



UNIVERSITÀ DI PARMA

AREA DIDATTICA E SERVIZI
AGLI STUDENTI

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2016-2018

OBIETTIVO: PROMOZIONE QUALITÀ DELLA FORMAZIONE E CENTRALITÀ DELLO STUDENTE – Orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca ai fini del collocamento nel mercato del lavoro e potenziamento delle politiche di internazionalizzazione relative alla mobilità studentesca e percorsi di studio

DIPARTIMENTO: Scienze Medico-Veterinarie

CORSO DI STUDIO: laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria

PRESIDENTE DEL CORSO DI STUDIO: Prof. Sandro Cavirani

Indicatore di riferimento obiettivo A – didattica – A_A_1: Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico, avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente.

Valore Iniziale Ateneo: 0.473

Valore Target Ateneo: 0.510

Indicatore di riferimento obiettivo D - didattica: Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, ovvero 60 CFU

Valore Ateneo: 2015 - 0.47978

Indicatore di riferimento obiettivo A – internazionalizzazione – A_B_4: Proporzione di CFU conseguiti all'estero da parte degli studenti per attività di studio o tirocinio curriculare rispetto al totale dei CFU previsti nell'anno solare nell'anno solare 2015 (sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex DM 270)

Valore Iniziale Ateneo: 0.011

Valore Target Ateneo: 0.020

Indicatore di riferimento obiettivo D – internazionalizzazione: proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Valore di Ateneo: a.a. 14/15 – 0.06232



UNIVERSITÀ DI PARMA

AREA DIDATTICA E SERVIZI
AGLI STUDENTI

PUNTI DI DEBOLEZZA DEL CORSO RISPETTO AGLI INDICATORI

In considerazione dei dati forniti dal Controllo Gestione di Ateneo, non emergono criticità relativamente all'indicatore **A_A_1**. Per converso, si rilevano criticità per gli indicatori **D_2_1**, **A_B_4** e **D_3_1**.

Relativamente all'indicatore **D_2_1**, risulta che la proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studio, che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare, vede una flessione dal 65.20 % dell'anno accademico 2014/2015 al 58.19 % dell'anno accademico 2015/2016.

Al fine di individuare gli ostacoli (esami) che gli studenti incontrano e che possono compromettere il raggiungimento del target previsto dall'indicatore, è stato esaminato un campione ritenuto indicativo, rappresentato dagli studenti ripetenti. In particolare, nell'anno accademico 2016/2017, gli studenti ripetenti risultano in numero di 42, pari al 14.7% del totale degli iscritti. Gli studenti ripetenti sono così ripartiti: 6 al primo anno di corso, 13 al secondo anno di corso, 7 al terzo anno di corso e 16 al quarto anno di corso. Dall'analisi degli esami sostenuti dai singoli studenti ripetenti, emerge che la numerosità di ripetenti che contraddistingue il secondo ed il quarto anno è riconducibile principalmente a due esami. Il mancato superamento dell'Anatomia Normale Veterinaria, prevista al primo anno di corso e propedeutica a diversi esami degli anni successivi, trova riscontro nella numerosità dei ripetenti al secondo anno di corso. Anche dalla verifica delle carriere degli studenti che hanno raggiunto i 40 CFU al primo anno di corso (che hanno quindi soddisfatto l'indicatore **A_A_1**), si rileva che in molti casi non è stato sostenuto l'esame di Anatomia Normale Veterinaria. Parimenti, il mancato superamento della Farmacologia - tossicologia - chemioterapia, prevista al terzo anno di corso e propedeutica a gran parte degli esami del quarto e del quinto anno, trova riscontro nella numerosità dei ripetenti al quarto anno di corso. Il dato che emerge dal suddetto campione, relativamente alla criticità rappresentata dai due esami in parola, viene confermato sia dalla relazione del RAQ, che dalla rappresentanza studentesca, come si evince dalle relazioni della commissione paritetica docenti-studenti.

Da un attento esame delle carriere degli studenti nei diversi anni di corso, non si evidenziano altri corsi particolarmente critici. Pertanto, al di là delle succitate criticità, il mancato raggiungimento del target è da imputarsi ad un eccessivo carico didattico imposto dalla strutturazione del corso di studio. Al riguardo si segnala che sono in atto ripensamenti in ambito europeo (european association of establishments for veterinary education - EAEVE) orientati a meglio distribuire il carico didattico attuale, portando la durata del corso di studio da 5 a 6 anni.

Relativamente agli indicatori **A_B_4** e **D_3_1**, per il 2016 risulta un numero di CFU conseguiti all'estero pari a zero.

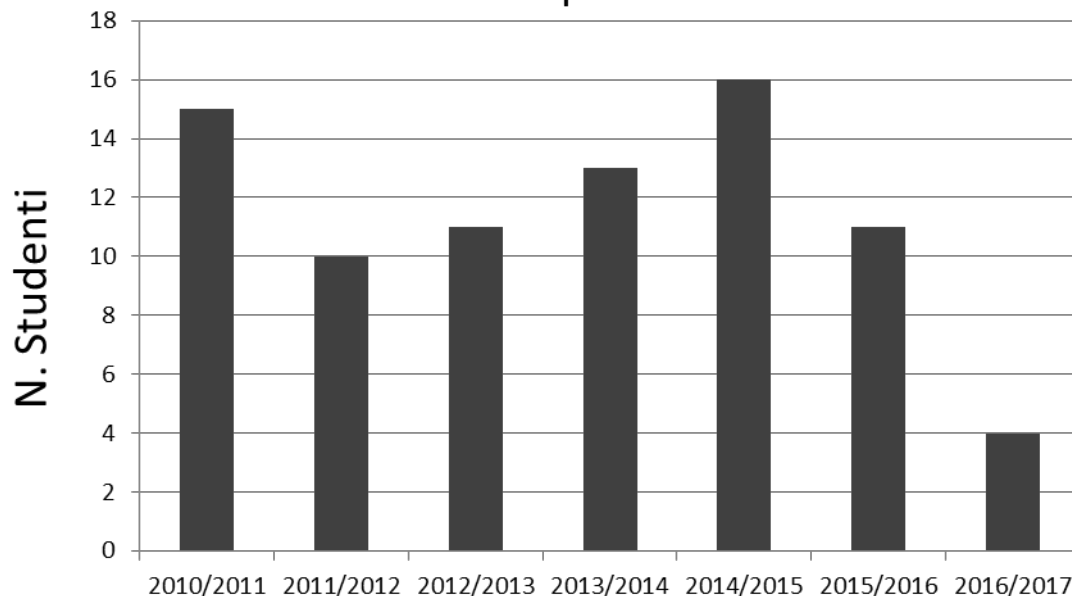
Come si evince dal grafico sottostante, comprendente sia gli studenti in mobilità ai fini di studio (SMS) che quelli in mobilità ai fini del tirocinio (SMT), si registra una forte flessione nella mobilità in uscita.



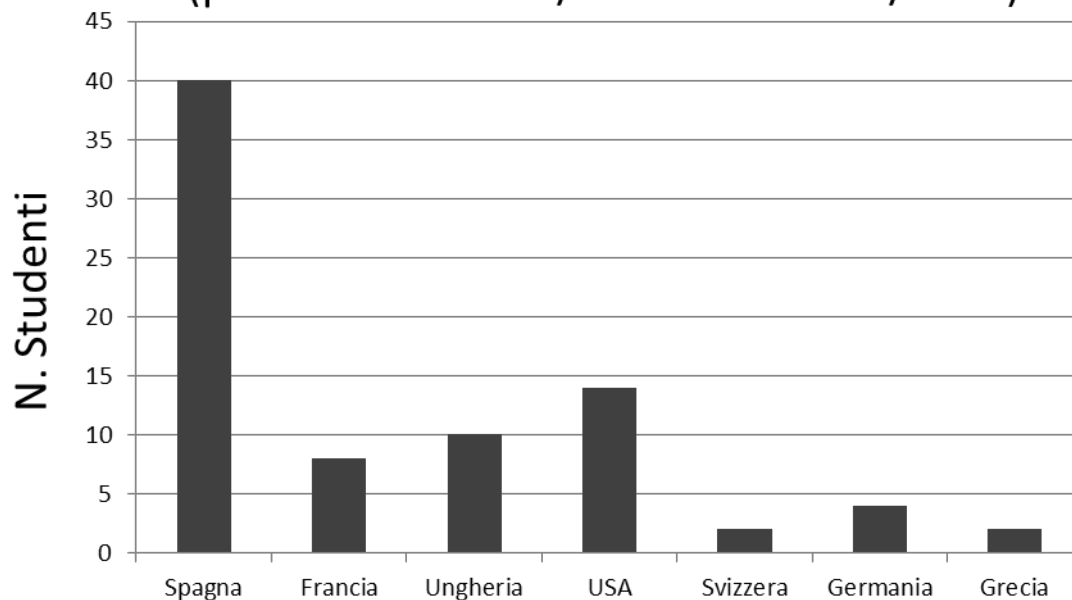
UNIVERSITÀ DI PARMA

AREA DIDATTICA E SERVIZI
AGLI STUDENTI

Mobilità in uscita per anno accademico



Mobilità in uscita per paese di destinazione (periodo: a.a. 2010/2011 - a.a. 2016/2017)



Il dato risulta ulteriormente preoccupante se si considera che nessuno dei vincitori di borsa dell'anno 2015/2016 ha intrapreso il percorso previsto dal learning agreement.

Per gli studenti che hanno svolto attività didattiche all'estero ai fini del tirocinio (SMT) non si è verificato il decremento di vincitori di borsa registrato per gli SMS. Tuttavia, gli studenti, avendo svolto all'estero solo parti del tirocinio, non hanno potuto registrare i CFU conseguiti, in quanto la procedura di ESSE3 prevede la registrazione del tirocinio in toto. Pertanto, nonostante l'esistenza di



UNIVERSITÀ DI PARMA

AREA DIDATTICA E SERVIZI
AGLI STUDENTI

documentazione cartacea attestante l'acquisizione di CFU all'estero da parte di alcuni studenti, secondo la procedura di registrazione informatizzata risulta che il tirocinio è stato svolto completamente presso la nostra sede.

AZIONI E RISULTATI ATTESI ANNO 2017

Seppur l'indicatore **A_A_1** si possa considerare soddisfacente, è previsto, per l'anno 2017 un target pari al 91 %, dall'89.3% dell'anno precedente. Tale target, di fatto, deve essere letto come un consolidamento del risultato acquisito. L'introduzione di questo indicatore ha portato a rivedere i criteri di ammissione al secondo anno. Sentita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), è stato modificato il Regolamento didattico in relazione al numero minimo di crediti da conseguire per il passaggio dal primo al secondo anno di corso. Il passaggio al secondo anno, che prevedeva il superamento di almeno 4 esami del primo anno, dalla coorte 2017/2018, richiederà il conseguimento di almeno 37 CFU. In tal modo è aumentato il numero minimo di CFU da conseguire per il passaggio dal primo al secondo anno di corso. Dal momento che la suddetta variazione si applicherà a partire dalla coorte 2017/2018, non si prevedono effetti sull'indicatore per l'anno 2017.

Al fine di migliorare la performance relativamente all'indicatore **D_2_1**, viste le criticità previamente segnalate, le azioni saranno rivolte alla rimozione degli ostacoli rappresentati dagli insegnamenti di Anatomia Normale Veterinaria e di Farmacologia - tossicologia – chemioterapia. Per quanto riguarda l'Anatomia Normale Veterinaria, è prevista una rimodulazione del numero di CFU tra i moduli di Anatomia Normale Veterinaria 1 ed Anatomia Normale Veterinaria 2. Tale azione è volta ad agevolare lo studente nella preparazione e nel superamento dell'esame. In ogni caso, la variazione si applicherà a partire dalla coorte 2017/2018 e non si prevedono effetti sull'indicatore per l'anno 2017.

Per quanto riguarda il corrente anno, sussiste una criticità ampiamente segnalata dagli studenti, che riguarda l'impossibilità di accedere al Museo Anatomico Veterinario. Tale struttura consente agli studenti di meglio acquisire le nozioni di anatomia attraverso l'osservazione e la manipolazione dei preparati anatomici. Allo stato, il museo risulta chiuso per la mancanza di un tecnico museale. In attesa che detta carenza venga colmata, si propone di istituire un servizio di tutorato. E' stato calcolato che per garantire l'apertura pomeridiana (dalle ore 15 alle ore 18) del museo esiste un fabbisogno di 750 ore di tutorato, che dovrebbe essere svolto da 5 studenti, per un ammontare di 150 ore/studente. Questi studenti, selezionati tra coloro che hanno superato l'esame di Anatomia Normale Veterinaria, sarebbero chiamati a svolgere i seguenti compiti: apertura e chiusura del museo e sorveglianza dei presenti, onde evitare il danneggiamento dei preparati anatomici. Inoltre, i docenti di Anatomia Normale Veterinaria si impegnano a svolgere un training nei riguardi degli studenti tutor, affinché possano essere di aiuto, relativamente all'utilizzo didattico dei preparati anatomici, agli studenti che stanno preparando l'esame. Al fine di giustificare ulteriormente l'impegno economico per la risoluzione della criticità attraverso l'attività di tutorato, si sottolinea che l'utilizzo a fini didattici della struttura museale è rilevante anche per il corso di laurea triennale in Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali, afferente al medesimo Dipartimento del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria. Detta azione, qualora prontamente attivata, potrebbe portare effetti positivi già nel 2017.



UNIVERSITÀ DI PARMA

AREA DIDATTICA E SERVIZI
AGLI STUDENTI

Per quanto riguarda la Farmacologia - tossicologia – chemioterapia, dai colloqui con gli studenti e dalla relazione del RAQ è chiaramente emerso che la difficoltà nel superamento dell'esame è principalmente determinata dalla vastità del programma rispetto ai CFU disponibili per l'insegnamento. I docenti titolari del corso si sono resi disponibili ad una rimodulazione del programma, focalizzandosi su aspetti prettamente attinenti alla medicina veterinaria. Non configurandosi la possibilità di ricorrere ad un'azione di tutoraggio, data la mancanza di personale idoneo (dottorandi del settore), i docenti si renderanno disponibili a svolgere seminari su argomenti specifici espressamente richiesti dagli studenti. Si prevedono effetti positivi già nel 2017. Si ritiene che il target assegnato per l'anno 2017, che prevede il soddisfacimento dell'indicatore D_2_1 da parte del 61.1% degli studenti già nell'anno 2017, con un incremento pari al 2.91% rispetto all'anno precedente, sia raggiungibile.

Relativamente agli indicatori **A_B_4** e **D_3_1**, a far tempo dal 2017 ed in ottemperanza alle linee guida per l'attuazione dei programmi comunitari di mobilità di studenti iscritti a corsi di studio di primo e secondo ciclo, approvato dal Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi di Parma nel luglio del 2016, il Consiglio di corso di studio in Medicina Veterinaria, sentito il parere della Commissione di Dipartimento per la Mobilità Internazionale, ha stabilito che il riconoscimento, sia preventivo che finale, dei CFU conseguiti all'estero, non debba richiedere una piena corrispondenza, in termini di CFU e contenuti, dei singoli insegnamenti previsti dal learning agreement. Di fatto, non sono più previste integrazioni per gli esami sostenuti all'estero nell'ambito del programma ERASMUS. Tale azione favorisce il riconoscimento dei CFU conseguiti all'estero e rimuove un ostacolo alla scelta dello studente di usufruire dei programmi di mobilità internazionale per lo svolgimento di attività didattiche.

A partire dall'anno accademico 2017/2018, sono previsti incontri dei componenti della Commissione di Dipartimento per la Mobilità Internazionale con gli studenti di tutti gli anni di corso, al fine di illustrare le modalità con cui si declina la mobilità internazionale e le sedi convenzionate. Al fine di coinvolgere il maggior numero di studenti, tali incontri verranno effettuati durante l'orario delle lezioni, previa disponibilità dei docenti in calendario. Al fine di implementare la mobilità internazionale, verrà proposta l'eliminazione della necessità di aver acquisito almeno 100 CFU per l'accesso ai bandi di mobilità internazionale.

Inoltre, la Commissione ravvisa la necessità di un tutor che aiuti gli studenti nella valutazione delle corrispondenze tra i crediti acquisibili all'estero ed i crediti riconoscibili nel proprio piano di studi. Per l'attività di tutoraggio è previsto un impegno di 100 ore annue.

Al fine di incentivare gli studenti in mobilità a completare il learning agreement, potrebbe essere riconosciuto un incremento della borsa di studio al conseguimento di tutti i CFU previsti.

Sia la rimozione delle richieste di integrazione di esami sostenuti all'estero, sia la registrazione dei crediti di tirocinio acquisiti all'estero dovrebbero esitare in effetti positivi già nel 2017.

È opinione della Commissione di Dipartimento per la Mobilità Internazionale che siano necessari fondi per missioni presso nuove sedi estere da convenzionare. Le visite e le valutazioni delle sedi da convenzionare hanno lo scopo di determinare un aumento quantitativo e qualitativo dell'offerta per la mobilità studentesca.

BUDGET 2017

Indicatori **A_A_1** e **D_2_1**:



UNIVERSITÀ DI PARMA

AREA DIDATTICA E SERVIZI
AGLI STUDENTI

- n. 5 tutor per tutoraggio Anatomia Normale Veterinaria/Museo Anatomico Veterinario: 5000 euro (750 ore). Questa azione è comune al CdS in Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali.

Indicatori **A_B_4** e **D_3_1**:

- n. 1 tutor per internazionalizzazione: 1000 euro (100 ore);
- Fondo per missioni presso nuove sedi estere da convenzionare, al fine di determinare un aumento quantitativo e qualitativo della mobilità studentesca: 3000 euro.

AZIONI E RISULTATI ATTESI ANNO 2018

Per quanto attiene all'indicatore **A_A_1**, come nel caso dell'anno precedente, il target deve essere considerato un consolidamento del dato acquisito. L'attento monitoraggio delle carriere degli studenti già a partire dal primo semestre, secondo quanto indicato dalla CPDS, permetterà di valutare la possibilità di portare a 40 il limite minimo di CFU da conseguire per accedere al secondo anno di corso.

Relativamente all'indicatore **D_2_1**, nel corso del 2018 verranno monitorati i risultati delle azioni correttive poste in essere nel 2017. Nel caso persistesse la criticità legata alla gestione del Museo Anatomico Veterinario, sarà richiesta la reiterazione dell'azione di tutoraggio nei termini previamente indicati. Ulteriori azioni correttive verranno attivate sulla scorta di segnalazioni a cura del Responsabile per l'Assicurazione della Qualità (RAQ) e della CPDS.

Per gli indicatori **A_B_4** e **D_3_1**, verrà effettuata una ricognizione delle azioni messe in atto per l'anno 2017, al fine di verificare lo stato di attuazione delle stesse ed eventualmente riproporle e/o implementarle.

BUDGET 2018

Indicatori **A_A_1** e **D_2_1**:

- n. 5 tutor per tutoraggio Anatomia Normale Veterinaria/Museo Anatomico Veterinario: 5000 euro (750 ore). Questa azione è comune al CdS in Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali.

Indicatori **A_B_4** e **D_3_1**:

- n. 1 tutor per internazionalizzazione: 1000 euro (100 ore);
- Fondo per missioni presso nuove sedi estere da convenzionare, al fine di determinare un aumento quantitativo e qualitativo della mobilità studentesca: 3000 euro.

RICHIESTA DI MODULI DIDATTICI DA EROGARE IN MODALITÀ E-LEARNING

UNIVERSITÀ DI PARMA

Via Università, 12 - 43121 Parma

www.unipr.it



UNIVERSITÀ DI PARMA

AREA DIDATTICA E SERVIZI
AGLI STUDENTI

INDICATORE ART.1 c.2 e c.3

Indicatore proposto: percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso Corso di Studio.

% iscritti II anno 2015/16 stesso cds I-anno 2014/15 = 87,18 (34/39)

% iscritti II anno 2016/17 stesso cds I-anno 2015/16 = 87,50 (35/40)

Target 2017: 88%*

Target 2018: 88.5%*

*Trattandosi di un Corso di Studio a numero programmato nazionale è solo possibile esprimere un valore percentuale dei target per il 2017 e 2018.