato modificato e contestualizzato per il dipartimento rispetto al PSD 2022-2024

* Valore riferito al solo insegnamento "Sviluppo sostenibile; gli insegnamenti". Gli insegnamenti: "economia delle produzioni zootecniche ed agroalimentari" e "effetti dei cambiamenti climatici sul benessere degli animali" sono tenuti da 24/02/25 al 08/06/2025 in conseguenza, per tali due insegnamenti, non vi sono alla data del presente documento studenti che hanno sostenuto l'esame.

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
<p>D21 Potenziamento e ampliamento delle attività didattiche con valenza trasversale</p>	<p><i>Nell'ambito del Dipartimento sono stati attivati 3 insegnamenti rientranti tra le "attività didattiche trasversali (Soft Skills)":</i> https://www.unipr.it/documenti/soft-skills-attività-didattiche-trasversali.</p> <p><i>Nel corso dell'A.A. 2024/2025 sono attivi i seguenti insegnamenti (https://www.unipr.it/sites/default/files/2025-03/Competenze%20trasversali%202024-2025_0.pdf):</i></p> <p><i>1- Economia delle produzioni zootecniche ed agroalimentari (LT Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali, periodo 24/02/25-08/06/25);</i></p> <p><i>2- Effetti dei cambiamenti climatici sul benessere degli animali (LM Medicina Veterinaria, periodo 24/02/25-08/06/25);</i></p> <p><i>3- Sviluppo sostenibile (LM Produzioni Animali Innovative e Sostenibili, periodo 24/02/25-08/06/25).</i></p>		
<p>D22 Consolidamento delle attività di formazione a supporto della professionalità docente</p>	<p><i>L'Ateneo ha creato fin dal 2016-17 un gruppo di Lavoro per lo sviluppo dell'insegnamento universitario (https://www.unipr.it/www.unipr.it/AQ/qualita_didattica) per la formazione in servizio del personale docente. Tale gruppo organizza attività di aggiornamento sul tema della didattica, mettendo anche a disposizione dei docenti le registrazioni degli eventi. Il gruppo ha messo a punto nel 2023 un progetto di ricerca e formazione finalizzato, dal punto di vista formativo, al miglioramento della didattica universitaria; dal punto di vista della ricerca educativa, invece, è interessato a rilevare le caratteristiche delle strategie didattiche impiegate dai docenti</i></p>		



	<p><i>universitari e loro eventuali fabbisogni formativi in merito. La frequenza a tali corsi di aggiornamento è su base volontaria, anche se fortemente suggerita agli RTD-B e PA di recente nomina. Tuttavia, per i docenti degli insegnamenti nel CdS incardinati nel Dipartimento di Scienze Medico Veterinarie, a partire dall'anno 2023, la partecipazione ad alcuni dei corsi di formazione è stata resa obbligatoria anche ai fini di rispondere alle direttive EAEVE (European Association of Establishment for Veterinary Education, https://www.eaeve.org). L'elenco dei corsi resi obbligatori ad oggi è consultabile nel report di autovalutazione redatto in occasione della ri-visita EAEVE e disponibile al seguente link: https://smv.unipr.it/sites/smv/files/2024-06/UniPr_RSER.pdf: Training livello 1 formato da 6 corsi on line per il personale docente; Training livello 2 formato da 5 moduli on line e corsi in presenza; 2 seminari in presenza.</i></p> <p><i>È stata istituita un'azione di premialità docenti Dipartimentale (https://smv.unipr.it/notizie/incontro-seminario-e-premiazione-bando-premialita-docenti).</i></p>		
--	---	--	--

Accordi di collaborazione (2022-2024)	
N.D.	

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)	
Economiche	<i>Risorse economiche Dipartimentali</i>
Umane	<i>Personale docente e tecnico amministrativo del Dipartimento e rappresentanza studentesca, in particolare:</i>



	<p><i>Direzione, Giunta e Consiglio di Dipartimento e Consigli di Corso di Studi</i></p> <p><i>Presidenti di corso di studio</i></p> <p><i>Comitato EAEVE https://smv.unipr.it/dipartimento/eaeve</i></p> <p><i>Commissione paritetica Docenti Studenti https://smv.unipr.it/node/2063</i></p> <p><i>Presidio di qualità del Dipartimento https://smv.unipr.it/qualita-di-dipartimento</i></p> <p><i>Commissione didattica del Dipartimento https://smv.unipr.it/commissionedidattica</i></p> <p><i>Commissione Premialità Docenti https://smv.unipr.it/commissione-premialita-docenti</i></p> <p><i>Personale Docente negli insegnamenti a valenza trasversale</i></p>
Strumentali / infrastrutturali	<p><i>Risorse strumentali ed infrastrutturali già disponibili presso il Dipartimento ed i centri interdipartimentali, oltre ai nuovi spazi dedicati all'Ospedale Veterinario Universitario Didattico.</i></p>
Altre risorse	<p><i>Supporto fornito da Uffici Centrali dell'Ateneo per quanto di competenza allo sviluppo delle azioni strategiche.</i></p> <p><i>Supporto fornito dal personale docente di altri Dipartimenti per l'attuazione delle azioni strategiche (training, seminari, incontri formativi con il personale docente del Dipartimento).</i></p>

D3. valorizzare il sistema di formazione post-lauream

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2021/22	21/22	%	2023/24	23/24	%	2024/25	24/25	%	
ID31 Borse di dottorato industriale e/o finanziate da enti esterni e imprese	1 *	1	1	0	1	0# # dato riferito al 39° ciclo	-100%	2	2	N.D.	Banca dati Dipartimentale
ID32 Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo	0,120*	0,169	0,103	-14,17	0,120*	0,102	N.D.	0,175	0,172	-1,5	Banca dati Dipartimentale

* rif. dato modificato nel PSD 2022-2024 - Monitoraggio anno 2022, ** Dato modificato e contestualizzato per il dipartimento rispetto al PSD 2022-2024

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
D3.1 Iniziative volte al sostegno e rafforzamento dei corsi di Dottorato di Ricerca	<p><i>Le iniziative si sono concentrate principalmente sull'ampliamento dell'offerta didattica formativa attraverso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Attività seminariali interdisciplinari: Ogni docente del Collegio Docenti è stato invitato a proporre e tenere seminari di propria 		



competenza o a suggerire seminari di colleghi di altre Università, centri di ricerca qualificati o imprese con un forte orientamento verso la ricerca e lo sviluppo.

- **Corsi obbligatori di materie di base:** Per tutti i dottorandi sono stati resi obbligatori corsi di statistica di base e avanzata, corsi per l'analisi di grandi quantità di dati, l'uso di strumenti informatici per la ricerca bibliografica, corsi di etica scientifica e corsi per la scrittura e presentazione dei dati.
- **Aumento dell'interazione tra i corsi di dottorato:** All'interno della stessa Scuola di Dottorato (Scuola di Dottorato in Medicina e Chirurgia e Medicina Veterinaria) e con altri dottorati di altre Scuole di Dottorato dell'Ateneo, per sfruttare e ampliare ulteriormente l'offerta formativa.
- **Interazione con le imprese:** Il Dottorato di Scienze Medico Veterinarie si avvale del dottorato industriale grazie a posti di dottorato finanziati direttamente dalle imprese, permettendo ai dottorandi di affrontare problematiche scientifiche legate alla produzione oltre che alla ricerca di base.
- **Interazione con il territorio:** Numerose iniziative del Dottorato di Scienze Medico Veterinarie (DRSMV), principalmente in ambito clinico diagnostico e zootecnico, utilizzano casi medici provenienti da strutture ambulatoriali, centri diagnostici privati, istituti zooprofilattici o enti



	<p><i>del sistema sanitario nazionale, in collaborazione con i docenti del DRSMV. Questa risorsa è fondamentale per i dottorandi per comprendere le esigenze del territorio e avere opportunità di lavoro future.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche di supporto per i dottorandi: Considerate importanti non solo per migliorare le capacità di insegnamento e divulgazione dei dottorandi, ma anche per far conoscere agli studenti dei corsi di laurea il ruolo e il significato del DRSMV, spesso sconosciuto a molti.		
<p>D3.2 Iniziative a sostegno della internazionalizzazione dei Dottorati di Ricerca</p>	<p><i>Sono state intraprese diverse iniziative:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Partecipazione alla rete EU-Green: Lanciata il 1° gennaio 2023, attraverso il Ph.D. council con la missione di:<ul style="list-style-type: none">• Valorizzare e intensificare la collaborazione nell'alleanza negli studi di dottorato.• Esplorare la possibilità di creare una EU GREEN Graduate School e programmi di dottorato congiunti.• Raccogliere approcci modello su vari aspetti quali il reclutamento, le procedure di candidatura, l'interdisciplinarietà, la supervisione dei dottorati e il sostegno ad attività scientifiche come la pubblicazione e la partecipazione a convegni.		

	<p>2. Organizzazione di corsi di lingua inglese avanzati: A carattere medico/biologico, in collaborazione con il centro linguistico dell'Ateneo.</p> <p>3. Partecipazione al bando Visiting Professor di Ateneo: Che ha permesso di invitare scienziati altamente qualificati da enti universitari e di ricerca di paesi stranieri.</p>		
--	---	--	--

Accordi di collaborazione (2022-2024)

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)

Economiche	<i>Fondi Dipartimentali per il cofinanziamento dei Visiting Professor e a sostegno dei corsi trasversali erogati ai dottorandi in Scienze Medico-Veterinarie e ai dottorandi di Ateneo</i>
Umane	
Strumentali / infrastrutturali	
Altre risorse	

D4. rafforzare i servizi agli studenti e alle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Fonte dati
		2021/22	21/22		2023/24	23/24		2024/25	24/25		
ID41 Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	0,26	> valore iniziale	0,35	+34,62	> valore iniziale	SZTPA: 0,267 MV: 0,882 Totale: 0,35	Nessuno scostamento	Come valore anno precedente* *	0,423	+ 20,8	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione
ID42 Tasso di occupazione ad un anno dalla laurea dei laureati magistrali	72,7%	> valore iniziale	82%	+12,8	> valore iniziale	88.9 %	+8,41	Come valore anno precedente* *	+ 91,7%	+3,15	Banca dati Dipartimentale e Almalaurea

ID43 Proporzione dei laureandi complessivamente e soddisfatti del corso di studio	0,91	> valore iniziale	0,94	+3,29	> valore iniziale	0,94	Nessuno scostamento	Come valore anno precedente*	0,92	-2,13	Banca dati Dipartimentale e Alma Laurea
ID44 Rapporto studenti regolari/Docenti e riduzione di tale rapporto	6,86*	< valore iniziale	6,72	-2,04	< al valore iniziale	11,74	+74,67	Come valore anno precedente*	13.26%	+ 12,94	Banca dati Dipartimentale e Alma Laurea

* rif. dato modificato nel PSD 2022-2024 - Monitoraggio anno 2022, ** Dato modificato e contestualizzato per il dipartimento rispetto al PSD 2022-2024

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
D4.1 Consolidamento delle attività di orientamento in ingresso Implementazione delle attività di presentazione del Corso di Studio nelle scuole secondarie di secondo grado, preparazione e presentazione di Lezioni universitarie ad hoc per le scuole secondarie di secondo grado(online/presenza)	<p><i>Consolidamento delle attività di orientamento in ingresso Implementazione delle attività di presentazione del Corso di Studio nelle scuole secondarie di secondo grado, preparazione e presentazione di Lezioni universitarie ad hoc per le scuole secondarie di secondo grado (online/presenza). È stato dato corso a:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Attività di orientamento in ingresso per gli Studenti delle scuole secondarie superiori;</i> 2. <i>partecipazione ai momenti istituzionali previsti dall'Ateneo (open day);</i> 3. <i>Percorsi di orientamento realizzati nell'ambito del PROGETTO POT - "SISSA3EFG – Sistema Integrato per gli Studenti di Scienze Agrarie, Alimentari, Animali,</i> 		



	<i>Enologiche, Forestali e Gastronomiche” e “OrientaVET: attività di orientamento e tutorato a supporto dello studente”.</i>		
D4.2 Consolidamento delle attività di orientamento e di supporto agli studenti in itinere Implementazione della formazione dei nuovi tutor da parte dei tutor uscenti, riunioni per discutere problematiche e nuove proposte, scelta di dottorandi per le attività didattico integrative per armonizzare e migliorare la collaborazione tra docenti e studenti nelle attività di tirocinio e nell’ospedale didattico	<i>Ogni anno vengono istituite borse di studio (Fondo Sostegno Giovani) a due studenti PAIS per attività di sostegno e tutorato, quali incontri con future matricole ed attività di orientamento in itinere (https://corsi.unipr.it/it/cdlm-pais/tutorato).</i> <i>Per MV ogni docente è tutor di alcuni studenti (https://corsi.unipr.it/it/cdlm-mv/tutorato).</i>		
D4.4 Potenziamento e rafforzamento delle attività di placement e di rapporto con le Imprese in un’ottica circolare di orientamento Organizzazione di incontri per gli studenti con esperti del settore e comunicazione attraverso gli organi istituzionali di offerte di lavoro in ambito veterinario	<i>É stato dato corso a:</i> <i>1. Incontri e seminari con aziende e operatori del settore per favorire il placement e vengono organizzati periodicamente incontri con i principali stakeholders della filiera agro-zootecnica per il potenziamento e rafforzamento delle attività di placement e di rapporto con le Imprese in un’ottica circolare di orientamento Organizzazione di incontri per gli studenti con esperti del settore e comunicazione attraverso gli organi istituzionali di offerte di lavoro in ambito veterinario.</i> <i>2. Insegnamento del 5° anno di corso della laurea magistrale a ciclo unico Medicina Veterinaria “organisation of veterinary service, business in practice and communication skills;</i>		

	3. Svolgimento dell'evento annuale job day di Ateneo (https://smv.unipr.it/node/100054)		
--	--	--	--

Accordi di collaborazione (2022-2024)

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)	
Economiche	<i>Risorse economiche Dipartimentali.</i>
Umane	<p><i>Personale docente e tecnico amministrativo del Dipartimento e rappresentanza studentesca, in particolare:</i></p> <p><i>Direzione, Giunta e Consiglio di Dipartimento e Consigli di Corso di Studi</i> <i>Commissione paritetica Docenti Studenti https://smv.unipr.it/node/2063</i> <i>Presidio di qualità del Dipartimento https://smv.unipr.it/qualita-di-dipartimento</i> <i>Commissione didattica del Dipartimento https://smv.unipr.it/commissionedidattica</i> <i>Presidenti dei corsi di Studio.</i> <i>Docenti delegati alla terza missione, all'orientamento in ingresso, in uscita, tirocini, Job Placement</i></p>
Strumentali / infrastrutturali	<i>Risorse strumentali ed infrastrutturali già disponibili presso il Dipartimento ed i centri interdipartimentali, oltre ai nuovi spazi dedicati all'Ospedale Veterinario Universitario Didattico.</i>
Altre risorse	<i>Supporto fornito da Uffici Centrali dell'Ateneo per quanto di competenza allo sviluppo delle azioni strategiche.</i>

RICERCA – Un ponte verso l'innovazione
R1. rafforzare il capitale umano

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Fonte dati
		2022	2022		2023	2023		2024	2024		
IR11 Incremento netto personale docente (numero di RTDA e RTDB reclutati meno il numero di docenti non più in servizio) nell'anno solare di riferimento	3	>=3	Arruolati 2 RTD B	+33	>=3	-1	-150	>=3	+4 Arruolati 3 RTD- A/1 RTD- B	+33,33	CSA
IR12 Numero di chiamate di docenti e ricercatori da programmi di rientro e/o reclutati all'estero	0	0	0	Nessuno scostamento	0	0	0	0	0	Nessuno Scostamento	Banca dati Dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
<p>R1.1 Aumentare il personale addetto alla ricerca in particolare dei ricercatori di tipo A e B, compatibilmente con le risorse di bilancio e i fondi straordinari del PNRR in sintonia col piano di fabbisogno del personale e in coerenza con lo sviluppo dell'offerta formativa</p>	<p><i>Nel corso del 2024 il Dipartimento ha reclutato 4 nuovi ricercatori, 2 RTD-A e 2 RTD-B.</i></p> <p><i>Di questi, due attivati con risorse di bilancio di Ateneo e uno con fondi PNRR –azioni triennali di sistema per la qualifica e il rafforzamento dell'offerta di corsi di laurea ad orientamento professionale (TEGIC - Tecnologie e gestione dell'impresa casearia).</i></p>		
<p>R1.2 Facilitare, studiando percorsi dedicati e identificando i previsti e opportuni criteri di selezione, il reclutamento e la stabilizzazione di ricercatori e docenti che abbiano partecipato con successo a bandi nazionali e/o che intendono svolgere presso l'Università di Parma la loro attività di ricerca nell'ambito di borse ERC, Rita Levi Montalcini, MSCA, ecc.</p>	<p><i>L'azione strategica R1.2 è propria del piano strategico di Ateneo, il Dipartimento segue le indicazioni riportate nel PSA.</i></p>	<p><i>Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2024-2026 - anno 2024</i></p> <p><i>Allegato 4 PIAO Link:</i> https://trasparenza.unipr.it/moduli/downloadFile.php?file=oggetto_allegati/25201353527856400230 <i>O Allegato 4 procedure di reclutamento personale docente anno 2023 .pdf</i></p>	

Accordi di collaborazione (2022-2024)

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)

Economiche	<i>Il Dipartimento dispone di fondi PNRR solo derivanti dalla partecipazione al bando regionale Fondo Sociale Europeo Plus – FSE attraverso il quale è stato reclutato 1 RTD-A</i>
Umane	<i>Il reclutamento di personale addetto alla ricerca è avvenuto secondo la programmazione delle risorse di didattica e ricerca approvata dal Consiglio di Dipartimento.</i>
Strumentali / infrastrutturali	<i>Il personale addetto alla ricerca, incluso quello reclutato nel 2024, impiega le risorse strumentali ed infrastrutturali già disponibili presso il Dipartimento ed i centri interdipartimentali, oltre ai nuovi spazi dedicati all’Ospedale Veterinario Didattico.</i>
Altre risorse	<i>N.D.</i>

R3. rendere la ricerca di Ateneo più competitiva attraverso programmi pluriennali di finanziamento a singoli ricercatori e gruppi interdisciplinari

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2022	2022	%	2023	2023	%	2024	2024	%	
IR31 Numero progetti di ricerca competitivi acquisiti	8*	8	12	+50	8	14 – Nr. 1 BANDO CARIPARMA – Nr. 6 PRIN 2022 – Nr. 3 PRIN 2022 PNRR – Nr. 1 CONTRIBUTO REGIONE ER Nr. 3 BANDO DI ATENEO PER LA RICERCA 2023	+75	Come valore anno precedente**	Nr. 1 BANDO A CASCATA PNRR SYMPATHRY Nr. 4 BANDO DI ATENEO PER LA RICERCA 2024	-64,29	U-GOV contabilità

IR32 Percentuale delle pubblicazioni su riviste del primo quartile (aree bibliometriche)	75%	75	65	-15	75%	73,3%	-2,27	75%	83,7%	+11,6	UO Monitoraggio
IR33 Numero prodotti della ricerca in rapporto al numero addetti (aree non bibliometriche)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

* rif. dato modificato nel PSD 2022-2024 - Monitoraggio anno 2022, ** Dato modificato e contestualizzato per il dipartimento rispetto al PSD 2022-2024

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
R3.1 Incentivare la partecipazione ai bandi di ricerca competitivi	<i>Si è sollecitata la partecipazione dei docenti agli incontri di presentazione delle call progettuali organizzate dall'Ateneo.</i>		
R3.2 Incentivare la partecipazione ai bandi di ricerca di Ateneo	<i>I bandi di Ateneo negli ultimi anni sono diventati una importante fonte di finanziamento per i gruppi dipartimentali, buona parte dei gruppi di ricerca partecipano attivamente sia al bando FIL progetti sia al bando grandi attrezzature. La partecipazione a questi bandi risulta in costante crescita.</i>		
R3.3 Incentivare gli scambi di informazioni e collaborazioni tra gruppi di ricerca dipartimentali	<i>Iniziativa specifiche non sono state organizzate nel corso del 2024, ma lo saranno nel 2025.</i>		



Accordi di collaborazione (2022-2024)

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)		
Economiche	<i>Non sono state impiegate risorse aggiuntive specifiche, rispetto a quelle già disponibili, per l'acquisizione di progetti competitivi o la gestione di ricerche commissionate.</i>	
Umane		
Strumentali / infrastrutturali	<i>Risorse strumentali ed infrastrutturali già disponibili presso il Dipartimento ed i centri interdipartimentali, oltre ai nuovi spazi dedicati all'Ospedale Veterinario Universitario Didattico.</i>	
Altre risorse		

R4. valorizzare il capitale umano esistente e migliorare i processi amministrativi

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Fonte dati
		2021/22	21/22		2022/23	22/23		2023/24	23/24		
IR41 Numero di progetti di ricerca competitivi presentati a livello di Dipartimento	10	10***	30	+200	Incremento del +1% rispetto al valore dell'anno precedente (30)	10	-66.7%	Incremento del 1% rispetto al valore dell'anno precedente	6	-40,6	IRIS AP e Amm.ne Dipartimentale
IR42 Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	>1 (as 2020)	>1	1,8 (rapporto tra i proventi dei bandi competitivi vinti e i proventi della ricerca commissionata)	+80	1	2,01	+100	0,90	0,55	-38,0	U-GOV contabilità

*** Come da valore target nel PSD 2022-2024, e modificato rispetto al valore presente nel Monitoraggio 2022

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
R4.1 Incentivazione alla realizzazione di grandi progetti di ricerca, nazionali ed internazionali, in ottica multidisciplinare	<i>L'importanza di partecipare a bandi competitivi è una consapevolezza acquisita da parte del personale docente che in gran parte è stato parte attiva nella pianificazione e sottomissione progettuale, ma è necessaria una continua politica incentivante a tale fine.</i>		

<p>R4.2 Creazione di un sistema premiale a vantaggio dei Docenti che migliorino le prestazioni in termini di reperimento di risorse da bandi competitivi</p>	<p><i>L'azione C del bando di ateneo è stata sviluppata nell'ottica di una premialità dei docenti che abbiano presentato progetti di valutati positivamente ma non finanziati. Monitoreremo attentamente l'indicatore IR41 per comprendere se l'azione intrapresa dall'ateneo avrà esito positivo nel nostro Dipartimento.</i></p>		
<p>R4.3 Rafforzamento organizzativo del personale amministrativo dedicato alla ricerca competitiva nazionale ed internazionale e snellimento dei processi amministrativi</p>	<p><i>La necessità di personale amministrativo dedicato al supporto nella gestione dei progetti di ricerca derivanti da bandi competitivi, dalla fase di sottomissione sino alla fase di rendicontazione, è stata amplificata soprattutto nel 2024 dall'aggiudicazione di fondi PNRR e di un bandi a cascata.</i></p> <p><i>In sede di programmazione del personale non è stato possibile dedicate in modo esclusivo alcuna risorsa alla linea di attività della ricerca.</i></p>	<p><i>PIAO 2024C, rif.sezione 3.3.5 Strategia di copertura del fabbisogno del personale</i></p>	

Accordi di collaborazione (2022-2024)

--

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)

Economiche	
Umane	
Strumentali / infrastrutturali	
Altre risorse	

TERZA MISSIONE – Ateneo e Società
TM1. Condividere la conoscenza

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2022	2022	%	2023	2023	%	2024	2024	%	
ITM11 Numero di eventi divulgativi a cui ha partecipato il Dipartimento ****	98* (media triennio 2018-2020)	98	25 docenti (68 attività registrate)	-30,61	99*	27 docenti (60 attività registrate)	-39,39	100	35 docenti coinvolti (67 attività)	-33	IRIS PE
ITM13 %di risposte positive in test di rilevazione della soddisfazione dei partecipanti	Non disponibile	Non Disponibile	Non Disponibile	Non Disponibile	65%	Non Disponibile	ND	70%	>90% (OVUD)	+28,57	IRIS PE

* rif. dato modificato nel PSD 2022-2024 - Monitoraggio anno 2022; **** Come da Indicatore nel PSD 2022-2024, e modificato rispetto al valore presente nel Monitoraggio 2022 e 2023

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
TM1.1 Promuovere presso il personale docente la proposta e la partecipazione ad eventi di public engagement.	<i>Nel corso del 2024 si sono implementate diverse attività attraverso la partecipazione ad eventi istituzionali come la Notte europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori e gli "Aperitivi della conoscenza". In particolare, la partecipazione alla Notte europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori ha permesso di offrire dieci diverse iniziative</i>		

	<p><i>con una ampia partecipazione del personale docente e tecnico. L’Ovud ha organizzato serate di incontri dedicate a veterinari liberi professionisti e studenti. Il personale del Dipartimento è ormai consapevole dell’importanza degli eventi di public engagement e del loro impatto sul territorio.</i></p>		
<p>TM1.2 Rilanciare e consolidare le attività di public engagement avviate prima dell’insorgere della pandemia COVID-19, con particolare riguardo al programma “Facciamo Conoscenza”.</p>	<p><i>La partecipazione dei docenti e in generale del personale di ricerca del Dipartimento alle attività di Ateneo, in primis agli “Aperitivi della conoscenza”, è stata importante anche nel 2024. Nel complesso circa 20 tra docenti, assegnisti e borsisti hanno partecipato all’iniziativa dalla sua ripresa nel periodo post COVID.</i></p>		
<p>TM1.3 Structurare e potenziare le attività di comunicazione e disseminazione delle iniziative di Terza Missione, avvalendosi dei diffusi contatti con la popolazione e la realtà economica locale</p>	<p><i>L’attività di comunicazione delle iniziative di Terza Missione, in particolare il public engagement è rivolta al personale del dipartimento, agli studenti ed alla società. Le iniziative di Terza Missione istituzionali (Notte europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori, Aperitivi della Conoscenza) sono divulgate mediante comunicazione al personale ed invito alla partecipazione attiva. Sono coinvolti attivamente anche dottorandi di ricerca, borsisti e studenti laureandi. Per quanto riguarda quelle legate a organizzazioni esterne, si invitano regolarmente i docenti a contribuire alla loro registrazione sulla pagina del sito IRIS dedicata.</i></p>		
<p>TM1.4 Valorizzare il patrimonio del Museo Anatomico presso la popolazione attraverso una fruizione fisica e digitale delle collezioni.</p>	<p><i>Il Museo Anatomico Veterinario (MAV) è stato oggetto di un cambio di denominazione in Collezione Anatomico Veterinaria, afferente al Sistema Museale di Ateneo. Durante l’anno 2024 è stato visitato da 950 studenti di corsi incardinati nel Dipartimento di Scienze Medico-</i></p>		

	<p><i>Veterinarie, e da studenti di scuole del territorio. Il numero di visitatori è in aumento. Per incentivare la fruizione fisica della Collezione in alcuni periodi dell'anno facendo seguito alle richieste delle studentesse e degli studenti l'orario di chiusura è stato ampliato. Per incentivare la fruizione digitale e per accogliere l'osservazione della Commissione EAEVE si è proceduto all'acquisto di numero 10 licenze del software IMAIOS - The Anatomy of Veterinarian Imaging. Si tratta di un atlante di anatomia veterinaria di alta qualità basato sull'imaging medico.</i></p>		
<p>TM1.5 Sviluppare un sistema di monitoraggio digitale dell'offerta culturale di Dipartimento nell'ambito del public engagement, che includa la misurazione dell'impatto sociale mediante la valutazione del gradimento.</p>	<p><i>Lo sviluppo di un sistema di monitoraggio del gradimento delle attività di public engagement da parte del dipartimento è stato parzialmente avviato per le attività organizzate dal Dipartimento stesso. Ad esempio, vengono raccolte informazioni relativamente al gradimento dei fruitori dei servizi dell'OVUD, attraverso un questionario gestito dall'Ateneo, entrato a regime nel 2024. Le iniziative di formazione continua dell'OVUD sono monitorate attraverso opportuni questionari somministrati ai partecipanti. Per le attività dei singoli sul territorio invece restano forti problematicità e risulta molto difficile raccogliere dati oggettivi.</i></p>		

Accordi di collaborazione (2022-2024)

- *Possono venire considerate attività di terza missione e public engagement, una serie di accordi e convenzioni stipulati dal dipartimento che coinvolgono l'attività dell'OVUD e che hanno un impatto diretto sul territorio e la sua popolazione. Tra questi ad esempio: Accordo di collaborazione tra l'Azienda U.S.L. di Parma e l'Università degli Studi di Parma - Dipartimento Scienze Medico-Veterinarie, per il controllo della popolazione felina e canina ai sensi della Legge Regionale n. 27/2000;*
- *Servizio di pronto soccorso veterinario H24 e supporto specialistico in convenzione con il Comune di Parma;*
- *Servizio di prestazioni professionali e specialistiche per la sterilizzazione delle nutrie;*



- Servizio di pronto soccorso veterinario H24 per gli animali d'affezione ospitati nel canile comunale o incidentati nel territorio comunale di Parma e Fidenza (Parma);
- Convenzione senza fini di lucro con l'Ente Nazionale Protezione Animali – Regione Emilia-Romagna per la sterilizzazione di specie alloctone infestanti di tartarughe;
- Accordo generale per la tutela e il soccorso degli animali in caso di calamità con la Regione Emilia-Romagna.

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)	
Economiche	<i>Non sono previste voci di spesa specifiche a carico del Dipartimento per le attività di terza missione comprese nel public engagement. È possibile che i singoli docenti investano risorse proprie per specifiche attività, ma raramente sono registrate su IRIS. La partecipazione alla Notte della Ricerca è parzialmente sostenuta da contributi che derivano dagli organizzatori dell'evento, cui partecipano diversi Atenei italiani</i>
Umane	<i>Alle attività di terza missione partecipa sia il personale docente che quello tecnico-amministrativo. Per specifiche attività, sono stati coinvolti anche studenti, borsisti e dottorandi.</i>
Strumentali / infrastrutturali	<i>Quando necessario sono messe a disposizione le strutture e le strumentazioni dipartimentali</i>
Altre risorse	

TM4. Sviluppare l'imprenditorialità accademica, i rapporti con il territorio e il tessuto produttivo

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Fonte dati
		2022	2022		2023	2023		2024	2024		
ITM41 Numero di brevetti depositati nell'anno solare	0	1	0	-100	2	0	-100	2	0	-100	IRIS AP
ITM42 Numero di nuovi spinoff creati nell'anno solare	0	0	0	Nessuno scostamento	0	0	Nessuno scostamento	0	0	Nessuno scostamento	Banca dati Dipartimentale
ITM43 Proventi da attività per conto di terzi	236.000 € (as 2020)	Incremento del 2% rispetto al valore iniziale	406.000 Euro	+ 72%	Incremento del 2% rispetto al valore iniziale	538.000 €	+127	Incremento del 2% rispetto al valore anno precedente	510.395,53	-6,99	U-GOV contabilità
ITM Fatturato da attività OVUD	€ 954.000	Incremento del 2% rispetto al valore iniziale	1.708.000	+ 79	Incremento del 2% rispetto al valore iniziale	1.790.513 €	+74	Incremento del 2% rispetto al valore anno precedente	2.13.087,14	+88,33	U-GOV contabilità

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
TM4.1 Promozione e messa a regime sinergica, delle strutture di ricerca industriale, supporto al trasferimento tecnologico e incubazione d'impresa (con particolare riferimento al centro BioFarmanet e al Food Incubator dell'area Food Project)	<p><i>Come già indicato nei documenti relativi al monitoraggio delle attività dipartimentali, il Dipartimento non ha sviluppato attività specifiche dedicate al trasferimento tecnologico o allo sviluppo di spin-off.</i></p> <p><i>Vista la complessità degli argomenti queste attività sono in capo alle strutture centrali di Ateneo cui i ricercatori si rivolgono, ove lo ritengano necessario.</i></p>		
TM4.2 Rilancio dell'imprenditorialità accademica giovanile mediante formazione specifica, incentivazione e sostegno alla creazione di spin-off/start-up innovative	<p><i>Iniziative di Ateneo</i></p>		
TM4.3 Coinvolgimento attivo del Dipartimento nella messa a punto di nuovi modelli socio-economici e culturali per il rilancio sostenibile del territorio montano	<p><i>N.A.</i></p>		
TM4.4 Implementare la gestione e la qualità dei servizi dell'Ospedale	<p><i>Per quanto riguarda la gestione dei servizi dell'Ospedale Veterinario, durante il 2024 si è confermata la tendenza all'aumento del bilancio e si sono implementate attività e servizi, anche specialistici. In particolare, hanno avuto un</i></p>		

Veterinario Universitario Didattico (OVUD)	<p><i>particolare impulso le prestazioni nell'ambito della medicina equina. Inoltre, sono state organizzate attività di public engagement dedicate a liberi professionisti e a studenti.</i></p> <p><i>Sono state confermate ed implementate attività dedicate al controllo della sanità animale, in collaborazione con le istituzioni locali.</i></p> <p><i>Infine, si segnala che l'attività di Terza Missione dell'OVUD è stata selezionata dall'Ateneo come caso studio di valorizzazione delle conoscenze, nell'ambito della VQR 2020-2024.</i></p>		
--	--	--	--

Accordi di collaborazione (2022-2024)

--

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)

Economiche	<p><i>L'ateneo negli ultimi anni ha investito elevate risorse per il miglioramento delle strutture e delle attrezzature dell'OVUD. Il funzionamento dello stesso è garantito anche attraverso il reinvestimento degli introiti derivanti dall'attività clinica. Per quanto riguarda le attività in Conto Terzi, i singoli gruppi di ricerca mettono a disposizione strumentazioni e attrezzature di laboratorio per lo sviluppo dei progetti.</i></p>
Umane	<p><i>Personale docente e tecnico-amministrativo del dipartimento</i></p>
Strumentali / infrastrutturali	<p><i>Strutture e strumentazioni dipartimentali</i> <i>Risorse (infrastrutturali, strumentali ecc..) utilizzate per la realizzazione delle azioni strategico-operative e degli obiettivi operativi</i></p>
Altre risorse	<p><i>N.D.</i></p>



INTERNAZIONALIZZAZIONE – Incontro al mondo
INT1: migliorare l'attrattività internazionale del Dipartimento

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2022/23	22/23	%	2023/24	23/24	%	2024/25	24/25	%	
INT11 Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L, LMCU, LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	0,0113	0,0115	0,0118	+2,61	0,0117	0,0200	+70,9	0,0119	0,014	+17,6%	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione (ESSE3/SMA)
IINT12 Numero di corsi L, LM e LMCU impartiti in lingua veicolare	0*	0	0	Nessuno scostamento	0	0	ND	0**	0	0	Offerta formativa Dipartimento

* rif. dato modificato nel PSD 2022-2024 - Monitoraggio anno 2022, ** Dato modificato e contestualizzato per il dipartimento rispetto al PSD 2022-2024

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
INT 1.1 Progettazione di percorsi didattici e di ricerca internazionali	<i>E' stato attivato un Blended Intensive Programs nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze Medico-Veterinarie con doppio titolo.</i>		Delegati dipartimentali EUGREEN Banca dati Dipartimentale

	<p><i>In fase di progettazione è corso magistrale internazionale INHERITANCE in collaborazione con alcuni partner EUGREEN, il cui sviluppo è stato finanziato nell'ambito della stessa alleanza. Il Dipartimento ha partecipato a 3 bandi di ricerca internazionali in ambito HORIZON EUROPE nel 2023/24 ed a 1 nel 2025. Quest'ultimo, che prevede lo scambio di personale docente, tecnico, amministrativo e ricercatore (inclusi PhD, borsisti ed assegnisti), è stato sviluppato prevalentemente in ambito EUGREEN.</i></p>		
<p>INT 1.2 Ricerca dei mercati internazionali per il reclutamento</p>	<p><i>I Corsi di Laurea incardinati sul Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie sono pubblicizzati nell'ambito dell'alleanza EUGREEN e indirettamente attraverso il programma ERASMUS+.</i> <i>A gennaio 2022 il DSMV aveva all'attivo rapporti stabili con 20 partner europei (in aumento rispetto al 2017) nell'ambito del programma ERASMUS e 1 partner extra-europeo nell'ambito Overworld ("Universidad de Buenos Aires - Facultad de Ciencias Veterinarias", ARGENTINA). Relativamente al programma Erasmus, è stato ultimato l'accordo con l'AUA-Agricultural University of Athens (GRECIA). Resta ancora in via di definizione l'accordo ERASMUS con il Technological Education Institute of Larissa (GRECIA). L'accordo Overworld con il College of Agriculture and Life Science, Cornell University – Ithaca, New York, precedentemente rimandato a causa della pandemia da COVID-19 è stato discusso con i presidenti di corso di laurea entrati in carica il 1° gennaio 2024 ed un ulteriore passo verso la creazione dell'accordo è stato fatto attraverso la pianificazione di un curriculum relativo alla Precision Livestock Farming nell'ambito del CdL in Scienze animali che garantirà una offerta formativa in lingua veicolare erogata presso il</i></p>		<p>C.M.I., Banca dati Dipartimentale</p>

	<i>Dipartimento a partire dall'a.a. 2027/28 che rappresenterà un elemento di forte attrazione per gli studenti statunitensi. Sono inoltre stati stabiliti rapporti con la Delaware University (USA), l'University of Gavle (Svezia), l'Agriculture and Food Development Authority (Fermoy, Irlanda), il College of Veterinary Medicine, dell'University of Tennessee (USA), per attività di scambio in ambito Erasmus Plus SMT.</i>		
INT 1.3 Revisione e analisi dei processi connessi al reclutamento di studenti "degree-seeking" internazionali	<i>Nessuna azione operativa specifica di revisione ed analisi dei processi connessi al reclutamento di studenti internazionali è stata svolta a livello dipartimentale. Da sviluppare rimane almeno un protocollo di valutazione dei titoli di studenti "degree-seeking" internazionali.</i>		Banca dati Dipartimentale
INT 1.4 Introduzione di azioni e misure inclusive volte all'ampliamento delle opportunità internazionali per studenti e docenti ("Internationalization at home")	<i>Diverse sono state le mobilità di docenti in uscita ed i docenti del Dipartimento partecipano regolarmente ai bandi relativi al finanziamento di Visiting professors. Un totale di 8 visiting professors è stato incluso, seppure temporanea, nell'ambito del corpo docente negli a.a. 2022/23 e 2023/2024. In fase di erogazione è un Blended Intensive Program (BIP) sviluppato in ambito EUGREEN.</i>		Banca dati Dipartimentale

Accordi di collaborazione (2022-2024)

In fase di sviluppo gli accordi di scambio studenti Erasmus e di collaborazione con i partners EUGREEN (MULTILATERAL AGREEMENT). Diversi i company agreements firmati per attività scambio Erasmus Plus SMT per studenti del 5° anno.

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)

Economiche	<i>Il Dipartimento ha cofinanziato Visiting professors</i>
Umane	<i>Componenti della C.M.I., delegati EU GREEN di Dipartimento. Si è dedicato personale docente per lo sviluppo di percorsi in ambito EU GREEN</i>



Strumentali / infrastrutturali	<i>Strutture di Dipartimento (Aule per lezioni ed attività seminariali)</i>
Altre risorse	<i>Nessuna</i>

INT2: incrementare e diversificare la mobilità internazionale di studenti, docenti e personale amministrativo

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2022/23	22/23	%	2023/24	23/24	%	2024/25	24/25	%	
INT21 Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	0,008	0,009	0,005	-44,4	0,010	0.004 Dato parziale essendo relativo alla data di rilevazione/estrazione	ND	0,011	0,007	- 36,36%	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione
INT22 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	11,8%	12%	2,5%	-79,2	12,2%	5.63% Dato parziale essendo relativo alla data di rilevazione/estrazione	ND	12,4%	5,08	- 59,03%	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione
INT23 Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	0,333	0,35	0	-100	0,37	0,8	+216	0,39	0.33	-5,7%	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione

IINT24 Numero di progetti di mobilità mista Erasmus approvati	0	1	0	-100	1	0	-100	1	0	-100%	Banca dati Dipartimentale
--	---	---	---	------	---	---	------	---	---	-------	---------------------------

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
INT2.1 Rilancio della mobilità di scambio di studenti e docenti nell'ambito delle nuove linee programmatiche e delle nuove priorità strategiche del Programma Europeo Erasmus 2021/2027	<i>Con relativa regolarità, compatibilmente con i vari impegni istituzionali, didattici e di ricerca, si è provveduto ad organizzare incontri con gli studenti ai fini di descrivere le opportunità disponibili in merito ai periodi di studio e di orientamento/tirocinio all'estero e ad illustrare le procedure di adesione agli stessi. La C.M.I ha operato regolarmente assistendo nella stesura dei learning agreement e gestendo l'attività di riconoscimento crediti. Numerosi colloqui sono anche stati svolti a livello individuale con gli studenti interessati. Inoltre, le attività connesse con la mobilità internazionale sono state illustrate nella "lezione zero" dei diversi corsi di studio incardinati sul Dipartimento. In deciso aumento sono le richieste di studenti che si propongono di svolgere attività di tirocinio all'estero; a tal proposito, il problema della difformità fra il periodo minimo di permanenza all'estero ai fini della partecipazione al programma Erasmus SMT (2 mesi) e la durata del singolo tirocinio nel corso di Medicina Veterinaria (125 ore, pari a poco più di 3 Settimane) è stato superato attraverso la scelta di sedi dove gli studenti possano svolgere più di un tirocinio. Questo ha</i>		<i>C.M.I., Banca dati Dipartimentale</i>

	<p><i>tuttavia ridotto il numero assoluto dei CFU conseguiti all'estero (IINT 2.1) e d il numero di studenti che si laureano con almeno 12 CFU conseguiti all'estero (IINT 2.2), in quanto il periodo di tirocinio risulta comunque quasi sempre inferiore alla durata di un semestre e conferisce un numero inferiore di CFU. Per la stessa ragione, considerato l'interesse degli studenti per l'attività di tirocinio all'estero, non c'è stato stimolo allo sviluppo di progetti di mobilità mista (IINT 2.4).</i></p>		
<p>INT 2.2 Creazione di reti universitarie europee ed internazionali</p>	<p><i>Come componente dell'Ateneo di Parma, il Dipartimento di Scienze Medico -Veterinarie opera nell'ambito del consorzio Eu Green, che è uno dei quattro progetti premiati nel corso del 2022 dalla Commissione Europea nell'ambito dell'azione European Universities del programma Erasmus+ 2021/2027. Il progetto Eugreen è promosso dall'Ateneo di Parma e coordinato dall'Universidad de Extremadura (Spagna), ed è volto a creare uno spazio europeo di istruzione superiore che abbia come fine la salvaguardia del nostro ecosistema. Il progetto Eugreen comprende nove atenei europei: Università di Parma, Universidad de Extremadura (Spagna), l'Atlantic Technological University (Irlanda), la Otto von Guericke University of Magdeburg (Germania), l'Université de Angers 26 (Francia), la Universidade de Évora (Portogallo), la University of Gävle (Svezia), la Universitate din Oradea (Romania) e la Wroclaw University of Environment and Life Sciences (Polonia).</i></p>		<p><i>C.M.I., Banca dati Dipartimentale</i></p>
<p>INT2.3 Elevare, mediante il Centro Linguistico, la competenza linguistica di studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo anche in previsione dell'ottenimento</p>	<p><i>L'obiettivo di elevare la competenza linguistica è stato perseguito, limitatamente al caso degli studenti, attraverso l'invito degli interessati all'adesione ai programmi Erasmus Plus, a partecipare ai corsi di lingua tenuti presso il Centro Linguistico e ad partecipare ai</i></p>		

<p>di Certificazioni Internazionali e promuovere la conoscenza della lingua italiana fra gli studenti stranieri</p>	<p><i>Language Placement Tests regolarmente organizzati dalla U.O.</i></p>		
<p>INT2.4 Migliorare le condizioni di accoglienza delle studentesse e degli studenti e dei docenti stranieri</p>	<p><i>La Commissione per la Mobilità Internazionale di Dipartimento si è regolarmente impegnata ad accogliere le richieste degli studenti incoming and outgoing e ad assistere gli stessi nella preparazione dei relativi learning agreements. Nel periodo di riferimento sono stati selezionati n. 4 tutor dipartimentali per gli studenti internazionali. Gli studenti stranieri vengono messi direttamente o indirettamente in contatto anche con i rappresentanti degli studenti nel Dipartimento e con i componenti della C.M.I. I docenti stranieri (visiting professors) sono accolti direttamente dai docenti del settore di riferimento che ne hanno eventualmente seguito la candidatura. Nell'anno 2024 non sono state messe in atto attività specifiche a livello dipartimentale per l'accoglienza di studenti e docenti stranieri.</i></p>		<p><i>C.M.I., Banca dati Dipartimentale</i></p>

Accordi di collaborazione (2022-2024)

In fase di sviluppo gli accordi di scambio studenti Erasmus e di collaborazione con i partners EU GREEN. Diversi i company agreements firmati per attività scambio Erasmus + SMT per studenti del 5° anno di Medicina Veterinaria, SZTPA e PAIS

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)

Economiche	
Umane	<i>Componenti della C.M.I., delegati EU GREEN di Dipartimento e personale di Dipartimento in genere.</i>
Strumentali / infrastrutturali	<i>Strutture di Dipartimento</i>



Altre risorse

Nessuna

ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

AQ1: verificare la messa a sistema dei processi di AQ nella didattica, ricerca, terza missione e internazionalizzazione

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Fonte dati
		2022	2022		2023	2023		2024	2024		
IAQ12 Numero di questionari tutoraggio studenti	222	250	Non disponibile	Non disponibile	260	224	-14	300	380	+26,6	Relazione annuale 2024 e relazione PQD
Numero questionari misurazione didattica a distanza	121	200	Non disponibile	Non disponibile	200	Non applicabile	Non applicabile	200	Non applicabile	Non applicabile	
Numero prodotti inseriti nel catalogo Iris.	182	220	Non disponibile	Non disponibile	220	162	-26	240	160	-33,3	IRIS
Numero prodotti inseriti nelle schede di Terza Missione	17	25	Non disponibile	Non disponibile	30	60	+100	40	67	+67,5	IRIS
IAQ21 Numero dei CFU acquisiti all'estero	29	170	Non disponibile	Non disponibile	250	96	-61,6	350	112	-68	Controllo di gestione



IAQ22 Numero di studenti in Erasmus	1	7	Non disponibile	Non disponibile	10	7	-30	12	10	-20	Banca dati C.M.I. Dipartimentale
IAQ31 Numero di borse Dottorati di Ricerca	8	12	Non disponibile	Non disponibile	12	5	-58,33	14	8	-42,86	Verbali CdD e collegio Docenti di Dottorato
Numero pubblicazioni dei Dottorandi (2020-2021)	61	70	Non disponibile	Non disponibile	70	73	+4,29	72	75	+4,16	SCOPUS
IAQ41 Numero questionari valutazione utenza interna ed esterna	0	1	Non disponibile	Non disponibile	1	4	+300	1	118	+11700	U.O. – Programmazione e Controllo di Gestione
IAQ42 Redazione del Report	0	-	Non disponibile	Non disponibile	1	4	+300	1	4	+300	Verbali consiglio di Dipartimento

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
<p>AQ1.1 Verificare la messa a sistema dei processi di progettazione, gestione e miglioramento delle attività dei CdS</p> <p>AQ1.2 Verificare la messa a sistema del monitoraggio delle attività legate a Ricerca e Terza Missione</p>	<p><i>Facendo seguito al Decreto Ministeriale n. 1649 del 19-12-2023 “Decreto Ministeriale relativo alle Classi di Laurea Magistrale e Magistrale a Ciclo Unico”, i corsi di laurea del dipartimento hanno attuato una revisione e riqualificazione dell'offerta formativa. Tali attività hanno coinvolto gli organi del Dipartimento e dei CdS, oltre gli Studenti ed i loro rappresentanti.</i></p> <p><i>Le attività di progettazione, gestione e miglioramento dei CdS in MV, SZTPA e PAIS sono state monitorate e sottoposte a riesame da parte del PQD che ha redatto il Modello per il riesame di Didattica, Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale” del Dipartimento (https://smv.unipr.it/sites/smv/files/2025-01/Relazione%20PQD%202024.pdf).</i></p> <p><i>AQ1.2 Relativamente al monitoraggio delle attività di Ricerca, durante l’anno 2024, la Delegata, adiuvata dalle referenti IRIS, si sono occupate di migliorare la qualità dell’archivio IRIS attraverso due approcci:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Monitoraggio dei collegamenti delle pagine IRIS con codici Identificativi di Servizi esterni (ID WOS-SCOPUS-ORCID) per il personale del Dipartimento</i> - <i>Monitoraggio della completezza dei prodotti della ricerca inseriti su IRIS attraverso comparazione con Scopus.</i> 		

<p>AQ2.1 AQ del processo di riconoscimento dei crediti ottenuti all'estero</p> <p>AQ2.2 AQ e studenti stranieri</p> <p>AQ2.3 Monitoraggio delle iniziative di internazionalizzazione dei Dottorati di Ricerca</p>	<p><i>Il riconoscimento dei crediti ottenuti all'estero è garantito dalla attività della C.M.I. che regolarmente verbalizza e trasmette agli uffici competenti i verbali riportanti i risultati ottenuti dagli studenti in termini di CFU e valutazioni conseguite all'estero. Tali informazioni vengono desunte direttamente dai transcripts of records prodotti dalle sedi ospitanti ed inviati al presidente della C.M.I. dagli uffici centrali. I verbali sono verificati e condivisi da tutti i membri della C.M.I. e presentati nei CCDL per la presa d'atto.</i></p> <p><i>Gli studenti stranieri possono disporre della assistenza dei componenti della C.M.I., del corpo docente in generale, dei tutor degli studenti internazionali e dei rappresentanti degli studenti, oltre che degli uffici della U.O. internazionalizzazione per ogni esigenza di tipo organizzativo, didattico ed amministrativo. Agli stessi è garantita la possibilità di modificare il loro piano di studi in base alle necessità attraverso procedure attuabili durante o dopo la mobilità.</i></p> <p><i>Il Consiglio di dottorato vigila sul regolare svolgimento di periodi all'estero da parte dei dottorandi, secondo i tempi minimi previsti dal regolamento di ciascun tipo di dottorato. I dottorandi sono tenuti ad ufficializzare l'effettivo svolgimento del periodo all'estero attraverso apposite richieste e dichiarazioni.</i></p>		
<p>AQ3.1 AQ Dottorati di Ricerca</p>	<p><i>Monitoraggio del personale e adeguamento alla lista docenti in rispetto alle linee guida di ateneo oltre all'adeguamento della programmazione didattica in funzione alle risorse dipartimentali e di ateneo.</i></p> <p><i>Implementazione delle borse attraverso finanziamenti esterni senza dimenticare l'intervento del piano PNRR</i></p>		



AQ4.1 Monitoraggio delle rilevazioni soddisfazione dell'utenza interna ed esterna	<i>Sono state monitorate le risultanze delle OPIS, del questionario di tutoraggio realizzato dai docenti di MV e del questionario proposto dalla componente studentesca della CPDS</i>		
---	--	--	--

Accordi di collaborazione (2022-2024)	

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)	
Economiche	
Umane	
Strumentali / infrastrutturali	
Altre risorse	

EFFICIENZA ED EFFICACIA DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA
AMM1: sviluppare l'innovazione, la digitalizzazione e il miglioramento dei processi amministrativi

**punto stralciato in toto, come modificato nel PSD monitoraggio anno 2022*

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Fonte dati
		2021/22	21/22		2023	2023		2023/24	23/24		
IAMM11 Risultati complessivi dell'indagine di gradimento dei servizi*	22,3% Nel 2022 non è stato monitorato	Almeno 25% di risposte pienamente positive			Almeno 25% di risposte pienamente positive		-	Almeno 25% di risposte pienamente positive			

** rif. dato modificato nel PSD 2022-2024 - Monitoraggio anno 2022*

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
AMM1.2 Digitalizzazione dei processi amministrativi			
AMM1.3 Potenziamento e razionalizzazione delle indagini di rilevazione della soddisfazione degli utenti sui servizi tecnici e amministrativi			

Accordi di collaborazione (2022-2024)



--

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)	
Economiche	
Umane	
Strumentali / infrastrutturali	
Altre risorse	

PERSONALE
AMM2: valorizzare le risorse umane, promuovere una maggiore diffusione e il miglioramento della cultura della valutazione*

**punto stralciato in toto, come modificato nel PSD monitoraggio anno 2022*

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2021/22	21/22	%	2023	2023	%	2023/24	23/24	%	
IAMM21 Risultati dell'indagine di benessere organizzativo*	3,69	3,70			3,7			3,9			

AMM3: potenziare la visibilità di Ateneo-Dipartimento *

**punto stralciato in toto, come modificato nel PSD monitoraggio anno 2022*

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2021/22	21/22	%	2023	2023	%	2023/24	23/24	%	
IAMM31 Risultati complessivi dell'indagine di gradimento servizi di comunicazione*	4,13	4,15			4,17			4,20			

AMM5: promuovere la transizione verso una cultura integrata della sicurezza

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2021/22	21/22	%	2023	2023	%	2023/24	23/24	%	
IAMM51 Prestazione media di Dipartimento misurata all'esito delle verifiche interne del SGSL UniPR	66%	75%	75%	0	75%	79%	+5,33	80,0%	84%	+5	Relazione SPP

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
AMM5.1 Sviluppo del Sistema di Gestione UniPR per la Sicurezza del Lavoro (SGSL UniPR), integrazione nei processi di Ateneo e centralità della partecipazione attiva	<i>Il Sistema di Gestione UniPR per la Sicurezza sul Lavoro Sezione SG-03, Monitoraggio e valutazione per l'anno 2024 il fattore di sicurezza rilevato è 84%.</i>	PIAO ANNO 2024 – Allegato 3 Pag. 9 https://trasparenza.unipr.it/moduli/downloadFile.php?file=oggetto_allegati/252013535262994002300_Oallegato_3_bis_obiettivi_operativi_raggruppati_per_strutture_2024_aggi_mag_2024.pdf	



<p>AMM5.2 Innovazione della comunicazione, formazione e informazione per la sicurezza</p>	<p><i>Le principali azioni messe in campo dal Dipartimento nel corso del 2024, in collaborazione con la Commissione Biosicurezza, sono state:</i></p>		
<p>AMM5.3 Interazione fra edilizia universitaria e sicurezza, riqualificazione degli ambienti di studio e lavoro e dei sistemi tecnologici per la sicurezza tecnica e antincendio</p>	<ul style="list-style-type: none">- <i>maggiore condivisione in occasione delle sedute del CdD delle informazioni e aggiornamenti relativi alla Sicurezza,</i>- <i>Intensificazione della vigilanza sull'avvenuta formazione del personale organicamente strutturato attraverso censimento e verifica trasversale da parte del personale amministrativo;</i>- <i>Controllo interno al Dipartimento sulla corretta compilazione delle SDL prima della trasmissione a SPP, oltre che creazione di un database suddiviso per ruoli e personale attivo presso il Dipartimento;</i>		
<p>AMM5.4 Valorizzazione delle sinergie interne e dei rapporti con il territorio nel settore della sicurezza del lavoro</p>	<p><i>In riferimento alla Performance 2024, nel corso dell'anno 2024, sono state messe in atto le seguenti azioni: AZIONI ADEGUAMENTO OVUD: revisione n. 2 del 15/07/2024 delle Procedure Operative Standard (SOP) e Biosicurezza dell'OVUD e loro pubblicazione sul sito del Dipartimento (sezione Sicurezza). Non ancora completate le procedure del nuovo comparto Equini poiché, l'adeguamento strutturale richiesto durante l'ultima visita EAEVE (2024) è in corso d'opera.</i></p> <p><i>Aggiornamento della cartellonistica relativa agli accessi ed alla biosicurezza dei locali dell'OVUD (vecchia e nuova struttura).</i></p>		
	<p>AZIONI ADEGUAMENTO LABORATORI</p>		



Aggiornato il Regolamento dei Laboratori Didattici e/o di Ricerca del Dipartimento (rev. 2 del 9/12/2024) compresi i link al nuovo sito di Dipartimento e pubblicazione sul sito del Dipartimento (sezione Sicurezza).

Completata la rev. 3 del 9/12/2024 del Regolamento di accesso e comportamento nell'Aula di Anatomia Macroscopica del Dipartimento pubblicazione sul sito del Dipartimento (sezione Sicurezza).

Aggiornamento della cartellonistica relativa agli accessi e alla biosicurezza dei Laboratori Didattici/Ricerca, Aule Polifunzionali, Sala Necroscopica, Aula di Anatomia Macroscopica e Skills Lab.

Completata l'implementazione delle procedure operative per il conferimento dei campioni dei Laboratori afferenti all'OVUD. Completata la revisione n. 4 del Manuale delle Procedure Operative Standard del Laboratori Chimici e Biologici poi pubblicato sul sito del Dipartimento (sezione Sicurezza).

ALTRE AZIONI DI ADEGUAMENTO

Incremento del numero degli addetti al Primo Soccorso ed alla Lotta Antincendio, come richiesto nel Rapporto sull'esito delle verifiche interne – Dipartimento SMV – anno 2023 SG-03-04- SMV/2023 redatto dal Servizio Prevenzione e Protezione dell'Ateneo.



	<p><i>Individuazione di un sistema di Monitoraggio per la corretta compilazione delle Schede di destinazione Lavorativa e relativi allegati (OVUD e Laboratori del Dipartimento).</i></p> <p><i>Individuazione di una figura referente per gli aggiornamenti inerenti le procedure di Sicurezza, richiesti dal SPP (CdD del 19.12 2024).</i></p> <p><i>Inserimento di un punto all'ODG in ogni CdD relativo all'aggiornamento ed eventuali nuove comunicazioni sulla Sicurezza.</i></p>		
--	---	--	--

Accordi di collaborazione (2022-2024)

Nessun accordi di collaborazione.

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)

Economiche	<i>Euro 0.</i>
Umane	<i>Risorse umane che hanno contribuito alla realizzazione degli obiettivi sono quelle già incardinate presso il Dipartimento, in collaborazione con il SPP di Ateneo.</i>
Strumentali / infrastrutturali	<i>Nessuna risorsa (infrastrutturali, strumentali ecc..) utilizzate per la realizzazione delle azioni strategico-operative e degli obiettivi operativi.</i>
Altre risorse	

AMM6: sostenere la trasformazione digitale per definire nuove opportunità di evoluzione*

**punto stralciato in toto, come modificato nel PSD monitoraggio anno 2022*

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2021/22	21/22	%	2023	2023	%	2023/24	23/24	%	
IAMM61 N. di servizi che siano interamente online, integrati e full digital / N. di servizi erogati*	nd	0,80			0,80			1,00			
IAMM62 Risultati complessivi dell'indagine di gradimento servizi informatici*	4,24	4,25			4,25			4,27			

2. ANALISI COMPLESSIVA DEI RISULTATI STRATEGICI 2022-2024

Ambito strategico PSD 2022-2024	Descrizione risultati complessivi PSD 2022-2024	Azioni di miglioramento PSD 2025-2027
Didattica	<p><i>L'offerta didattica del Dipartimento ha mostrato una crescente capacità di attrazione; si osserva il miglioramento degli indicatori D1, che sono risultati superiori ai target di riferimento. Si sottolinea l'azione di revisione e riqualificazione dell'offerta formativa. I corsi MV, SZTPA e PAIS hanno rivisto la loro offerta formativa 2025/2026; nei corsi MV e SZTPA è stato rivisto l'ordinamento didattico e per il corso PAIS le modifiche hanno riguardato i requisiti curriculari per potersi immatricolare. Nell'anno accademico 2023/2024 è stato avviato il corso di laurea a orientamento professionale in Tecnologie e gestione dell'impresa casearia (TEGIC).</i></p> <p><i>Nell'ambito del Dipartimento, per quanto attiene agli indicatori D2, sono stati attivati 3 insegnamenti rientranti tra le "attività didattiche trasversali (Soft Skills)" ed è stato avviato un percorso di formazione, in parte obbligatorio, per il personale docente del Dipartimento, prevedendo anche l'istituzione di un percorso di premialità per la didattica; di conseguenza alle azioni intraprese, gli indicatori D2 sono risultati superiori ai target di riferimento.</i></p> <p><i>In merito agli indicatori D3 sono stati raggiunti i target di riferimento, confermando il numero di borse di dottorato industriale (ID31); l'indicatore ID32 "Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo" è poco sotto al target, facendo segnare un miglioramento rispetto all'annualità precedente.</i></p> <p><i>Particolare rilievo è stato dato alle attività seminariali interdisciplinari e ai corsi obbligatori e di base, con anche</i></p>	<p><i>Si prevede di proseguire con la revisione periodica degli ordinamenti, favorendo percorsi flessibili, professionalizzanti e rispondenti al fabbisogno del territorio e del mercato del lavoro.</i></p> <p><i>Riqualificare e potenziare le attività di orientamento in entrata, in itinere e in uscita attraverso la riqualificazione ed il potenziamento delle attività di supporto agli studenti, organizzando incontri con aziende come ad esempio job placement dipartimentali.</i></p> <p><i>In ottemperanza con le richieste di AVA3, sono previste iniziative che permetteranno un incremento della qualità del Dottorato, tra cui l'istituzione di una Commissione di Monitoraggio (CdM) per ogni Dottorando al fine di implementare il tutoraggio e supporto nella ricerca scientifica; implementazione della formazione trasversale di base, garantendo una programmazione e calendarizzazione dei corsi forniti dal Dipartimento e dall'Ateneo; incentivazione della permanenza dei Dottorandi in strutture di ricerca qualificate estere per un periodo non inferiore a 6 mesi.</i></p> <p><i>In una prospettiva di interdisciplinarietà, internazionalizzazione e innovazione, si prevede di ampliare l'offerta formativa in lingua inglese, almeno per moduli o insegnamenti singoli, anche in</i></p>

	<p><i>numerose iniziative di interazione con imprese e territorio, e questo ha consentito i risultati dell'indicatore ID31. Si segnala anche la partecipazione alle attività della rete EU Green.</i></p> <p><i>Per quanto attiene agli indicatori D4, si osserva il sostanziale raggiungimento dei target di riferimento a seguito di azioni di orientamento in ingresso per gli Studenti delle scuole secondarie superiori e partecipazione ai momenti istituzionali previsti dall'Ateneo (Open Day); si sottolinea l'attivazione del percorso di orientamento realizzati nell'ambito del PROGETTO POT - "SISSA3EFG – Sistema Integrato per gli Studenti di Scienze Agrarie, Alimentari, Animali, Enologiche, Forestali e Gastronomiche" e "OrientaVET: attività di orientamento e tutorato a supporto dello studente". L'indicatore ID44 "Rapporto studenti regolari/Docenti", che prevede, quale target, una riduzione di tale rapporto, è motivo dall'aumento del numero degli Studenti di MV al numero di 80 immatricolati.</i></p>	<p><i>logica blended, oltre che continuare a promuovere la partecipazione ad accordi Erasmus+ e Overworld.</i></p> <p><i>Potenziamento e sviluppo di percorsi di didattica di terzo livello (post-laurea) di valenza internazionale con previsione di erogazione in lingua inglese.</i></p> <p><i>Si prevede di estendere la formazione sulle metodologie innovative a tutto il personale docente, e non docente, anche valorizzando le buone pratiche interne e incentivando percorsi di premialità.</i></p>
<p>Ricerca</p>	<p><i>Il Dipartimento che ha superato il target di reclutamento di nuovi ricercatori, anche grazie ai fondi PNRR, la presenza di un incremento del 33,33% rispetto al target è un segnale di efficienza nella gestione delle risorse umane.</i></p> <p><i>Per quanto concerne l'assenza di chiamate di docenti e ricercatori da programmi di rientro e/o reclutati all'estero, questo è dovuto ad una mancanza di opportunità concrete in questo ambito.</i></p> <p><i>Per quanto riguarda i progetti di ricerca competitivi vinti nel corso dell'anno 2024, il dato risulta fortemente influenzato dalla mancata pubblicazione del PRIN, che, come si evince dalle</i></p>	<p><i>Rafforzare il supporto alla partecipazione a bandi competitivi di ricerca:</i></p> <p><i>Si prevede di aumentare le collaborazioni interdipartimentali e multidisciplinari, soprattutto in riferimento alle potenzialità fornite all'integrazione della ricerca clinica e preclinica.</i></p> <p><i>Dato l'attuale forte interesse alla progettualità ed investimenti negli ambiti One Health, Food, Produzioni animali e Sostenibilità, ci si attiverà per presentare il maggior numero possibile di progetti affini a queste tematiche.</i></p>



	<p><i>analisi svolte, è risultata la principale fonte di finanziamenti aggiudicati.</i></p> <p><i>Il numero dei progetti di ricerca competitivi presentati risulta con un trend non costante, anche in considerazione della pubblicazione o meno di bandi competitivi quali PRIN 2022 PNRR, PRIN 2022 o bandi a cascata. Inoltre, l'impegno del personale docente dedicato ai progetti di ricerca aggiudicati ha, di fatto, sfavorito eventuali sottomissioni di nuove candidature e la ricerca di nuove opportunità di finanziamento.</i></p> <p><i>Il Dipartimento ha ottenuto buoni risultati nella ricerca conto terzi, dimostrando la capacità di mantenere gli alti livelli di reputazione e visibilità raggiunti, componente fondamentale per il finanziamento delle attività di ricerca e per l'interazione con il mondo produttivo, in particolare con le imprese e le istituzioni locali, regionali e nazionali ed è fondamentale per il rafforzamento dei legami tra l'università e il territorio circostante.</i></p>	<p><i>Si prevede una maggiore partecipazione ai bandi internazionali grazie all'implementazione della rete di collaborazioni con istituzioni estere e alla condivisione di conoscenze e competenze a livello globale, tenuto conto anche dell'alleanza EUGREEN.</i></p> <p><i>Aumentare la visibilità e la valorizzazione delle competenze e dei risultati della ricerca:</i></p> <p><i>Si prevede di organizzare una Giornata della Ricerca Dipartimentale, al fine di permettere ai diversi gruppi di ricerca del Dipartimento di illustrare le loro ricerche in corso e future e stimolare le opportunità e l'interdisciplinarietà della ricerca.</i></p> <p><i>Rafforzare il supporto tecnico e amministrativo alla ricerca:</i></p> <p><i>Aumento del personale PTA a supporto della ricerca e dei processi amministrativi.</i></p>
<p>Terza Missione</p>	<p><i>Il Dipartimento dimostra di aver acquisito maggiore consapevolezza dell'importanza della valorizzazione delle attività di Terza Missione nei suoi diversi aspetti (rapporti con il territorio e il tessuto produttivo, public engagement).</i></p> <p><i>Le attività di Public Engagement e le diverse iniziative risultano consolidate, anche in virtù degli estesi rapporti di collaborazione con enti, realtà produttive e popolazione del territorio. Un punto di forza è la partecipazione propositiva del</i></p>	<p><i>Migliorare la visibilità delle iniziative e delle attività del Dipartimento su canali social istituzionali ed i siti internet del Dipartimento e dell'OVUD.</i></p> <p><i>Integrare e ampliare l'offerta di iniziative di public engagement del Dipartimento, favorendo il coinvolgimento dei principali portatori d'interesse,</i></p>



	<p><i>personale tecnico e degli studenti ad alcune attività di public engagement, in particolare la Notte europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori.</i></p> <p><i>L'OVUD rappresenta un punto di riferimento per il territorio in costante crescita, sia per i proprietari di animali da affezione e sia per i medici veterinari liberi professionisti.</i></p> <p><i>Restano estremamente limitate alcune attività di Trasferimento Tecnologico, come la registrazione di brevetti e le iniziative di attivazione di spin-off.</i></p>	<p><i>attraverso una partecipazione più estesa agli eventi organizzati.</i></p> <p><i>Massimizzare il potenziale attrattivo e la fruizione delle strutture Dipartimentali (OVUD, Museo Anatomico, laboratori di ricerca), organizzando attività di formazione continua rivolta a liberi professionisti, attività formative per studenti e stackholder e garantendo elevati standard qualitativi nella diagnosi e cura degli animali rese in Ospedale Veterinario Universitario Didattico (OVUD) rispondendo così alle necessità della cittadinanza nel campo delle cure veterinarie.</i></p> <p><i>Incentivare e monitorare l'analisi delle informazioni raccolte mediante i questionari di gradimento e la Customer Satisfaction.</i></p> <p><i>Implementare i servizi di consulenza nell'ambito della gestione zootecnica degli allevamenti e nutrizione animale, sanità pubblica veterinaria e sicurezza alimentare, diagnostica di laboratorio in merito alle malattie infettive e parassitarie, biotecnologie, diagnostica nell'ambito della patologia clinica ed anatomia patologica veterinaria.</i></p>
Internazionalizzazione	<p><i>Il Dipartimento ha attivato un Blended Intensive Program (BIP) nel Corso di Laurea in Medicina Veterinaria con doppio titolo e ha avviato la progettazione del corso magistrale</i></p>	<p><i>Sulla base dei dati relativi alla mobilità, risulta necessario aumentare le richieste e le adesioni al programma ERASMUS+ attraverso una maggiore</i></p>

	<p><i>internazionale INHERITANCE, in collaborazione con i partner EUGREEN.</i></p> <p><i>Il Dipartimento, grazie alla partecipazione a bandi quali HORIZON EUROPE, ha sviluppato attività di scambio di personale docente, tecnico e ricercatore, principalmente nell'ambito di EUGREEN.</i></p> <p><i>I corsi di laurea sono promossi attraverso ERASMUS+ e l'alleanza EUGREEN, che include 20 partner europei e 1 extra-europeo. Sono in corso accordi con università greche e statunitensi. Sono stati inclusi n.8 visiting professors e sono aumentate le richieste di mobilità per tirocini all'estero, con alcune criticità legate alla durata dei tirocini ed al numero di CFU riconosciuti.</i></p> <p><i>Il Dipartimento è anche membro del consorzio EUGREEN, che promuove un'istruzione superiore focalizzata sulla sostenibilità. Sono stati selezionati tutor per gli studenti internazionali, ma non sono state intraprese attività specifiche per l'accoglienza di studenti e docenti stranieri nel 2024.</i></p>	<p><i>pubblicizzazione dei bandi e delle sedi disponibili per i periodi di mobilità.</i></p> <p><i>Inoltre, il Dipartimento si ripropone una puntuale valutazione delle esperienze e monitoraggio delle esigenze degli studenti in relazione alle esperienze all'estero e necessità di attivazione di nuove convenzioni.</i></p> <p><i>Necessario inoltre prestare maggiore attenzione alle fasi di accoglienza e di orientamento degli studenti stranieri.</i></p> <p><i>Ci si propone di potenziare le attività di scambio e di progettazione nell'ambito dell'alleanza EUGREEN, anche in funzione dell'esito dell'accordo multilaterale, ma allo stesso tempo di trovare anche nuove sedi con cui perfezionare accordi di scambio studenti.</i></p> <p><i>Inoltre, Il Dipartimento si attiverà per l'implementazione dell'innovazione didattica e riqualificazione delle azioni di formazione linguistica, in particolare dell'inglese come lingua veicolare.</i></p>
<p>Assi strategici del dipartimento</p>	<p><i>Il Dipartimento ha confermato un elevato livello di qualità e maturità, come evidenziato dal raggiungimento di numerosi obiettivi strategici e dalla valorizzazione dei propri punti di forza.</i></p> <p><i>In particolare, l'ottenimento nel 2024 dell'accreditamento europeo EAEVE per il corso magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria rappresenta un traguardo di assoluto rilievo, che attesta il rispetto degli standard europei in termini di didattica, infrastrutture, gestione e governance.</i></p>	<p><i>Costante revisione dell'offerta formativa e riqualificazione delle infrastrutture e strutture per la didattica e per la ricerca, oltre a esecuzione di nuovi interventi infrastrutturali già programmati.</i></p> <p><i>Sviluppo e rafforzamento di competenze negli ambiti One Health, Food, Produzioni Animali e Sostenibilità, in un contesto territoriale economicamente prospero ed industrializzato, al fine di facilitare</i></p>



	<p><i>Il Dipartimento può contare inoltre su un ampio spettro di competenze in ambito One Health, che include salute animale, sanità pubblica veterinaria e sicurezza alimentare, oltre che in ambito zootecnico per quanto riguarda i processi legati all'alimentazione e all'allevamento degli animali da reddito, e ispezione degli alimenti di origine animale, coerentemente con le sfide nazionali e internazionali in tema di sostenibilità, salute globale e benessere animale. Tali competenze sono supportate da una rete consolidata di collaborazioni con aziende e realtà produttive del territorio, che si riflette positivamente sulle attività di didattica professionalizzante, tirocini, ricerca applicata e trasferimento tecnologico.</i></p> <p><i>La presenza dell'Ospedale Veterinario Universitario Didattico (OVUD) costituisce un ulteriore punto di forza, in quanto consente l'integrazione tra formazione, assistenza clinica e attività di ricerca, valorizzando la dimensione professionalizzante del percorso formativo degli studenti.</i></p> <p><i>L'offerta didattica risulta ampia e coerente con i bisogni delle studentesse, degli studenti e dei portatori di interesse, grazie anche a recenti e notevoli interventi di riqualificazione delle infrastrutture e all'implementazione di nuove strutture per la didattica e la ricerca.</i></p>	<p><i>l'impiego dei laureati e rafforzare le collaborazioni con aziende.</i></p> <p><i>Crescente sensibilità sociale relativa a tutti gli aspetti del rapporto uomo-animale che comporta una maggiore attenzione alla salute animali, con conseguenti ricadute positive sulle prestazioni rese in OVUD e, parimenti, un maggior coinvolgimento ed interazione con l'Organismo Preposto al Benessere Animale (OPBA).</i></p>
--	--	---

