



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

**Relazione annuale del Presidio
della Qualità Dipartimentale**

Anno 2025

**Dipartimento di Scienze
Medico-Veterinarie**

Approvata nel Consiglio di Dipartimento del 20 gennaio 2026

COMPOSIZIONE DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DIPARTIMENTALE

Provvedimento di nomina Il PQD del Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie (DSMV) è stato nominato per il quadriennio 2024-2027 con delibera del Consiglio di Dipartimento del 24.01.2024, integrata in data 06.02.2024, 10.07.2025 e 16.10.2025, come di seguito indicato:

Nome e cognome	Funzione
Prof.ssa Giuseppina BASINI	Coordinatrice
Dott. Fabio LEONARDI	Segretario
Prof.ssa Clotilde Silvia CABASSI	Membro
Prof.ssa Martina REGA	Membro
Prof. Alberto SABBIONI	Membro
Sig.ra Giulia BRANCA	MQD
Dott.ssa Pamela CRISCUOLI	Responsabile Servizi Amministrativi Ospedale Veterinario
Dott.ssa Chiara FERRARI	RAG
Dott.ssa Lucia ORLANDINI	MQD Post Laurea
Dott.ssa Elena DE ANGELIS	Personale Tecnico Amministrativo
Sig. Stefano Giuseppe PANSERA	Studente MV

CALENDARIO DELLE SEDUTE

Riunione	Data Incontro	Attività
PQD 01/2025	10 gennaio 2025	1. Lettura e approvazione verbali del 06.12.2024 e del 17.12.2024 2. Comunicazioni della Coordinatrice 3. Parere modifica Ordinamento Didattico CdLM PAIS 4. Parere modifica Ordinamento Didattico CdS SZTPA
PQD 02/2025	17 gennaio 2025	1. Lettura e approvazione verbale del 10.01.2025 2. Comunicazioni della Coordinatrice 3. Parere modifica Ordinamento Didattico CdS MV
PQD 03/2025	13 febbraio 2025	1. Lettura e approvazione verbale del 17.01.2025 2. Comunicazioni della Coordinatrice 3. Varie ed eventuali
PQD 04/2025	11 marzo 2025	1. Lettura e approvazione verbali del 17.01.2025 e del 13.02.2025 2. Comunicazioni della Coordinatrice 3. Relazione Annuale 2024 della CPDS – compilazione griglia di valutazione

		4. Varie ed eventuali
PQD 05/2025	27 maggio 2025	1. Lettura e approvazione verbali del 11.03.2025 2. Comunicazioni della Coordinatrice 3. Organizzazione del momento formativo sul Sistema AQ – AVA3 4. Rilevazione attività di tutorato docenti MV 5. Griglia di valutazione del PQA della relazione PQD 2024 6. Griglia di valutazione del PQA del Rapporto del Riesame del Dipartimento 7. Varie ed eventuali
PQD 06/2025	8 luglio 2025	1. Lettura e approvazione del verbale del 27.05.2025 2. Comunicazioni della Coordinatrice 3. Aggiornamento Sistemi di gestione della AQ e Linee Guida 4. Organizzazione del momento formativo sul Sistema AQ – AVA3 5. Rilevazione attività di tutorato docenti MV 6. Rapporto del Riesame del Dipartimento 7. Varie ed eventuali
PQD 07/2025	11 settembre 2025	1. Lettura e approvazione verbale del 08 07 2025 2. Comunicazioni della Coordinatrice 3. Aggiornamento Sistemi di gestione della AQ 4. Organizzazione del momento formativo sul Sistema AQ – AVA3 5. Rilevazione attività di tutorato docenti MV 6. Rapporto del Riesame del Dipartimento 7. Varie ed eventuali
PQD 08/2025	23 settembre 2025	1. Lettura e approvazione verbale del 11 09 2025 2. Comunicazioni della Coordinatrice 3. Organizzazione del momento formativo sul Sistema AQ – AVA3 4. Rilevazione attività di tutorato docenti MV 5. Rapporto del Riesame del Dipartimento 6. Varie ed eventuali
PQD 09/2025	21 novembre 2025	1. Lettura e approvazione verbale del 23 09 2025 2. Comunicazioni della Coordinatrice 3. Rapporto del Riesame del Dipartimento 4. Varie ed eventuali
PQD 10/2025	17 dicembre 2025	1. Lettura e approvazione verbale del 21.11.2025 2. Comunicazioni della Coordinatrice

		3. Redazione Relazione Annuale PQD e definizione Obiettivi AQ 2026: azioni preliminari 4. Varie ed eventuali
--	--	---

I **verbali** sono pubblicati nella pagina Web della libreria documentale **AVA** alla quale si accede con le credenziali di Ateneo. <https://libreria-ava.unipr.it/cms/>

Introduzione

Nel 2025 il PQD, figura di AQ istituita con la riorganizzazione dipartimentale divenuta operativa a partire dal 01.01.2017, ha impostato l'organizzazione delle attività di AQ della formazione, della ricerca e della terza missione/impatto sociale dipartimentale.

In data 06.12.2024 il PQD ha definito gli Obiettivi di AQ del Dipartimento per l'anno in corso che sono stati approvati nella seduta del 19.12.2024.

Nel seguito si riporta, per ogni singolo obiettivo, lo stato di avanzamento delle azioni intraprese e gli esiti.

Obiettivo 1 – Supporto attuazione politiche di AQ secondo aggiornamento Sistema AQ – AVA3

Azione	01 – Supporto all'aggiornamento della documentazione secondo le Linee Guida AVA3
Attività intraprese	<p>1. Analisi di documenti predisposti</p> <p>2. Aggiornamento documentazione</p> <p>3. Predisposizione di documenti</p>
Stato dell'azione	<p>Azione completata</p> <p>I target previsti per gli indicatori (riportati nel documento “Obiettivi AQ 2025” ) sono stati raggiunti e superati.</p> <p>Nel dettaglio:</p> <p>1. Il PQD ha operato analizzando</p> <ul style="list-style-type: none"> - PSD 2025-2027  - Monitoraggio PSD 2024  (verificando il monitoraggio degli indicatori come richiesto dal PQA) <p>2. Il PQD ha aggiornato il documento “Sistema di Gestione dell’Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze Medico – Veterinarie” </p> <p>3. Il PQD ha definito gli Obiettivi AQ per il PSQ 2025-2027  e ha predisposto i documenti “Sistema di gestione della Assicurazione della Qualità della Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale del Dipartimento di Scienze Medico Veterinarie”  e “Sistema di Gestione dell’Assicurazione della Qualità dei Corsi di Dottorato di Ricerca” </p> <p>In ragione degli adempimenti necessari per la visita ANVUR 2026, relativa al CdS Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali (ora Scienze Animali), è in corso un’azione di monitoraggio su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rapporto di Riesame Ciclico e Autovalutazione CdS Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali (ora Scienze Animali)

Obiettivo 2 – Monitoraggio del Sistema di Assicurazione della Qualità nell’ambito della formazione, della ricerca e della terza missione/impatto sociale

Azione	01 -- Consolidamento e monitoraggio del sistema di AQ del DSMV nel complesso delle sue missioni
Attività intraprese	<p>1. Revisione dei documenti prodotti</p> <p>2. Predisposizione di documenti per riesame o autovalutazione</p>
Stato dell’azione	<p>Azione completata</p> <p>I target previsti per gli indicatori (riportati nel documento “Obiettivi AQ 2025” ↗) sono stati raggiunti e superati.</p> <p>Nel dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il PQD ha attuato - Monitoraggio degli Indicatori SMA dei CdS incardinati nel DSMV (ALLEGATO 1). - Monitoraggio delle tabelle di Follow up richiesti dal PQA ai presidenti di CdS riportanti le azioni migliorative intraprese in relazione alle criticità evidenziate nei documenti RRC (ALLEGATO 2). - Monitoraggio della corretta pubblicazione del Syllabus, agendo in stretta collaborazione con i Presidenti/Referente dei CdS e con i diversi RAQ. Il 90% dei docenti titolari di insegnamenti presso il DSMV, alla data del 15 novembre 2025 ha provveduto alla compilazione dei campi obbligatori del Syllabus. Presidenti/Referente dei CdS hanno provveduto a sollecitare i docenti inadempienti. Durante i Consigli dei Corsi di Studio e di Dipartimento continueranno ad essere messe in atto azioni utili a garantire la corretta compilazione del Syllabus secondo i descrittori di Dublino. - Monitoraggio Revisione Manuale Biosicurezza ↗. La Coordinatrice del PQD è membro del Comitato di Biosicurezza e Benessere Animale ↗ - Supporto all'Azione di Tutoraggio, in essere in MV fin dalla precedente visita Anvur (2019). L’azione è stata richiesta dalla Presidente di MV ed organizzata dalla RAQ. Il PQD, anche nell’anno 2025, ha raccolto i dati ottenuti dai questionari proposti agli studenti dai docenti tutor. Tali risultati sono stati <u>illustrati in una forma tabellare dalla rappresentante degli studenti in PQD</u> e sono allegati al Verbale n.08 del PQD, pubblicato in libreria AVA ↗. I risultati dell’attività di tutoraggio sono stati presentati durante la riunione del Consiglio del CdS in Medicina Veterinaria del 18.12.2025. Tale prassi, consolidata negli anni, viene proposta nella prospettiva di un miglioramento continuo della qualità della didattica. - Monitoraggio della Relazione Annuale della CPDS (2024). L’attività è stata realizzata compilando la Griglia di Valutazione implementata dal PQA, allegata al Verbale del PQD n.04 2025, pubblicato in libreria AVA ↗. - Monitoraggio Customer Satisfaction OVUD ↗. Tutti gli item del questionario presentano “Ottimo” come valutazione prevalente con percentuali comprese tra 56% e 98%.

	<ul style="list-style-type: none"> - Il PQD ha predisposto il documento di Riesame Ciclico di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale del Dipartimento "RRC -DIP DSMV". In data 16/05/2025 il PQA ha fornito alcune osservazioni sul documento di Riesame Ciclico (RRC), portato in approvazione nella seduta del 30/10/2024 (Rif. Verbale n. 9/2024), al fine del miglioramento dello stesso. Tali osservazioni sono state prese in carico dal PQD (Rif. Verbali n.5/2025, n.6/2025, n.8/2025), anche attraverso il coinvolgimento dei diversi Delegati, al fine dell'aggiornamento del documento stesso. In data 22/10/2025, il PQA ha fornito nuove indicazioni circa la compilazione del RRC, relative alla stesura di un nuovo facsimile, che include sezioni dedicate alla Didattica, oltre a tabelle relative al follow up delle azioni migliorative. In data 28/10/2025, la Coordinatrice del PQD ha incontrato il delegato della Didattica, i Presidenti/Coordinatori dei diversi CdS del Dipartimento e la MQD al fine di procedere alle azioni di monitoraggio della Didattica previste nel documento RRC-DIP. Il documento RRC-DIP, revisionato seguendo i suggerimenti del PQA ed integrato rispetto alle nuove sezioni richieste, è stato approvato nella seduta del PQD del 21 novembre 2025 (Rif. Verbale n.9/2025). Il documento RRC – DIP DSMV e tutti i verbali citati sono pubblicati in libreria AVA ↗
--	---

Obiettivo 3 – Formazione continua sul Sistema AQ – AVA3

Azione	01 -- Migliorare la conoscenza dei processi di AQ del personale del DSMV e degli studenti
Attività intraprese	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzazione di brevi interventi informativi con cadenza almeno mensile durante le sedute del CdD 2. Organizzazione di un momento formativo aperto al personale del DSMV e agli studenti
Stato dell'azione	<p>Azione completata</p> <p>I target previsti per gli indicatori (riportati nel documento "Obiettivi AQ 2025" ↗) sono stati raggiunti.</p> <p>Nel dettaglio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al fine di garantire raccordo fra Dipartimento e PQA e per dare seguito al compito di diffondere la cultura della Qualità all'interno del Dipartimento e di applicare, per quanto di competenza, le politiche e gli indirizzi generali per la Qualità stabiliti dagli Organi di Ateneo, il PQD è intervenuto nei CdD (Verbali pubblicati in libreria AVA ↗). Tali interventi sono stati finalizzati a garantire l'aggiornamento dei docenti, dei rappresentanti del personale tecnico-amministrativo e degli studenti in relazione alle politiche ed alle azioni di AQ. 2. Come deliberato dal Consiglio di Dipartimento in data 16/10/2025 (link libreria AVA ↗), su proposta del PQD, facendo seguito agli obiettivi AQ 2025, è stato attivato un corso di formazione interno a carattere obbligatorio dal titolo "Il processo di accreditamento periodico: è possibile coniugare la compilazione di documenti con il miglioramento della qualità?" non previsto dal Piano Formativo annuale. Il corso ha previsto una lezione frontale tenuta dalla Prof.ssa Lorella Franzoni - membro del PQA di Ateneo e si è tenuto il giorno 07/11/2025 dalle 14.00 alle 16.00, in presenza, presso Aula D del Dipartimento. Il corso è stato rivolto al personale docente, al PTA ed alle rappresentanze studentesche nei diversi organi dipartimentali. La partecipazione al corso è stata estremamente ampia (46 docenti, 35 PTA, 10 rappresentanti studenti). I

	dati sono stati registrati dalla UO Formazione e Benessere.
--	---

Obiettivo 4 – Monitoraggio e popolamento dei siti web e della Libreria documentale AVA

Azione	01 – Aggiornamento e implementazione della libreria documentale AVA, dei siti web dell’AQ con verifica del loro funzionamento, per rendere le informazioni relative al sistema di AQ del DSMV facilmente fruibili e conformi alle linee guida del PQA
Attività intraprese	<p>1. Analisi dello stato dell’arte</p> <p>2. Aggiornamento delle informazioni</p>
Stato dell’azione	<p>Azione completata</p> <p>I target previsti per gli indicatori (riportati nel documento “Obiettivi AQ 2025” ) sono stati raggiunti e superati.</p> <p>Nel dettaglio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sono state esaminate le singole pagine di AQ nei siti del Dipartimento e dei CdS. Al 30 giugno si è provveduto all’analisi dei documenti presenti in libreria AVA. Inoltre, è stata svolta un’ulteriore indagine sia sui siti sia in libreria AVA a seguito della presentazione delle “LG Gestione Documentale AQ” presentate dal PQA nell’incontro del 5 novembre 2025. 2. Le pagine web relative all’AQ sul sito del Dipartimento e dei CdS sono state aggiornate. Tutti i documenti AQ riservati (libreria AVA) e pubblici (siti web) sono stati aggiornati secondo le tempistiche indicate dal PQA ALLEGATO 3. La libreria AVA è stata implementata con una sezione e documenti dedicati al dottorato

ALLEGATI

ALLEGATO 1 – Indicatori SMA CdS

ALLEGATO 2 – Follow up azioni migliorative CdS

ALLEGATO 3 – Monitoraggio gestione documentale sistema AQ e siti web dipartimentali



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

www.unipr.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICO-VETERINARIEINDICATORI AGGIORNATI AL 4 OTTOBRE 2025

SCIENZE ZOOTECNICHE E TECNICNOLOGIE DELLE PRODUZIONI	INDICATORI DIDATTICA: iC01: in aumento, ma inferiore rispetto l'area geografica e nazionale. iC02: in aumento, lievemente superiore rispetto l'area geografica e nazionale. iC13: valore costante, ma superiore alla media geografica e nazionale. iC14: in aumento, in linea con le variazioni osservate a livello di area geografica e nazionale. iC16 e 16bis: valore in miglioramento, ma leggermente inferiore rispetto l'area geografica e nazionale. iC17: in diminuzione ed inferiore rispetto l'area geografica e nazionale. iC19: in diminuzione ed inferiore rispetto l'area geografica e nazionale. iC22: in flessione negli anni precedenti, ma in ripresa nel 2023, pur restando inferiore alla media geografica e nazionale. iC27: in aumento, superiore alle medie dell'area geografica e nazionale. iC28: in aumento, superiore alla media geografica e nazionale.	INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE iC10: in lieve aumento, inferiore rispetto all'area geografia e analogo al dato nazionale. iC10bis: abbastanza costante, inferiore rispetto all'area geografia e analogo al dato nazionale. iC11: in diminuzione ed inferiore rispetto all'area geografia e analogo al dato nazionale. iC12: in diminuzione ed inferiore rispetto all'area geografia e analogo al dato nazionale.
COMMENTI AZIONI	Gli indicatori mostrano un quadro complessivamente stabile, con alcuni miglioramenti significativi ma anche aspetti critici. L'indicatore iC01 cresce leggermente ma resta al di sotto della media geografica e nazionale, confermando una minore regolarità delle carriere rispetto agli altri CdS dell'area.	Gli indicatori dell'internazionalizzazione (iC10–iC12) sono sistematicamente inferiori alle medie dell'area geografica e nazionali. Le studentesse e gli studenti mostrano poco interesse per la mobilità internazionale, nonostante la presenza di strumenti e iniziative dell'Ateneo

	<p>L'indicatore iC02 mostra invece un miglioramento che porta il CdS in linea con i valori medi di riferimento. Gli indicatori iC13, iC14, iC15 e iC15bis risultano superiori alle medie dell'area geografica e nazionale, segnalando un buon livello di continuità tra primo e secondo anno e una discreta capacità del CdS di sostenere le studentesse e gli studenti nelle fasi iniziali del percorso. Tuttavia, iC16 (almeno 40 CFU al primo anno) e iC16bis (almeno 2/3 dei CFU) restano inferiori ai valori medi, pur mostrando un miglioramento. Gli indicatori iC05, iC06bis e iC06ter, legati al rapporto studenti/docenti e all'occupabilità, mostrano valori più elevati rispetto alle medie dell'area e nazionali. Ciò indica buone performance di placement e una capacità strutturale adeguata, seppur condizionata dall'elevata numerosità studentesca.</p>	(Erasmus+, BIP, Visiting Professors). Il CdS sta attuando una serie di iniziative al fine di promuovere una comunicazione più efficace delle opportunità estere.
--	--	--

MEDICINA VETERINARIA	INDICATORI DIDATTICA:	INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE
	<p>iC01: aggiornato al 2023, si attesta al 73,5% guadagnando 2,6 punti percentuali rispetto al 2022 e si allinea con la media degli Atenei dell'area geografica</p> <p>iC02: elevata variabilità nel corso degli anni con fluttuazioni ricorrenti</p> <p>iC13: in linea con il suo andamento storico dopo la flessione del 2022.</p> <p>iC14: in linea con il precedente.</p> <p>iC16 e 16bis: in ripresa dopo la flessione che si è avuta dal 2021 e si attestano entrambi all'84,8%</p> <p>iC17: in ripresa e superiore alla media sia per area geografica che nazionale</p> <p>iC19: sempre ben al di sopra della media per area geografica nazionale</p> <p>iC22: in calo netto rispetto all'anno precedente</p> <p>iC27: in aumento anche se continua ad essere al di sotto della media per area geografica e nazionale.</p> <p>iC28: resta praticamente costante rispetto all'anno precedente</p>	<p>iC10: continua il significativo miglioramento (9,0 %) già evidenziato l'anno precedente (6,6 %), ma da sempre resta molto al di sotto dei valori riferiti alla media geografica e nazionale.</p> <p>iC10bis: riflette il medesimo andamento dell'indicatore precedente</p> <p>iC11: in aumento, con il dato che è passato dal 40,0% del 2022 all'88,2% del 2023 e al 136,4% nel 2024.</p> <p>iC12: : in diminuzione ed inferiore rispetto all'area geografica e al dato nazionale.</p>
COMMENTI AZIONI	<p>La maggior parte degli indicatori è al di sopra della media per area geografica e nazionale. Gli indicatori iC01 e iC02 presentano fluttuazioni riflesso dell'elevato numero di sessioni di laurea del Cds che potrebbe creare un gap fra l'analisi dei dati e la conclusione di tutte le sezioni per l'anno accademico considerato.</p> <p>Gli indicatori iC13-17 sono superiori alla media geografica e nazionale, indicando un'attenzione costante al</p>	<p>Gli indicatori sono in costante risalita, pur restando al di sotto dei valori di area geografica e nazionali. Oltre alle politiche premiali in sede di laurea, è stata data alle studentesse e agli studenti, una più ampia informazione sia delle opportunità che delle procedure. Gli incontri organizzati dalla Commissione Erasmus del dipartimento sono stati implementati. La presenza di visiting professors costituisce un</p>

	<p>percorso delle studentesse e degli studenti e sottolineando una buona risposta alle politiche premiali attuate nel tempo dal cds.</p> <p>Da monitorare il dato relativo all'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), che passa dal 79,2% nel 2022 al 50% nel 2023 (ultimo rilevamento disponibile). Il dato è da correlare con quanto emerge in generale dall'analisi, attraverso il portale di analisi delle carriere studenti, dove il cds viene indicato (2023) come corso in crescita, ma ad alta dispersione.</p> <p>Gli indicatori iC27 e iC28 evidenziano un andamento complessivamente stabile nel tempo, con valori che rimangono inferiori alla media dell'area geografica di riferimento, suggerendo una dotazione di docenza ancora relativamente favorevole rispetto al numero di studenti iscritti. Nel complesso i dati non evidenziano criticità significative, ma suggeriscono l'opportunità di continuare a monitorare l'evoluzione dei rapporti studenti/docenti, in particolare in relazione alla qualità dell'offerta formativa.</p>	ulteriore elemento di stimolo e interesse
--	---	---

PRODUZIONI ANIMALI INNOVATIVE E SOSTENIBILI	INDICATORI DIDATTICA: iC01: in diminuzione, di poco inferiore alla media dell'area geografica e nazionale iC02: in aumento, superiore alla media dell'area geografica e nazionale iC13: in flessione, in linea rispetto all'area geografica e al dato nazionale iC14: in aumento, in linea rispetto all'area geografica e superiore rispetto al dato nazionale iC16 e 16bis: in diminuzione, di poco inferiore rispetto all'area geografica e al dato nazionale iC17: in netto aumento, superiore rispetto all'area geografica di riferimento e al dato nazionale iC19: costante, inferiore rispetto all'area geografica e nazionale iC22: in diminuzione, inferiore alla media dell'area geografica e nazionale iC27: in aumento, superiore alla media dell'area geografica e nazionale iC28: in aumento, superiore alla media dell'area geografica e nazionale	INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE iC10: in aumento, inferiore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale iC10bis: in aumento, inferiore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale iC11: in diminuzione, inferiore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. iC12: in aumento, inferiore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.
COMMENTI AZIONI	COMMENTO: Nel complesso, i valori degli indicatori selezionati si collocano tra il valore dell'area di riferimento e quello nazionale. Una diminuzione nel numero di CFU conseguiti al primo anno è stata osservata nell'anno 2023 (iC16, iC16BIS). Secondo quanto riportato dai rappresentati degli studenti, ciò è legato al maggiore carico didattico nel secondo semestre (30 CFU) rispetto al primo (22 CFU). Pertanto, lo studio richiesto per superare gli esami del secondo semestre è maggiore rispetto a quelli del	COMMENTO: Nel periodo 2020-2023, la media della percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10, iC10BIS, iC11) è risultata inferiore rispetto ai all'area geografica che a tutti gli Atenei. Si tratta di un indicatore per il quale il CdLM PAIS è molto carente. Le richieste di immatricolazione da parte di studenti extracomunitari residenti all'estero sono aumentate nel corso degli anni. Tuttavia, nonostante molti di loro siano stati giudicati idonei per procedere all'immatricolazione, nessuno di loro si è iscritto al CdLM PAIS.

	<p>primo e ciò determina un allungamento dei tempi di superamento degli esami del secondo semestre del primo anno.</p> <p>AZIONI: Al fine di riequilibrare il numero di CFU tra i due semestri del primo anno, due insegnamenti del secondo semestre sono stati spostati al primo e uno del primo al secondo nell'anno accademico 2025/2026. In questo modo, gli studenti avranno a disposizione più tempo aumentare il numero di CFU conseguiti al primo anno.</p>	<p>Inoltre, occorre considerare che una buona percentuale di iscritti al PAIS sono studenti lavoratori che, pertanto, hanno difficoltà oggettive a trascorrere periodi prolungati di studio all'estero.</p> <p>AZIONI: Al fine di incentivare periodi di studio all'estero, nell'anno 2026 verranno organizzati per tutti gli studenti del CdS PAIS un incontro con la Commissione per la Mobilità Internazionale del Dipartimento. Inoltre, è stato inserito un meccanismo di premialità per incentivare periodi di studio all'estero: gli studenti che hanno conseguito CFU all'estero hanno un punto in più in sede di valutazione finale dell'esame di laurea.</p>
--	---	--

TECNOLOGIEE GESTIONE DELL'IMPRESA CASEARIA	INDICATORI DIDATTICA: iC01: leggermente inferiore rispetto alle medie dell'area geografica e nazionale iC02: dato non disponibile (corso di recente attivazione) iC13: valore superiore sia alla media dell'area geografica, sia a quella nazionale iC14: valore superiore sia alla media dell'area geografica, sia a quella nazionale iC16 e 16bis: valore superiore sia alla media dell'area geografica, sia a quella nazionale iC17: dato non disponibile (corso di recente attivazione) iC19: in flessione. In linea sia al dato dell'area geografica di riferimento, sia a quello nazionale iC22: dato non disponibile (corso di recente attivazione) iC27: in leggera flessione. Valore superiore sia alla media dell'area geografica, sia a quella nazionale iC28: in leggera flessione. Valore superiore sia alla media dell'area geografica, sia a quella nazionale	INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE iC10: in linea sia al dato dell'area geografica di riferimento, sia a quello nazionale iC10bis: in linea sia al dato dell'area geografica di riferimento, sia a quello nazionale iC11: dato non disponibile (corso di recente attivazione) iC12: in linea sia al dato dell'area geografica di riferimento, sia a quello nazionale
COMMENTI AZIONI	COMMENTO: Essendo un corso di recente attivazione, non sono disponibili i dati relativi agli indicatori legati ai laureati (iC02, iC17, iC22). Sempre a causa della recente attivazione, il Corso risente di un numero limitato di iscritti che, a sua volta, influisce sulla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) si attesta al 61,3% dimostrando la buona	COMMENTO: in merito agli indicatori dell'internazionalizzazione, il corso mantiene un profilo pressoché esclusivamente locale e nazionale, caratteristiche tipiche dei corsi professionalizzanti con forte radicamento territoriale. AZIONI: Al fine di incentivare periodi di studio all'estero, nell'anno 2026 verranno organizzati per tutti gli studenti del Corso TeGIC degli incontri promossi dalla Commissione per la Mobilità Internazionale del Dipartimento,

	<p>partecipazione degli studenti al normale percorso di studi. La continuità nel percorso formativo è sottolineata anche dalla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) (75%) ed in particolare con studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU o i 2/3 dei CFU al primo anno (iC16 e iC16bis). Il valore dell'indicatore iC19 evidenzia che la maggior parte delle ore di docenza sono state coperte senza la necessità di ricorrere a contratti di docenza, mostrando un quadro stabile e positivo per il corso garantendo continuità e qualità nella gestione delle attività formative. La flessione è legata all'entrata di alcune figure professionali altamente specializzate e legate al mondo produttivo che, sebbene non afferenti come personale strutturato, apportano un forte valore aggiunto al corpo docente.</p> <p>Gli indicatori iC27 e iC28 confermano, sebbene in leggera flessione, che la dotazione di risorse umane è in linea con le esigenze formative e organizzative del corso, fattore che contribuisce alla stabilità didattica e alla qualità complessiva del percorso di studio</p> <p>AZIONI: per migliorare e stabilizzare gli indicatori della didattica sono previste continue attività di orientamento in ingresso e di promozione del Corso presso le scuole secondarie di secondo grado al fine di consolidare e incrementare</p>	<p>per diffondere la conoscenza della possibilità di partecipare a programmi Erasmus o di mobilità europea.</p>
--	--	---

	<p>l'ingresso degli studenti effettivi nel corso.</p>	
--	---	--

ALLEGATO 2



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MEDICO-VETERINARIE

Cds: MEDICNA VETERINARIA

Azione Correttiva n. 1	aumentare l'impatto delle OPIS sulla qualità della didattica erogata e potenziamento delle analisi dei dati e degli indicatori
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	- percentuale di realizzazione: 80%
Azioni intraprese	<ul style="list-style-type: none">- Corso pilota nell'anno 2022 del nuovo programma di gestione delle criticità nella didattica- Maggiore collaborazione e resilienza dei docenti (report 001, 007 OPIS)- riduzione dei casi critici- miglioramento della completezza del Syllabus degli insegnamenti (report 001)

Azione Correttiva n. 2	Ordinamento e piano degli studi obsoleti (rilevamento da parte del comitato di indirizzo e della commissione EAEVE)
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Completato con approvazione del nuovo ordinamento didattico (coorte 25/26)
Azioni intraprese	aggiornamento dell'ordinamento didattico e riordino del piano degli studi del Cds

Azione Correttiva n. 3	Aumentare il livello di resilienza dei docenti: attraverso aggiornamento continuo
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	In corso
Azioni intraprese	<ul style="list-style-type: none">- 17/11/2023 approvazione in CdD dell'introduzione di corsi di formazione obbligatori per l'aggiornamento dei docenti

Azione Correttiva n. 4	Insufficienti livelli di internazionalizzazione.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	70%
Azioni intraprese	<ul style="list-style-type: none"> - Implementazione dei componenti della commissione Erasmus - Lezioni zero al III, IV e V anno centrate sull'internazionalizzazione

Azione Correttiva n. 5	Implementare l'offerta formativa finalizzata ad approfondire tematiche e aspetti per migliorare l'orientamento all'attività professionale
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	<p>Completato con alto tasso di gradimento (vedi OPIS) degli insegnamenti di nuova attivazione</p> <p>Da completare la rimodulazione del regolamento condiviso fra i diversi corsi di studio del dipartimento</p>
Azioni intraprese	<ul style="list-style-type: none"> - Aggiunta dei seguenti corsi a scelta specialistici disponibili per gli studenti del quarto e quinto anno: <p>AUDIOLOGIA VETERINARIA E COMPARATA ATOLOGIE CARDIACHE CONGENITE DEL CANE E DEL GATTO: DALL'EMBRIOLOGIA AL TRATTAMENTO</p> <p>Istituzione studente interno e del regolamento</p>

Azione Correttiva n.6	aumentare la possibilità approfondire aspetti della formazione connessi con i molteplici campi di lavoro del medico veterinario
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	In corso di verifica mediante report finale di valutazione redatto dal docente tutor
Azioni intraprese	Istituzione della figura dello studente interno (frequenza minima di un anno solare presso una struttura del dipartimento sotto la supervisione di un docente tutor).

Azione Correttiva n7	aumentare l'attività pratica clinica su modelli non animali con acquisizione e sedimentazione day 1 competences
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	L'attività è iniziata in modo sistematico a settembre 2023 La verifica dell'accesso alla struttura mediante firma di un registro è in corso.
Azioni intraprese	Creazione di skills lab

Tabella “follow up” relativa al monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni correttive proposte nel Rapporto di Riesame Ciclico 2024 del Corso di Laurea Magistrale in Produzioni Animali Innovative e Sostenibili. Approvato nel Consiglio di CdS del 28/11/2025.

Azione Correttiva n. 1	Il Comitato di Indirizzo del CdLM PAIS è stato nominato nel 2020, a pochi mesi dall’attivazione del corso. La prima riunione è stata convocata a 4 anni di distanza dalla sua nomina. Da questa riunione è emerso che il Comitato di Indirizzo manca di alcuni stakeholders chiave del settore agro-zootecnico (settore delle microplastiche) e un rappresentante della Federazione Italiana Dottori in Scienze delle Produzioni Animali (FIDSPA)
Azioni intraprese	Sono stati presi contatti con stakeholders dei settori individuati nel RRC 2024.
Stato di avanzamento dell’Azione Correttiva	L’azione non è stata realizzata (0%). Il rinnovo del Comitato di Indirizzo avverrà nel prossimo Consiglio del CdLM PAIS

Azione Correttiva n. 2	Gli studenti hanno suggerito nelle OPIS un miglioramento della qualità e della disponibilità del materiale didattico per alcuni insegnamenti
Azioni intraprese	A partire dell’anno 2025 sono state organizzati incontri specifici da parte della CPDS, sia con gli studenti che con i docenti del CdLM PAIS in cui sono stati presentati i risultati della relazione della CPDS in cui è riportata un’analisi molto dettagliata delle OPIS.
Stato di avanzamento dell’Azione Correttiva	L’azione è stata realizzata (100%).

Azione Correttiva n. 3	Giornate INFO DAY organizzate in modo centralizzato sono poco efficaci e il numero di immatricolati provenienti dalla L-38 di Ateneo è basso rispetto al potenziale di laureati.
Azioni intraprese	Il giorno 12 marzo 2025 è stato organizzato un incontro di presentazione del CdLM PAIS con gli studenti della L-38 del nostro Ateneo.
Stato di avanzamento dell’Azione Correttiva	L’azione è stata realizzata (100%)

Azione Correttiva n. 4	Il numero di studenti che decidono di intraprendere un percorso di mobilità all'estero è molto basso e discontinuo.
Azioni intraprese	Organizzare incontri con la Commissione Mobilità Internazionale di Dipartimento. Consentire agli studenti PAIS di partecipare a percorsi formativi BIP nell’ambito di EUGREEN
Stato di avanzamento dell’Azione Correttiva	L’azione non è stata realizzata (50%). Ad oggi non sono stati organizzati incontri con la Commissione. Si prevede di farlo all’inizio delle lezioni del secondo semestre (metà febbraio 2026), quando avremo il quadro definitivo degli immatricolati. È stato consentito agli studenti PAIS di partecipare al BIP Food Sustainability.

Azione Correttiva n. 5	I La frequenza ai corsi di formazione continua sulla didattica per il personale docente non sempre è obbligatoria
------------------------	---

Azioni intraprese	Il Dipartimento si è Preso carico di organizzare corsi di formazione obbligatori per i docenti dei corsi incardinati nel Dipartimento di Scienze Medico Veterinarie.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	30%. Il giorno 07/11/2025 è stato organizzato un corso di formazione obbligatorio sulle procedure di AQ per la valutazione ANVUR (AVA3).

Azione Correttiva n. 6	Nel primo anno di corso, il carico didattico del primo semestre è minore rispetto a quello del secondo semestre.
Azioni intraprese	Per l'AA 2025/2026 è stata modificata la distribuzione degli insegnamenti nel primo semestre per equilibrare la distribuzione dei CFU. In dettaglio, gli insegnamenti Ambiente Salute e Benessere Animale e Gestione e Miglioramento Genetico delle Popolazioni Animali sono stati portati al primo semestre; l'insegnamento di Sostenibilità dei Cicli Produttivi è stato portato al secondo semestre)
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	L'azione è stata realizzata (100%).

Azione Correttiva n. 7	Le attività didattiche frontali per gli studenti del primo anno si tengono in un'aula (aula I) non ristrutturata del Dipartimento, inadeguata a supportare tecnologicamente l'attività in presenza.
Azioni intraprese	È stata comunicata la necessità di adeguare l'aula I al Direttore di Dipartimento. È stato comunicato in Consiglio di Dipartimento che la riqualificazione dell'aula I verrà fatta nell'ambito degli attuali lavori di riqualificazione del Dipartimento di Scienze Medico Veterinarie
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Ad oggi, nessun lavoro di riqualificazione dell'aula I è stato eseguito (0%).



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MEDICO-VETERINARIE

Tabella “follow up” relativa al monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni correttive proposte nel Rapporto di Riesame Ciclico 2024 del Corso di Laurea SZTPA, approvato nel Consiglio di CdS del 28/11/2025.

AZIONE correttiva 01

Azione Correttiva n. 01	Abbandoni e riorganizzazione didattica
Azioni intraprese	Anticipato l'inizio dei corsi a metà settembre per concludere il semestre prima delle festività natalizie e favorire la preparazione agli esami. Riorganizzati i corsi a moduli, redistribuendo il carico didattico e bilanciando gli insegnamenti. Attivate attività di supporto per le matricole e incontri informativi iniziali (Welcome Day) e durante i primi due anni di corso di laurea (POT SISSA3EFG e iniziative con Fondazione SUPER).
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Completamento: 70%. Gli indicatori di continuità mostrano un miglioramento: passaggio al secondo anno salito al 66,4% (dal 54,5% nel 2021). Il numero di CFU medi conseguiti dalle studentesse e dagli studenti al primo anno è in crescita e le azioni di accompagnamento risultano efficaci.



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MEDICO-VETERINARIE

AZIONE correttiva 02

Azione Correttiva n. 02	Ordinamento didattico 2025/26
Azioni intraprese	<p>Approvata revisione completa dell'ordinamento con cambio di denominazione del CdS in Scienze Animali (Animal Science). Inserito nuovo curriculum in lingua inglese Precision Livestock Farming (PLF).</p> <p>Riorganizzati i curricula in Scienze e tecniche Equine e in Produzioni Animali per rispondere in modo più specifico alle esigenze del settore zootecnico.</p> <p>Riallocati i CFU per SSD maggiormente inherente al percorso formativo delle studentesse e degli studenti.</p> <p>Ridistribuiti i CFU tra semestri per alleggerire il carico nel secondo semestre del terzo anno.</p> <p>Centralizzati i docenti a livello di Dipartimento per ottimizzare risorse e ridurre costi.</p>
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Completamento: 80%. L'ordinamento è stato approvato dal CUN ed attivo dall'a.a. 2025/26. Il regolamento del CdS è stato approvato. Le modifiche introdotte rispondono alle criticità organizzative e migliorano la coerenza dell'offerta formativa. Ad oggi, il nuovo ordinamento è attivo solo al primo anno.



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MEDICO-VETERINARIE

AZIONE correttiva 03

Azione Correttiva n. 03	Internazionalizzazione
Azioni intraprese	Attivazione del curriculum Precision Livestock Farming interamente in inglese. Potenziamento delle opportunità Erasmus+, Erasmus Traineeship e Blended Intensive Programmes (BIP). Promozione di visiting professor e lezioni in inglese. Supporto dello Sportello Mobilità Internazionale e della piattaforma Study Abroad@Unipr.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Completamento: 60%. Il curriculum PLF (terzo anno) sarà attivo dal 2027/28. In crescita le adesioni ai programmi di mobilità e la partecipazione di docenti stranieri.



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MEDICO-VETERINARIE

AZIONE correttiva 04

Azione Correttiva n. 04	Tutorato e accompagnamento studenti e studentesse
Azioni intraprese	Attivati i progetti 'Adotta una matricola' ed 'Esami scoglio'. Avviato il monitoraggio continuo delle carriere con il supporto della Fondazione SUPER e del progetto POT SISSA3EFG. Rafforzata la rete dei tutor didattici e dei referenti di orientamento.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Completamento: 90%. Le iniziative sono operative e hanno contribuito alla riduzione dei ritardi di carriera e degli abbandoni.



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MEDICO-VETERINARIE

AZIONE correttiva 05

Azione Correttiva n. 05	Qualità, Syllabus e trasparenza delle informazioni
Azioni intraprese	Aggiornamento annuale del materiale didattico su Elly. Verifica costante del Syllabus da parte di RAQ e PQD. Ottimizzazione del sito web del CdS per una navigazione più intuitiva. Formazione dei docenti sulle buone pratiche di compilazione delle schede. È in fase di produzione finale un video di presentazione del corso di laurea.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Completamento: 80%. Migliorata la completezza delle schede del personale docente e la soddisfazione OPIS; prevista ulteriore revisione del sito web.



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MEDICO-VETERINARIE

AZIONE correttiva 06

Azione Correttiva n. 06	Comitato di Indirizzo, relazioni con il mondo del lavoro, occupabilità e sostenibilità
Azioni intraprese	Incrementata l'attenzione alle competenze gestionali e all'approccio One Health all'interno del nuovo ordinamento. Attività di aggiornamento dei docenti e workshop tematici. Promossi tirocini in collaborazione con enti e aziende del settore agro-zootecnico. Monitoraggio continuo dei dati AlmaLaurea e analisi delle carriere post-laurea. Incontri annuali con il Comitato di Indirizzo per adeguare l'offerta formativa. Proposta di rimodulazione del Comitato per rafforzare la partecipazione esterna approvato in Consiglio di CdS in data 11 novembre 2025.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Completamento: 90%. Le attività sono regolari e i feedback hanno contribuito alla revisione dell'ordinamento 2025/26. I dati AlmaLaurea confermano tempi medi di inserimento lavorativo pari a 1,7 mesi post-laurea, superiori alle medie nazionali



Parma, 18/12/2025

Presidio della Qualità di Ateneo
Università di Parma

OGGETTO: Gestione documentale del sistema AQ e siti web dipartimentali - Monitoraggio

Gent.mi membri del Presidio della Qualità di Ateneo,

con la presente a formale riscontro in merito alla Vs richiesta di resoconto relativamente al monitoraggio della Gestione documentale del sistema AQ e siti web dipartimentali in considerazione delle *"Linee Guida Di Gestione Documentale Del Sistema Di Assicurazione Della Qualità"*, si comunica che il Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie ha effettuato un monitoraggio delle informazioni e dei **documenti AQ pubblici** pubblicati sul sito web del dipartimento e dei CdS per assicurare che:

- siano pubblicati tutti e solo i documenti di tipo pubblico indicati nelle LG
- siano pubblicati i riferimenti delle persone che ricoprono ruoli AQ
- non siano presenti broken link (in particolare quelli che rimandano a pagine AQ del sito istituzionale www.unipr.it)
- si evitino inutili loop
- le informazioni siano complete e rintracciabili in modo agevole, anche su dispositivo mobile.

Tutti i controlli hanno avuto riscontro positivo e le eventuali disfunzioni sono state sanate.

Inoltre, per quanto riguarda la **documentazione AQ di tipo riservato**, si comunica che è stato effettuato un monitoraggio al fine di accertare che tutti i documenti risultino caricati sulla Libreria AVA, e, tal proposito si riporta tabella riepilogativa complessiva:

DOCUMENTI AQ RISERVATI TABELLA RIEPILOGATIVA CONTROLLI - DSMV					
SEZIONE	TIPO	RESPONSABILE PUBBLICAZIONE	STATO DELL'ARTE AL 25/11/2025	ED AZIONI CORRETTIVE	
Dipartimenti	Altri documenti (Didattica - Verbale; Ricerca - Verbale; RAQ - Relazione annuale; GdR -	Dipartimento		In questa sezione si trovano i verbali della Commissione Mobilità Internazionale, della Commissione Ricerca e della Commissione didattica di Dipartimento.	



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICO-VETERINARIE

	Verbale)		
Dipartimenti	CPDS - Relazione	Dipartimento	In questa sezione, mancano le relazioni degli anni 2019 e 2022. Entrambe le relazioni sono state inserite.
Dipartimenti	CPDS - Verbale	Dipartimento	In questa sezione, mancano i verbali dal 2019 al 2022, causa decesso Prof.ssa Cantoni - allora Coordinatrice della CPDS.
Dipartimenti	Consiglio di Dipartimento - Verbale	Dipartimento	In questa sezione, i verbali del Consiglio di Dipartimento risultano completi. Sono stati inseriti anche i verbali della Giunta.
Dipartimenti	Scuole di Specializzazione - Verbale	Dipartimento	In questa sezione, risultano caricati tutti i verbali.
Dipartimenti	PQD - Verbale	Dipartimento	In questa sezione, risultano caricati tutti i verbali.
Didattica	Gruppo di Riesame - Verbale	Dipartimento	In questa sezione, mancano i Verbali GDR per: - PAIS dal 2020 al 23/10/2024 (escluso) - MV dal 2017 al 09/11/2023 (escluso) e - SZTPA dal 2017 al 16/10/2023 (escluso). E' stata inviata email a progettazione didattica x recupero file. La Segreteria Didattica del Dipartimento provvederà al ricaricamento dei suddetti documenti nel mese di Gennaio 2026.
Didattica	Rapporto di riesame ciclico	UO Progettazione didattica e AQ	In questa sezione, manca rapporto riesame 2024 PAIS, che è stato inserito dalla Segreteria didattica del Dipartimento.
Didattica	Scheda Monitoraggio Annuale	Dipartimento	In questa sezione, risultano caricati tutti i documenti.
Didattica	SUA - CdS	UO Progettazione didattica e AQ	In questa sezione, mancano le Schede SUA per: - a.a. 2021/2022 PAIS: Scheda SUA inserita dalla Segreteria Didattica del Dipartimento - a.a. 2025/2026 per tutti i CdS: in attesa febbraio 2026 per le eventuali coperture del 2° sem.
Didattica	Comitato di Indirizzo - Verbale	Dipartimento	In questa sezione, risultano caricati tutti i verbali.
Didattica	Consiglio di Corso di Studio - Verbale	Dipartimento	In questa sezione, risultano caricati tutti i verbali.
Didattica	Rapporto di riesame annuale (obsoleto)	Dipartimento	/
Dottorato	Progettazione iniziale Corso di Dottorato	Dipartimento	Il documento non risulta essere esistente.
Dottorato	Relazione annuale	Dipartimento	In questa sezione, la relazione non è stata caricata in quanto è in corso di redazione da parte del Coordinatore del Dottorato.
Dottorato	Rapporto di	Dipartimento	In questa sezione, risultano caricati tutti i verbali.



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICO-VETERINARIE

	riesame ciclico		
Dottorato	Comitato di Indirizzo - Verbale	Dipartimento	In questa sezione, risultano caricati tutti i verbali.
Dottorato	Collegio dei Docenti - Verbale	Dipartimento	In questa sezione, risultano caricati tutti i verbali.
Dottorato	Scheda Ministeriale Proposta di Accreditamento	UO Dottorati	In questa sezione, risultano caricati tutti i verbali.

Distinti Saluti.

LA COORDINATRICE DEL PDQ
f.to *Prof.ssa Giuseppina Basini*

IL RAG
f.to *Dott.ssa Chiara Ferrari*